



Q-Vici primary

Literasi Finansial Kelas 3 - 6

CHAPTER VII
RISK AND REWARD II



Q-VICI TEAM

VII. 1- JANGAN LEBIH MAHAL LAGI

TEMA:

Definisi RISK and REWARD (resiko dan keuntungan) dalam literasi finansial

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Education and work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengerti bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial. Resiko sebisa mungkin harus dihindari

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Mandiri:
- Regulasi diri: Mengembangkan kendali dan disiplin diri

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: JANGAN LEBIH MAHAL LAGI

Oleh: Hesty

Dunia dilanda pandemi Covid-19. Nama Covid-19 berarti coronavirus yang terjadi mulai tahun 2019. Hal ini juga berdampak di SD Damai Hati. Suatu hari... di SD Damai Hati.....

“Pandemi Covid-19 benar-benar banyak memakan korban. Ada yang harus dirawat di rumah sakit lama, ada pula yang meninggal. Virus Corona menyerang paru-paru dan mengakibatkan seseorang sulit untuk mempertahankan hidupnya, terlebih jika orang tersebut mempunyai penyakit bawaan sebelumnya. Oleh karena itu... anak-anak....marilah kita tertib melaksanakan protokol kesehatan. Memakai masker, mencuci tangan sesering mungkin. Bawalah hand sanitizer atau gunakan sabun dan air mengalir di sekolah ya.... “, kata Bu Narti di sela jam belajar di kelas V.

“Bener Bu Narti.... Apin di rumah juga selalu jaga prokes... kata Papa, agar hidup kami sehat dan tidak terkena penyakit”, sahut Aping sambil menata bukunya.

Nyoman yang biasanya diam, tiba-tiba menyahut, “kenapa kita harus takut virus ya.... Virus itu kan keciiiiilll sekali, dilihat pun kagak bisa... ngapain harus takut?”

“Tepat sekali Nyoman,... virus memang amat sangat kecil,...tapisi virus ini kalau sudah masuk di tubuh kita, dia bisa berkembang biak jadi banyaaaaakkkk dan mereka bersama-sama menyerang organ di tubuh kita... itu yang menyebabkan kita sakit, dan bahkan tidak tertolong. Bukankah kasihan dengan Ayah dan ibu kalau kita sampai sakit? Mereka pula yang harus merawat kita bukan?”, jawab Bu Narti dengan penuh kesabaran.

“Tapi Bu, untuk prokes kita butuh banyak mengeluarkan uang Hand sanitizer itu mahaaaall.... Apalagi masker Baru dibeli, dipakai sebentar, terus dibuang Kan sayang Bukannya kita lebih baik beli makanan agar tubuh kuat dan bisa melawat virus-virus jika masuk di tubuh kita”, kata Ucok dengan tangan ke atas untuk meminta dukungan teman-temannya.

“Wow.... Ucok benar sekali. Tubuh kita juga bisa menolak virus dengan cara makan dengan gizi yang cukup.... Tapi sekali lagi...virus itu pintar banget. Misalnya nih... ada virus masuk ke tubuh Ucok melalui pernapasan atau tangan Ucok. Nah... karena tubuh Ucok kuat lantaran gizi yang cukup, maka Ucok tidak terkena penyakit. Tapi.... Ada tapinya nih.... Karena virus tidak tahan di tubuh Ucok, maka virus akan mencari tempat lain. Terlebih karena Ucok kan tidak pakai masker dan tidak cuci tangan ...maka dari pernapasan Ucok ... si virus terbang ke orang lain... dan masuk di tubuh orang lain... Nah... orang seperti Ucok itu yang disebut dengan OTG atau orang tanpa gejala”, sahut Bu Narti.

“Jadi.... Maksud Bu Narti... Ucok tetap bisa menularkan ke orang lain yang lebih lemah... begitu kah Bu?”, tanya Nyoman kembali.

“Benar Nyoman.... Itulah... alat-alat untuk protokol kesehatan memang sangat mahal harganya, akan tetapi perawatan di rumah sakit, akan jauh lebih mahal. Belum lagi orang-orang yang terjangkit tidak akan bisa masuk sekolah atau bekerja.... Nah... biaya pasti jauh lebih mahal dan kerugian pasti lebih banyak”, jelas Bu Narti.

“Wow benar juga ya.... Lagian protokol kesehatan kan tidak hanya untuk covid-19 saja, tetapi juga bisa menangkal penyakit lain, seperti influenza, TBC dan lain-lain”, lanjut Dino.

“Tepat sekali.... Ayo mulai sekarang, kita harus sepakat untuk menjaga dan taat protokol kesehatan, agar tubuh kita sehat dan kuat melawan coronavirus... setuju?”, ajak Bu Narti.

“Setujuuuuuuu..... supaya kita tidak harus bayar lebih mahal lagi....”, sahut anak-anak di kelas dengan riuh rendah.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: JANGAN LEBIH MAHAL LAGI

Oleh: HESTY

Ilustrasi:

Suasana di dalam kelas di SD Damai Hati.

Bu Narti ada di antara anak-anak. Bu narti menunjukkan gambar prokes: masker, hand sanitizer

Ucok berdiri...tangan terancung ke atas --- ada callout KUAT KARENA MAKAN.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Virus corona menyerang apa?

- A. Otak
- B. Paru-paru
- C. Hati
- D. Ginjal
- E. Hidung

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: B, C, E

Protokol kesehatan dapat kita lakukan dengan ...

- A. Memakai sepatu saat bepergian
- B. Memakai masker di tempat umum
- C. Mencuci tangan sesering mungkin
- D. Makan 3x sehari
- E. Menggunakan hand sanitizer

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

OTG (Orang Tanpa Gejala) Covid 19 adalah ...

- A. Orang yang terkena penyakit Covid 19 tapi tidak mengalami gejala sakitnya
- B. Orang yang belum terkena penyakit Covid 19
- C. Orang yang kebal terhadap penyakit Covid 19
- D. Orang yang belum pernah terkena penyakit Covid 19, tapi sudah memiliki gejala
- E. Orang yang hampir terkena penyakit Covid 19

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B, C**

Contoh mematuhi protokol kesehatan di tempat umum adalah ...

- A. Apin selalu memakai masker saat pergi keluar rumah
- B. Nyoman sering mencuci tangan dengan sabun
- C. Ucok memakai hand sanitizer setelah memegang benda kotor
- D. Bu Narti memakai seragam saat mengajar di sekolah
- E. Anak murid memakai sepatu hitam di sekolah

SOAL 5: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: B, D, E**

Protokol kesehatan yang kita lakukan dapat menangkal penyakit ...

- A. Migrain
- B. Influenza
- C. Kejiwaan
- D. TBC
- E. Covid 19

SOAL 6: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: B, C, D**

Mengapa kita harus mematuhi prokes?

- A. Supaya kita menjadi panutan
- B. Supaya kita tetap sehat
- C. Supaya kita terhindar dari berbagai macam penyakit
- D. Supaya kita tidak tertular / menularkan penyakit
- E. Supaya kita terkenal

SOAL 7: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A**

Apa akibatnya jika kita tidak mematuhi prokes?

- A. Kita akan terkena penyakit dan harus mengeluarkan uang lebih banyak untuk biaya pengobatan
- B. Kita akan dihukum oleh guru
- C. Kita akan mendapat sanksi dari masyarakat
- D. Kita akan dikucilkan dalam pergaulan
- E. Kita akan dijauhi teman

VII. 2- HARUS TAHU ILMUNYA

TEMA:

Definisi RISK and REWARD (resiko dan keuntungan) dalam literasi finansial

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

SOCIETY

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengerti bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial. Resiko sebisa mungkin harus dihindari

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Bernalar kritis:
- Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya
- Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: HARUS TAHU ILMUNYA

Oleh: Nartini

Pulang sekolah...Titi masuk rumah dengan cemberut. “Kapan sih kita boleh lepas masker, pengap dan gak kelihatan hidung serta bibirnya kalau kita bicara,” celotehnya.

“Hai, Titi kok mengeluh begitu. Covid kan belum berakhir. Kita harus menjaga protokol kesehatan – atau yang dikenal prokes - agar sehat. Ingat tetangga-tetangga kita kemarin. Banyak yang meninggal gara-gara Covid,” Toto selaku kakak menasehati.

Titi terdiam..... “Iya Kak... Titi ngerti. Tapi bosan begini terus kak,” bantahnya.

“Emang... Titi mau sakit?,” Toto menggoda.

Titi menggelengkan kepala tanda ketakutan.

“Makanya hidup bersih di manapun berada. Di sekolah, di rumah, pakai hand sanitizer, biasakan cuci tangan pakai sabun dan gunakan masker dengan benar. Prokes prokes ...”, Toto berkata meyakinkan.

Memang menjaga protokol kesehatan saat ini merupakan investasi untuk menghindari resiko terjangkitnya penyakit menular. Investasi, artinya adalah menanamkan modal, atau semacam menabung. Investasi kesehatan berarti kita menabung atau menanam modal agar tidak terserang penyakit.

“Kak Toto, bukankah dengan sering cuci tangan akan menghamburkan uang karena menghabiskan air dan sabun?,” Titi masih bersikeras.

“Iya tentu Titi. Semua butuh uang. Uang untuk membayar rekening air membengkak, untuk beli sabun, dan juga masker. Itu semua otomatis akan mempengaruhi keuangan keluarga. Namun jika kita sakit, biaya penyembuhan atau perawatan akan jauh lebih mahal Oleh karena itu kita harus berupaya sehat dan bekerja seperti biasa. Prokes tetap harus dijaga,” nasehat Toto.

“Kalau banyak penyakit menular, mengapa kita harus keluar rumah Kak. Mendingan lihat TV di rumah, main game, atau belajar semuanya di rumah,” usul Titi.

Toto menatap Titi. Dengan lembut dielus rambut Titi. “Adikku pintar. Memang kita tidak boleh keluar rumah kalau tidak perlu. Seseorang keluar rumah pasti ada sebuah kepentingan. Kalau pak guru ke sekolah, pasti ada pekerjaan sekolah yang tidak dapat dikerjakan di rumah. Meskipun pandemi, ya pak guru harus bekerja untuk mengajar dan mendidik siswa-siswinya. Nanti kalau bodoh, kita dosa pada Tuhan. Kita kan harus mensyukuri nikmat sehat. Kita juga diwajibkan belajar sampai akhir hayat. Iya kan?” jelas Toto kepada adiknya.

Titi tersenyum, “Iya kak. Tanpa bapak ibu guru... belajar sendiri... sama sekali tidak enak. Kita harus otodidak. Kalau ada bapak ibu guru.... hmmm setidaknya ada penjelasan yang kita tidak mengerti dapat kita tanyakan. Cuma resikonya besar juga ya Kak?” sahut Titi.

“Semua pekerjaan selalu ada harga yang harus dibayar. Untuk dapat mengerti suatu pelajaran, ada harga yang harus dibayar. Coba Titi bayangkan.... Titi harus memperhatikan penjelasan bapak ibu guru, Titi harus membaca buku yang harganya tidak murah, Titi harus mengerjakan tugas-tugas yang tentunya menyita energi. Energi itu kan kita peroleh dari makanan, sementara harga makanan juga tidaklah murah. Akan tetapi ... walaupun ada harga yang harus dibayar... tetap juga berefek baik. Di saat kita paham, semua jadi mudah. Mengerjakan sesuatunya tahu ilmunya sehingga mudah dan

cepat. Hasilnya Pun dapat optimal. Begitu kan untuk mendapatkan nilai bagus?” Toto menjelaskan.

“Benar Kak, kita harus berupaya sekuat tenaga dalam belajar. Bahkan ada teman-teman yang mendatangkan guru les untuk mengajari ilmu-ilmu yang ingin dikuasai. Semua mahal kalau kita uangkan”, kata Titi yang mulai mengerti.

“Untuk mengurangi resiko, kita harus berupaya meminimalisasikan kegiatan yang berdampak resiko lebih besar. Seperti Covid masih ada di sekitar kita. Kita harus tetap menjaga prokes, tetap mengikuti himbauan ibu bapak guru jaga kesehatan. Menjaga kesehatan itu investasi besar karena jika kita sakit pengobatannya jauh lebih besar. Makanya tetap sabar bermasker dan prokes ya. Sayangi diri sendiri dan orang-orang di sekitarmu”, tambah Toto.

Titi mengangguk paham. “Maaf kak, Titi berpikir sempit. Harusnya memang kita belajar lebih banyak sehingga tidak mudah protes dan menyalahkan situasi. Titi akan prokes, dan memberi contoh ke teman-teman agar kita terhindar dari penyakit menular ini. Semoga Covid segera selesai sehingga ekonomi kembali normal. Titi rindu masa kemarin Kak”, kenang Titi.

“Iya, kakak ngerti. Semua orang berharap pandemi ini segera berakhir dan kita dapat hidup normal kembali. Tetap prokes ya”. Titi tersenyum. Senang mempunyai kakak yang pintar dan dapat dicurhati.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: HARUS TAHU ILMUNYA

Oleh: NARTINI

Ilustrasi:

Suasana di teras rumah Toto dan Titi yang kaya raya.

Titi pulang dengan cemberut karena memakai masker.

Toto mengelus rambut adiknya... ada call out "proses penting dan berharga"



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Investasi kesehatan adalah ...

- A. Kita menabung atau menanam modal agar tidak terserang penyakit
- B. Kita menjaga kesehatan dengan sebaik-baiknya
- C. Kita menabung saat kita sehat
- D. Kita menghindari penyakit
- E. Kita selalu makan makanan bergizi

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: B, C, D**

Apa dampak Covid 19 dari segi keuangan?

- A. Kita jadi banyak mendapat bantuan keuangan
- B. Pengeluaran meningkat karena pembayaran rekening air membengkak
- C. Pengeluaran meningkat untuk membeli masker
- D. Pengeluaran meningkat untuk membeli alat-alat kebersihan
- E. Banyak orang yang meninggal di usia muda

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B**

Mengapa sering cuci tangan akan menghamburkan uang?

- A. Karena kita akan memakai air secara berlebih
- B. Karena kita akan memakai sabun secara berlebih
- C. Karena akan merusak kulit
- D. Karena akan membuat tangan kita wangi
- E. Karena sabun cuci tangan akan menempel di tangan kita

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B, C, E**

Kegiatan positif yang dapat kita lakukan saat tidak bisa keluar rumah adalah ...

- A. Menonton TV di rumah
- B. Bermain game
- C. Belajar di rumah
- D. Tidur sepanjang hari
- E. Membantu orang tua

SOAL 5: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B, C, D**

Apa yang dapat kamu pelajari dari cerita di atas?

- A. Kita harus mematuhi prokes saat berada di luar rumah
- B. Kita tidak perlu keluar rumah saat tidak ada hal yang penting
- C. Kita harus melakukan investasi kesehatan agar bisa tetap sehat
- D. Kita harus mengeluarkan uang lebih banyak saat kita sakit
- E. Kita tidak perlu mematuhi prokes saat berada di luar rumah

VII. 3- VAKSIN ATAU KABUR KE HONEYLAND

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan perlu suatu investasi di mana investasi tidak harus berupa uang

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar kritis

- Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya
- Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: VAKSIN ATAU KABUR KE HONEYLAND

Oleh: Hesty

Pandemi Covid-19 membuat siapapun merasa gelisah dan khawatir. Begitu juga siswa kelas V – yang baru tadi diberitahu oleh Bu Nartini, bahwa minggu mereka akan menerima vaksin. Honey dengan muka cemberut, memasuki rumahnya.

Honey pun menyampaikan pesan Bu Nartini kepada mamanya, ibu Michelle.

“Good afternoon, mam...”, sapa Honey ke mamanya sambil langsung meraih boneka snoopy nya.

“Good Afternoon Honey, are you okay....now....why you look so sad Honey.....”, jawab mama Honey dengan nada Amerika-nya – saat melihat wajah putrinya begitu sedih.

“Mam....minggu depan Honey harus vaksin Covid mam....I’m Afraid mam....”, jawab Honey ke mama Michelle.

“Don’t be afraid Honey. Dengar yaaavaccine makes your body healthy ... Honey akan lebih sehat setelah menerima vaksin.....”, jawab Bu Michele tegas.

“Tapi Honey takut sakit mam.....mami sama sekali tidak ngerti Honey. Honey pindah ke Honeyland aja, seperti para peri itu... tidak perlu pakai vaksin”, kata Honey ke mamanya dengan wajah sedih.

Tiba-tiba terdengar suara dari dalam kamar, rupanya suara Papa Honey, yang sudah menguping pembicaraan Honey dan mamanya sejak tadi.

“Betul kata mama, Honey, kamu gak perlu takut kalau akan di vaksin. Tidak sakit kok Honeybenerkan jarumnya kecil...”, kata Pak Pasaribu, Papa Honey, menjelaskan.

“Tapi, Honey juga takut panas setelah vaksin Pa.....”, keluh Honey ke Papanya.

“Honey pilih mana coba badannya panas tapi sebentar, dengan sakit yang lama....coba Honey pilih mana....?” tanya Papa Honey.

“Ya.....Honey lebih milih sehat lah...Pa....”, jawab Honey ke Papanya.

“Nah, kalau Honey pilih sehat, berarti Honey harus mau divaksin.... Honey perlu kamu ketahui, sekarang ini untuk sehat itu mahal. Biaya pengobatan yang makin tinggi menjadi sebuah kenyataan yang tidak bisa kita pungkiri nak. Mengobati tetap akan menguras uang yang lebih banyak daripada mencegah. Fungsi vaksin kedepannya adalah untuk mencegah atau menghindarkan kita dari penyakit karena antibodi kita sudah kebal terhadap penyakit. Sehingga kita tidak perlu mengeluarkan uang yang banyak untuk biaya pengobatan kita ke dokter atau rumah sakit nak.....”, kata Pak Pasaribu meyakinkan.

“Tapi kali ini katanya akan di vaksin corona virus yang gratis ... Pa....karena gratis, pasti jauh lebih sakit. Honey pergi aja ... ikut Peri Anita dan tinggal di Honeyland”, jawab Honey dengan nada tinggi ke papanya.

“Honey, gratis itu bukan berarti sakit atau tidak ampuh. Gratis karena pemerintah yang telah membayar untuk kita semua. Harganya juga sangat mahal. Dan kenapa pemerintah bersedia membayar harga vaksin itu? Karena pemerintah ingin warganya sehat semua... dan tidak perlu tinggal di negeri peri di Honeyland.... Mama

yakin kok... siapa tahu di Honeyland juga ada vaksin untuk peri bukan? ", terang Bu Michelle sambil tersenyum kepada putrinya.

"Hmmm....Baik Pa Ma, kalau memang begitu alasannya minggu depan Honey ikut vaksin Honey akan mempersiapkan kondisi Honey agar sehat, tidur yang cukup, makan dengan makanan bergizi agar saat vaksin nanti Honey akan kuaaat", jawab Honey.

"Hmmm gitu dong ini baru anak Papa dan Mama", kata Pak Pasaribu dan Bu Michelle serentak sambil tersenyum mengelus kepala putrinya. Mata Honey spontan menuju ke ujung ruangan, dan melihat wajah Peri Anita yang tersenyum padanya.....

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: VAKSIN ATAU KABUR KE HONEYLAND

Oleh: HESTY

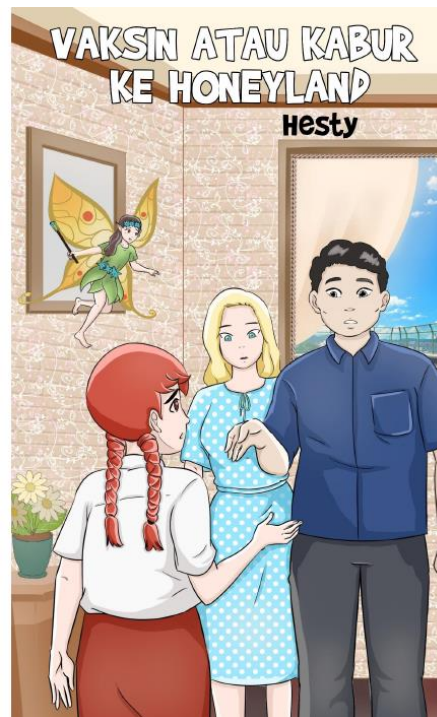
Ilustrasi:

Suasana di rumah Honey. Honey masih memakai seragam sekolah dan berbicara tentang keharusan vaksin.

Pak Pasaribu dan Bu Michelle ada disitu menasehati Honey.

Honey berniat kabur ke Honeyland karena takut vaksin

Di ujung ruangan ada Peri Anita yang sedang tersenyum memperhatikan Honey.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Peristiwa apa yang membuat kita menjadi gelisah, takut dan kuatir dari bacaan “VAKSIN ATAU KABUR KE HONEYLAND”?

- A. Pandemi covid 19 yang melanda dunia hingga ke Indonesia.
- B. Melihat Kecelakaan di jalan raya pada saat pulang dari sekolah.
- C. Melihat rumah angker berdasarkan info teman - teman di sekolah.
- D. Melihat fenomena langit berwarna jingga pada saat pulang sekolah.
- E. Melihat bayangan putih di balik pohon beringin di depan sekolah.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Dari bacaan “VAKSIN ATAU KABUR KE HONEYLAND”, hal apa yang ditakutkan oleh Honey?

- A. Proses vaksinasi yang akan dilaksanakan hari sabtu di sekolahnya.
- B. Cerita teman - temannya yang sangat menyeramkan tentang vaksin C19
- C. Efek dari hasil vaksinasi membuat badan menjadi panas dan sakit.
- D. Mendengar berita dari media televisi bahwa vaksinasi wajib dilakukan seluruh warga negara Indonesia.
- E. Pergi ke honeyland karena ada peri yang menyeramkan rupanya.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Apa fungsi dari vaksin tersebut terhadap tubuh kita ?

- A. Agar kita tidak menjadi lebih cantik dan mempesona

- B. Untuk mencegah atau menghindari kita dari penyakit karena antibodi kita sudah kebal terhadap penyakit.
- C. Supaya kita tidak menularkan penyakit kepada orang lain.
- D. Agar kita dan keluarga terhindar dari nasib buruk.
- E. Supaya kita memperoleh hadiah dari pemerintah.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Mari kita belajar menghitung biaya yang ditanggung oleh pemerintah dalam program vaksinasi, jika satu orang memperoleh 2 kali vaksin jenis Sinovac dengan harga per dosis sekali suntik Rp. 193.000,- dan 1 kali vaksin booster jenis pfizer dengan harga per dosis sekali suntik Rp. 329.000,- maka berapa total biaya untuk tiap satu orangarganya ?

- A. Rp. 615.000,-
- B. Rp. 725.000,-
- C. Rp. 815.000,-
- D. Rp. 715.000,-
- E. Rp. 515.000,-

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Apabila kita tidak melakukan vaksinasi, apa yang akan terjadi ?

- A. Kemungkinan tubuh kita mudah terserang penyakit yang disebabkan oleh virus covid 19.
- B. Kita merasa senang karena tidak merasakan efek dari vaksinasi tersebut.
- C. Tidak ada efek apapun sepanjang kita di rumah saja tanpa aktivitas di luar rumah.
- D. Tubuh kita menjadi lebih kuat dan imun kita lebih baik tanpa vaksin.
- E. Vaksin tidak berguna bagi tubuh kita, karena tubuh kita diciptakan maha sempurna.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: E**

Jika seseorang tidak menerima vaksinasi secara gratis, kemudian dia terpapar oleh virus covid -19 dan sebagai pasien mendapatkan perawatan 14 hari di rumah sakit dengan biaya sebesar Rp. 1.750.000,- per hari, berapa kerugian yang kita dapatkan dari biaya keseluruhan yang harus ditanggung pasien tersebut ?

- A. Rp. 20.500.000,-
- B. Rp. 23.500.000,-
- C. Rp. 22.500.000,-
- D. Rp. 25.500.000,-
- E. Rp. 24.500.000,-

VII. 4- DUUUUHHH VAKSIN...

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

society

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Bernalar kritis
- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
 - Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: DUUUUHHH VAKSIN...

Oleh: Nartini

Setiap Jum'at pagi ada acara senam pagi bersama yang diikuti oleh semua siswa-siswi SD DAMAI HATI. Baik guru, siswa dan karyawan, semua mengikuti acara senam kesehatan yang bertujuan agar semua warga sekolah bugar dan sehat. Setelah senam pagi, semua murid memiliki waktu 30 menit untuk istirahat dan dibagikan minuman kacang hijau dari sekolah.

Berbeda dari hari biasanya, hari itu terjadi sesuatu yang mengejutkan. Bagaimana tidak, tiba-tiba terdengar suara Pak Bambang dengan pengeras suara.

“Selamat pagi anak-anak Di sini Pak Bambang akan mengumumkan tentang adanya program imunisasi covid-19 yang pertama dari Puskesmas pada Hari Senin. Bapak harap kalian sudah mempersiapkan dari rumah ya ... jangan lupa untuk sarapan sebelum di vaksin agar daya tahan tubuh kalian meningkat ...salam sehat dan semangat selalu”, kata Pak Bambang.

Bel sekolah pun berbunyi ... tanda jam istirahat sudah habis dan siswa-siswi berhamburan masuk ke kelas masing-masing karena pelajaran akan segera dimulai.

Bu Hera, guru kelas 3 mulai berjalan dari ruang guru menuju kelasnya.

“Selamat pagi Bu Hera”, sapa siswa-siswi serempak.

“Selamat pagi anak-anak..... bagaimana kabar kalian hari ini ...sehat semua bukan ? Pasti yaaa....., kan kalian habis olahraga... ”, kata Bu Hera.

“ Sehat bu..... dan seruuuuu ...”, jawab siswa-siswi kelas 3 serentak menjawab.

“Baik sekarang akan ibu bagikan lembar pernyataan yang harus kalian berikan ke orang tua kalian tentang izin kalian untuk mendapatkan vaksin hari senin, nanti setelah ditandatangani orang tua kalian bawa lagi untuk diberikan ke tenaga kesehatan dari puskesmas ya...”, kata bu Hera.

Saat Bu Hera membagikan, Dina mengacungkan tangannya untuk bertanya.

“Bu Hera, Dina mau bertanya nih bu...Kenapa sih kita harus divaksin Bu...bukankah kita sudah sehat dan kita juga jaga protokol kesehatan...kok sekarang disuruh vaksin”, kata Dina dengan wajah sangat serius.

“Dina... protokol kesehatan memang wajib ... itu sangat baik untuk mencegah masuknya virus dan bakteri ke tubuh kita. Sedangkan vaksin untuk meningkatkan imun sistem dalam tubuh kita.... Jadi... kalau toh ada virus dan bakteri yang masuk tubuh kita, maka mereka akan mati.”, jelas Bu Hera.

“Berarti dengan vaksin kita bebas dari penyakit ya Bu..... Tapi kok setelah vaksin ada yang demam?” tanya Lince.

“Demam setelah disuntik vaksin terjadi karena sistem kekebalan tubuh sedang bekerja membentuk imunitas atau kekebalan tubuh untuk menghadapi suatu penyakit. Perlu kalian ketahui, vaksin dibuat untuk mempersiapkan sistem kekebalan tubuh ketika menghadapi infeksi virus atau bakteri biang penyakit. Jadi tidak masalah walaupun setelah vaksin kita demam”, lanjut Bu Hera menjelaskan.

“Baik bu kalau begitu surat pernyataan ini nanti akan saya berikan ke orang tua saya ya bu, biar diisi dan ditandatangani besok senin saya bawa ya bu untuk vaksin bu....biar saya sehat sampai dewasa nanti ya bu...?”, kata Lince.

“Benar Lince.....”, jawab Bu Hera.

Semua siswa sudah mengerti sekarang apa manfaat dari vaksin dan semua siswa kelas 3 akan ikut vaksin Senin besok.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: DUUUUHHH VAKSIN...

Oleh: HESTY

Ilustrasi:

Suasana di halaman sekolah

Dina, Lince dkk mengenakan pakaian olah raga.

Anak-anak makan kacang hijau sambil santai di halaman sekolah.

Dari pengeras suara, ada Pak Bambang menyampaikan pengumuman “Hari Senin vaksin”



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Mengapa kita harus sarapan sebelum di vaksin?

- A. Supaya kita tidak takut saat di vaksin
- B. Supaya kita tidak lapar
- C. Supaya daya tahan tubuh kita meningkat
- D. Supaya kita berani saat di vaksin
- E. Supaya tidak dimarahi petugas

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: B, C

Kenapa kita harus divaksin?

- A. Supaya kita bisa mendapat bantuan dari pemerintah
- B. Supaya imun sistem dalam tubuh kita meningkat
- C. Supaya saat ada virus dan bakteri yang masuk tubuh kita, mereka akan mati
- D. Supaya dapat didata oleh petugas kesehatan
- E. Supaya kita bersemangat saat di vaksin

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answers

Kunci jawaban: B

Mengapa sering terjadi demam setelah di vaksin?

- A. Karena vaksin tidak cocok
- B. Karena sistem kekebalan tubuh sedang membentuk imunitas terhadap suatu penyakit
- C. Karena dosis vaksin yang diberikan terlalu banyak
- D. Karena tubuh tidak kuat terhadap vaksin yang diberikan
- E. Karena vaksin sudah kadaluarsa

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: C, D**

Saat ada penyelenggaraan vaksin di sekolah, yang harus kita lakukan adalah ...

- A. Tidak perlu ikut karena belum teruji keamanannya
- B. Mengabaikannya karena vaksin gratis hanya untuk orang yang tidak mampu
- C. Segera minta izin pada orang tua dan langsung ikut vaksin tersebut
- D. Mengikuti vaksin karena itu baik untuk kesehatan kita
- E. Tidak perlu ikut kalau kita tidak sakit

VII. 5-LAKUKAN – WALAU TAKUT

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes

CONTEXT:

society

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar Kritis

- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: LAKUKAN – WALAU TAKUT

Oleh: Rurik

Seperti biasa, saat malam hari akan tidur, Ibu mengunci pintu rumah. Tanpa sengaja Ibu melewati kamar Dina dan terlihat lampu kamar Dina masih menyala. Dengan penasaran Ibu mengetuk pintu kamar Dina dan membuka pintu kamar perlahan. Terlihat Dina tidak bisa tidur dan gelisah.

“Dina, kenapa belum tidur selarut ini?” tanya Ibu kepada Dina.

“ Hmmm Dina tidak bisa tidur bu”, jawab Dina cepat.

“Kenapa tidak bisa tidur, bukankah besok kamu harus pergi ke sekolah dan akan mendapatkan vaksin?”, ibu kembali bertanya.

"Itulah bu, banyak berita yang begitu mengerikan tersebar di media online. Efek yang menakutkan dari vaksin. Bahkan yang meninggal pun banyak. Dina takut bu", Dina berusaha menjelaskan apa yang dia rasakan.

Ternyata Dina memikirkan apa yang dia lihat di berita dan media online. Berita itu membayangi pikiran Dina sehingga ia tidak bisa tidur dengan cepat.

"Dina harus senang hatinya," tukas Ibu.

"Tapi ceritanya sangat mengerikan. Kalau gak ikut boleh gak ya bu?"

"Harus ikut Dina, sebagai partisipasi agar herd immunity tercapai, biar pandemi segera berakhir", Ibu menjelaskan kepada Dina.

"Herd immunity itu apa sih Bu?", tanya Dina dengan wajah semakin bingung.

"Begini Dina... kalau kita diimunisasi, maka tubuh kita akan kebal terhadap virus atau bakteri. Nah... kalau yang kebal itu banyak orang, maka disebut herd immunity. Jadi herd immunity adalah kekebalan yang diperoleh sebagian besar penduduk. Kalau sudah banyak yang kebal, berarti tidak ada lagi saling menularkan", kata Ibu menjelaskan sambil merapikan selimut Dina.

Dina manggut-manggut walau hatinya masih menolak. Dina sangat takut divaksin. Sampai Ibu berkata tidak perlu lagi baca berita yang membuat kita takut.

"Dulu sewaktu kecil, Dina sudah sering mendapatkan vaksin, buktinya sampai sekarang tidak apa-apa kan. Dina masih hidup bahkan sehat ini", ibu memberi pengertian kepada Dina.

"Sungguh bu? Dina sudah sering mendapat vaksin saat kecil dulu?", Dina ragu akan cerita Ibu.

"Iya, Dina. Dulu setiap satu bulan sekali saat kamu masih bayi pasti Ibu antar ke Puskesmas untuk melakukan vaksin", Ibu meyakinkan Dina

"Apa Dina langsung sakit setelah vaksin?" tanya Dina penasaran.

“Iya kadang kala kamu mengalami panas dan rewel setelah mendapatkan vaksin, tapi tidak apa-apa. Sakit sebentar tapi terhindar dari sakit yang parah. Vaksin juga merupakan salah satu investasi kesehatan. Kamu dan Kakak tidak akan sakit parah jika sudah menerima vaksin. Banyak yang diuntungkan jika kita melakukan vaksin”, Ibu memberi pengertian lagi kepada Dina.

“Ow begitu ya bu, jadi besok Dina harus ikut vaksin ya bu. Disamping Dina terhindar dari virus Covid Dina juga sudah berinvestasi kesehatan ya”, kata Dina sambil meraih boneka di sebelahnya.

“Iya Dina, betul. Jadi sekarang kamu tidak perlu khawatir ya, sekarang cepat tidur supaya besok badan kamu siap menerima vaksin”, kata Ibu mengakhiri pembicaraannya.

“Iya bu. Terima Kasih sudah memberikan semangat untuk Dina. Dina tidur ya. Selamat malam Ibu....”, kata Dina sambil menutupkan matanya.

Ibu mematikan lampu kamar Dina dan kembali ke kamarnya. Sekarang Dina tidak takut lagi untuk melakukan vaksin. Dina sudah mengerti bahwa vaksin mempunyai tujuan yang baik dan merupakan salah satu investasi kesehatan di masa nanti.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: LAKUKAN – WALAU TAKUT

Oleh: RURIK

Ilustrasi:

Suasana di kamar Dina.

Dina tiduran di tempat tidur.

Ada callout vaksin mengerikan.

Bu Titik duduk di samping tempat tidur Dina sambil membenahi selimut Dina.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Mengapa Dina tidak bisa tidur?

- A. Karena Dina sangat bersemangat untuk divaksin besok
- B. Karena Dina takut untuk divaksin besok
- C. Karena Dina takut tidur sendiri
- D. Karena Dina bermimpi buruk
- E. Karena Dina tidak mau sekolah besok

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Herd immunity adalah

- A. Kekebalan yang diperoleh sebagian besar penduduk
- B. Penduduk yang terinfeksi virus tertentu
- C. Jumlah penduduk yang belum divaksin
- D. Kebutuhan vaksin terhadap suatu penduduk di wilayah tertentu
- E. Kuota vaksin yang harus dipenuhi dalam periode tertentu

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: B, E

Apa hubungan herd immunity dengan selesainya pandemi virus Covid 19?

- A. Dengan adanya herd immunity, maka semakin banyak masyarakat yang di vaksin
- B. Herd immunity meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya vaksin sehingga pandemi covid 19 dapat segera berakhir

- C. Herd immunity membuat masyarakat takut untuk melakukan vaksin covid 19
- D. Herd immunity adalah tolak ukur selesainya pandemi covid 19 di suatu daerah
- E. Jika banyak masyarakat yang kebal terhadap virus covid 19, berarti tidak ada lagi yang saling menularkan

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: C, D**

Saat ada penyelenggaraan vaksin di sekolah, yang harus kita lakukan adalah ...

- A. Tidak perlu ikut karena belum teruji keamanannya
- B. Mengabaikannya karena vaksin gratis hanya untuk orang yang tidak mampu
- C. Segera minta izin pada orang tua dan langsung ikut vaksin tersebut
- D. Mengikuti vaksin karena itu baik untuk kesehatan kita
- E. Tidak perlu ikut kalau kita tidak sakit

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: C, D**

Mengapa kita harus divaksin covid 19?

- A. Supaya tidak dimarahi ibu guru
- B. Supaya tidak dikucilkan teman
- C. Supaya kita terhindar dari virus covid
- D. Untuk berinvestasi kesehatan
- E. Supaya kita bisa mendapat bantuan sembako dari pemerintah

VII. 6-TENGOK KIRI KANAN

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education

CONTEXT:

Education and work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Mandiri
- Regulasi diri: Penetapan tujuan dan rancangan strategi pengembangan diri dan prestasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: TENGOK KIRI KANAN

Oleh: Hesty

Hari ini berbeda dari pagi-pagi biasanya..... Pak Bambang tidak bisa menemani Anto pergi ke sekolah, karena ia harus tugas ke Jakarta. Maka ... Pak Bambang pun membangunkan Anto lebih pagi dari biasanya.

“ Dog...dog...dog...dog....Anto ayo cepat bangun nak, sudah jam 5 nanti kamu kesiangan sekolahnya, karena kamu harus berangkat ke sekolah sendiri nak, Bapak ada tugas ke Jakarta nak..”, kata Pak Bambang.

“Aduuuh.... Masih ngantuuukkk.... Tapi baiklah... Anto bangun”, jawab Anto dengan nada masih mengantuk.

Anto pun segera membenahi tempat tidurnya, sebelum berjalan menuju kamar mandi. Setelah mandi, seperti biasa, Anto segera menuju ruang makan. Akan tetapi hari itu, ia hanya melihat ibunya.

“Pagi Ibu Ayah sudah berangkat ke Jakarta kah?” tanya Anto ke Bu Susane.

“ Sudah Anto, tadi Ayah berangkat saat kamu mandi..... ayo segera dimakan sarapannya agar kamu gak kesiangan nak...kamu kan harus berangkat ke sekolah berjalan kaki ... “, kata Bu Susane ke Anto.

“ Baik Ibu.....”, jawab Anto sambil menyuapkan sesendok nasi.

Setelah sarapan selesai Anto segera mengambil tasnya di kamar, memakai sepatu dan berangkat ke sekolah.

“Ibu.... Anto berangkat ya Bu....”, pamit Anto ke Bu Susane.

“Iya Anto hati – hati ya di jalan kamu jalannya harus di tepi jalan ya nak. Jika ada trotoar, jalanlah di trotoaragar aman. O ya... saat menyeberang nanti, jangan lupa tengok kanan kiri dulu ya nak....kalau sudah bener-bener sepi, baru kamu nyebrang. Dan jika Anto masih merasa tidak aman, atau takut, Anto bisa minta tolong orang untuk menyebrangkan nak....”, kata Bu Susane ke anak semata wayangnya Anto.

“Iya iya Buuuuu...”, jawab Anto.

Anto pun berjalan menuju ke sekolah. Dari rumah Anto ke sekolah memakan waktu kurang lebih 10 menit dengan berjalan kaki.

Hingga... sampailah Anto di depan gedung sekolah. Anto hendak menyebrang. Akan tetapi, karena Anto tidak terbiasa jalan sendiri, maka Anto ragu saat akan menyebrang maju mundur...tengok kiri kanan.....

Sementara itu di belakang Anto ada Riris Teman anto Sekelas yang sudah terbiasa untuk berjalan kaki sendirian.

“Antooooo tunggu...nyeberang barengan dengan ku ajaaaa”, teriak Riris ke Anto.

“Iya Nih, Ris...tapi....”, kata Anto sambil tersenyum malu ke Riris.

“Tapi kenapa.... takut ya....dasar anak mama...”, olok Riris ke Anto.

“Ayo menyebrang bersama aku saja...Kalau mau nyebrang itu tengok kanan kiri dulu...kalau sudah sepi baru nyebrang...jangan asal nyebrang , nanti kita bisa tertabrak Anto”, kata Riris Ke Anto.

“ Oh...Begitu ya Ris....”, jawab Anto.

“Ayo...Anto sudah sepi ayo kita nyebrang “, ajak Riris ke Anto sambil menarik tangan Anto.

“Terima kasih ya Ris, kamu sudah menolongku untuk menyebrang bersama Kalau tidak bertemu kamu tadi... mungkin aku masih belum berhasil menyeberang“, kata Anto kepada Riris.

Lalu Anto dan Riris masuk ke Kelas bersama – sama sambil mengobrol tentang tugas yang harus dikumpulkan hari ini.

-oOo-

Di kelas... Bu Yuni menjelaskan bahwa kita perlu menabung dan berinvestasi. Akan tetapi... kita tetap harus waspada saat menabung ataupun berinvestasi. Kita harus mempertimbangkan resiko yang dapat terjadi. Segala sesuatu ada resikonya, karena itu kita harus selalu waspada agar resiko bisa dihindari.

“Betul Buuuu..... seperti saat menyeberang di jalan raya Kita harus tengok kiri kanan dulu, agar terhindar dari resiko tertabrak kendaraan“, sahut Anto dengan suara lantang.

“Antooooo.... Apa hubungannya.... Ini sudah bukan di jalan ... ini soal investasi“, teriak Riris sambil menoleh ke arah Anto.

Dan Seisi kelas pun tertawa

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: TENGOK KIRI KANAN

Oleh: HESTY

Ilustrasi:

Suasana di jalan raya.

Riris dan Anto hendak menyeberang menuju ke sekolah.

Perlihatkan suasana jalan yang ramai – dan mereka berdua harus tengok kiri kanan dahulu.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Menurut kamu apakah yang disampaikan Bu Susane kepada Anto anaknya itu bermanfaat?

- Tidak, karena jika menggunakan zebra cross penyeberangan, kita pasti aman.
- Bermanfaat, untuk menghindari tertabrak kendaraan yang melintas.
- Bermanfaat, karena menyebrang tanpa menengok, kendaraan pasti berhenti.
- Tidak, karena saat menyebrang, kita harus percaya diri dan pasti aman.
- Tidak, karena saat kita menyebrang pasti ada orang yang bantu kita.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Apabila kita ragu dalam menyebrang jalan karena padatnya lalu lintas, apa yang sebaiknya dilakukan ?

- A. Menunggu sampai lalu lintas sepi kendaraan.
- B. Berdoa agar kendaraan yang melintas segera berlalu.
- C. Mencari orang terdekat di sekitar dan mohon agar kita dibantu untuk menyebrang.
- D. Tidak jadi menyebrang karena kuatir terjadi kecelakaan.
- E. Karena lalu lintas padat, sebaiknya pulang kembali ke rumah.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Anto berencana mengikuti saran Bu Yuni untuk menabung, setiap hari menyisihkan uang saku sebesar Rp. 5.000,- untuk ditabung, jika Anto menabung selama 25 hari berapa uang yang akan diperolehnya ?

- A. Rp. 100.000.-
- B. Rp. 75.000.-
- C. Rp. 120.000.-
- D. Rp. 125.000.-
- E. Rp. 50.000.-

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Jika setiap minggu kita menabung di koperasi dengan uang sejumlah Rp. 10.000,- selama 1 tahun diperoleh uang kita menjadi Rp. 510.000,-, apakah kita mendapatkan untung atau rugi ?

- A. Untung sebesar Rp. 50.000,-
- B. Untung sebesar Rp. 25.000,-

- C. Rugi sebesar Rp. 50.000,-
- D. Rugi sebesar Rp. 10.000,-
- E. Untung sebesar Rp. 10.000,-

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Sikap hati-hati dan waspada diperlukan agar kita bisa selamat, manakah pernyataan di bawah ini yang benar...

- A. Menyebrang jalan dengan santai tanpa melihat sekitarnya.
- B. Menyebrang jalan dengan berlari kencang agar cepat sampai tujuan.
- C. Menyebrang jalan dengan percaya diri, pasti kendaraan yang melintas akan berhenti
- D. Setelah sampai di seberang baru kita menengok kanan dan kiri.
- E. Sebelum menyebrang jalan sebaiknya menengok kanan dan kiri untuk memastikan tidak ada kendaraan yang melintas,

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Menurut Bu Yuni, mengapa kita harus berhati - hati dalam menabung atau berinvestasi

- A. Agar uang yang kita tabung terhindar dari resiko kerugian.
- B. Agar uang kita bisa berkembang menjadi lebih banyak.
- C. Agar kita bisa menjadi orang kaya dengan uang yang telah di tabung tersebut.
- D. Agar kita bisa menggunakan uang tersebut untuk keperluan di masa depan.
- E. Agar kita bisa mengelola keuangan dengan baik.

VII.7-NYARIS CELAKA

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Financial attitudes

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Mandiri

- Regulasi diri:
Regulasi emosi : Mengetahui adanya pengaruh orang lain, situasi, dan peristiwa yang terjadi terhadap emosi yang dirasakannya; serta berupaya untuk mengekspresikan emosi secara tepat dengan mempertimbangkan perasaan dan kebutuhan orang lain disekitarnya

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: NYARIS CELAKA

Oleh: Nartini

Riris dan Anto adalah siswa kelas VI yg pintar namun selalu tampak nakal.

Saat pulang sekolah pun tiba Hari ini Anto masih harus pulang tidak bersama dengan Pak Bambang, ayahnya, karena Pak Bambang masih berada di Jakarta.

“Ris...kita jalan pulang barengan yah....”, ajak Anto.

“Iya.... Daripada ntar kamu bingung menyeberang seperti pagi tadi kan...”, jawab Riris dengan gaya khasnya.

Itulah Riris dan Anto... biarpun mereka tampak nakal dan penuh keisengan, mereka tetap berkawan.

Mereka pun akhirnya terpaksa harus menyeberang sendiri. Oleh karena tidak terbiasa jalan sendiri, maka Anto bingung saat akan menyeberang. Untung ada Riris, cewek yang kemana-mana selalu sendirian.

Riris dengan gaya nakalnya, mengatakan “Anto... tengok kiri kanan dulu... jangan nglihat-nglihat yang lain”.

Seperti biasa, Anto masih suka iseng dalam kesehariannya. Meskipun ia sebenarnya merasa khawatir menyeberang sendirian, namun ia menampakkan keisengan kepada Riris. Anto berpura-pura sudah berani menyeberang, tidak seperti pagi tadi.

Anto berkata bahwa tidak apa-apa lari yang kencang saja saat menyeberang, yang penting andalkan kecepatan berlari dan fokus langkahkan kaki.

“Ayooo Riiiiiss.... Buruan ... payah ah... sulit jalan sama cewek”, kata Anto.

Riris merasa agak kesal kepada Anto yang tidak mendengarkannya. Bahkan Anto dengan segera mena lengan Riris untuk menyeberang dengan berlari. Riris terkejut saat dilarik, hampir terhuyung jatuh.

Tapi Riris menolaknya Anto untuk lari, ia mengatakan supaya Anto duluan saja, karena jalanan masih ramai kendaraan.

“Gak mau ah.... Kamu jalan duluan aja ... aku gak mau bunuh diri... orang jalanan masih ramai gini kok...”, kata Riris sambil menjauh dari Anto.

Anto yang ingin menunjukkan keberanian dan keisengannya di depan Riris, langsung bersiap melenggangkan kakinya untuk segera berlari, ia menoleh ke arah Riris dan mencibir mengejek. Berbeda dari biasanya, kali ini Riris tidak membalas sikap Anto. Walaupun Riris terkadang bersikap nakal dan iseng juga, tapi Riris masih memikirkan keselamatan dirinya dan teman.

Pada saat Anto mulai melangkahkan kaki ingin berlari menyeberang, Riris sempat meraih tas punggung Anto dari belakang. Riris merasa dari jauh terdengar suara motor berknalpot brong yang berlari kencang.

Anto terjengkang jatuh ke belakang dan hampir menimpa Riris. Beberapa detik kemudian, benar saja ada 1 motor berukuran besar yang melaju dengan kecepatan tinggi melintas di depan mereka.

Anto yang awalnya ingin marah kepada Riris karena hampir terjatuh, berbalik sikap. Anto merasa bersyukur lega bahwa hanya terjatuh saja. Dalam hati ia berkata, kalau saja Riris terlambat menghadang Anto, bisa jadi sekarang ia menjadi korban tabrak motor.

Riris dan Anto saling memandang lega karena mereka berdua selamat dari kecelakaan. Anto dan Riris kemudian membersihkan serpihan tanah dan pasir yang mengotori seragam dan tas mereka.

Kini Anto pun menuruti kata-kata Riris sebelum menyeberang, ia menoleh ke kiri dan kanan. Setelah dirasa aman dan sepi, baru lah mereka berdua menyeberang jalan tanpa berlari.

“Aduuuhhh Antoooo.... Untunglah... kita tidak jadi korban. Bayangin seandainya tadi kita tertabrak motor.... ampuuun dah.... Gak bisa bayangin”, kata Riris sambil mengebaskan rambutnya.

“Iya Ris... sorry... aku yang salah.... Kita damai yaaa.... Aku janji dah... gak akan ngulang lagi”, sahut Anto.

Dan keduanya melanjutkan perjalanan pulang ke rumah.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: NYARIS CELAKA

Oleh: Rurik

Ilustrasi:

Suasana di jalan raya.

Riris dan Anto berjalan pulang dari sekolah.

Riris dan Anto hendak menyeberang.

Riris dan Anto jatuh karena menghindari dari motor.

Gambarkan pakaian mereka yg kemudian kotor kena tanah.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Dari bacaan “NYARIS CELAKA”, siapakah nama ayah Anto?

- A. Pak Bambang
- B. Pak Tatang
- C. Pak Misdi
- D. Pak Toni
- E. Pak Banu

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Mengapa Anto terjengkang saat menyeberang jalan?

- A. Anto terkejut mendengar motor berknalpot brong yang berlari kencang.
- B. Anto iseng untuk menunjukkan keberanian di depan Riris
- C. Anto berlagak pura-pura berani.
- D. Anto berlari kencang dan mengerem mendadak
- E. Anto ketakutan dan terpeleset ke belakang

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: D**

Berikut ini adalah cara bagaimana agar kita selamat berlalu lintas di jalan, kecuali...

- A. Tengok kanan kiri sebelum menyeberang
- B. Mentaati aturan di jalan dan lampu lalu lintas
- C. Menyeberang di zebra cross
- D. Berlari kencang dan fokus pada tujuan
- E. Berjalan bersama-sama rombongan

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: B**

Apa yang membuat Riris dan Anto saling memandang satu sama lain dengan perasaan lega?

- A. Mereka mendapatkan hadiah dari Pak Polisi.
- B. Mereka terhindar dari bahaya kecelakaan, yang disebabkan oleh motor dengan kecepatan tinggi melintas secara tiba-tiba.
- C. Mereka mengurungkan niatnya untuk menyeberang jalan.
- D. Mereka bingung karena tidak ada satupun orang yang bisa diminta bantuan.
- E. Mereka merasa lucu melihat motor berkecepatan tinggi melintas depan mereka dengan suara knalpot brong.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Tiba-tiba satu motor berukuran besar yang melaju dengan kecepatan 100 km/jam melintas di depan Riris dan Anto, menurut kalian apa pengertian kecepatan motor tersebut ?

- A. Setiap 100 km jarak dapat ditempuh dengan waktu 1 jam.
- B. Setiap 1 per 100 km jarak dapat ditempuh dengan waktu 1 jam.
- C. Setiap 100 km jarak dapat ditempuh dengan waktu kurang dari 1 jam.
- D. Setiap 100 km jarak dapat ditempuh dengan waktu lebih dari 1 jam.
- E. Setiap 100 km jarak dapat ditempuh dengan waktu berjam-jam lamanya.

VII. 8 - BUKAN HELM STAR WARS

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Financial behavior

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar kritis

- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: BUKAN HELM STAR WARS

Oleh: Rurik

Siang itu Yohanes diajak oleh Pak Bhirawa, pegawai tata usaha tempat adiknya bersekolah. Pak Bhirawa sengaja mengajak Yohanes, untuk membeli ikan dan akuarium di pasar ikan. Pak Bhirawa mengendarai motor menjemput Yohanes yang sudah siap dengan baju rapi dan topi kerennya. Pak Bhirawa senang melihat penampilan Yohanes ini. Yohanes pun kegirangan. Pak Bhirawa berkata kepada Yohanes bahwa mereka harus membeli helm terlebih dahulu karena ia tidak memiliki helm yang berukuran kecil.

Yohanes tidak keberatan dengan tawaran Pak Bhirawa. Ia justru merasa senang karena perjalanan akan menjadi lebih panjang dan seru. Sesampainya di toko helm, Pak Bhirawa dan Yohanes turun dari motor dan memasuki toko tersebut. Yohanes merasa takjub dengan semua helm yang terpajang di sana. Menurutnya, helm-helm itu berkilauan sampai bisa digunakan untuk melihat bayangannya sendiri. Ia berjalan kesana-kemari sambil melihat-lihat.

Karena Pak Bhirawa sudah mendapatkan helm yang cocok untuk Yohanes, maka ia memanggilnya. Yohanes pun datang dan bersiap mencoba helm pilihan pamannya. Yohanes sebenarnya lebih suka helm lain yang berwarna-warni dan bergambar star wars kekinian, dibandingkan helm pilihan pamannya yang berwarna coklat. Pak Bhirawa mencoba bertanya kepada Yohanes mengapa wajahnya cemberut. Yohanes mengutarakan perasaannya itu.

Setelah memahami situasinya, Pak Bhirawa dengan sabar memberikan pengertian bahwa helm pilihan Yohanes memang bagus dan menarik. Namun helm yang dipilih oleh paman adalah helm yang kuat, lebih baik dalam memberikan perlindungan untuk kepala. Meskipun sedikit lebih mahal, tapi akan berharga lebih murah dibandingkan jika harus menderita luka serius di kepala dan membayar biaya pengobatan rumah sakit yang cukup mahal akibat mengenakan helm yang murah, tipis dan terbuat dari plastik.

Setelah diberi pengertian oleh Pak Bhirawa, Yohanes dapat menerima dan akhirnya menyetujui untuk membeli helm pilihan Pak Bhirawa. Pak Bhirawa memberitahu Yohanes bahwa helm bukan merupakan bentuk ketaatan pada aturan, melainkan lebih kepada bentuk keselamatan diri dari kecelakaan yang dapat menyebabkan luka serius. Kita harus menghindari resiko kecelakaan dengan menggunakan alat-alat yang aman untuk keselamatan kita. Yohanes senang sekali karena Pak Bhirawa menyayanginya dan peduli akan keselamatannya.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: BUKAN HELM STAR WARS

Oleh: RURIK

Ilustrasi:

Yohanes dan Pak Bhirawa ada di toko helm.

Pak Bhirawa memilih helm yang kuat, yang bukan dari plastik

Yohanes menginginkan helm yang bergambar star wars.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Dari bacaan BUKAN HELM STARWARS, Pak Bhirawa akan mengajak Yohanes pergi. Dengan tujuan apa mereka pergi?

- A. membeli keperluan sekolah Yohanes
- B. membeli helm untuk Yohanes
- C. membeli mainan kesukaan Yohanes
- D. membeli makanan kesukaan Yohanes
- E. mengajak jalan-jalan yang Yohanes suka

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Helm pilihan Yohanes menarik dan bagus, namun tidak sesuai dengan pilihan Pak Bhirawa. Mengapa Pak Bhirawa memilih helm terbaik untuk Yohanes?

- A. harga helm pilihan Pak Bhirawa lebih murah dan kualitasnya bagus
- B. harga helm pilihan Pak Bhirawa mahal tapi kuat untuk melindungi kepala
- C. helm pilihan Pak Bhirawa menarik dan cocok untuk Yohanes
- D. helm pilihan Yohanes bercorak star wars kekinian
- E. helm terbaik adalah helm bagus dan harganya menarik

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B, C, E**

Banyak jenis helm dijual, beragam warna dan kualitasnya. Helm yang baik harus memenuhi standar SNI (Standar Nasional Indonesia). Ciri-ciri dari helm yang berstandar SNI adalah...

- A. terbuat dari bahan yang kuat bukan dari logam
- B. terdapat tali yang berfungsi mengikat helm nyaman di kepala
- C. terbuat dari bahan yang dapat meredam benturan keras
- D. bergambar menarik dan murah harganya
- E. terdapat pelindung mata/ tameng dan pelindung telinga

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: multiple answers****Kunci jawaban: A, B, E**

Helm sangat berguna saat berkendara bermotor. Jika seseorang tidak menggunakan helm standar berkendara, apa akibatnya?

- A. ditilang polisi lalu lintas yang bertugas
- B. jika terjadi kecelakaan berakibat fatal
- C. resiko kecelakaan lebih kecil
- D. sedikit menarik perhatian banyak orang
- E. jika terjadi kecelakaan banyak kerugian yang diderita

VII. 9-BUKAN UNTUK POLISI

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Financial behavior

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.
- Mengerti bahwa perlu tindakan nyata untuk mengurangi resiko

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar kritis:

- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: BUKAN UNTUK POLISI

Oleh: Hesty

Sepulang sekolah, seperti hari-hari biasanya... Anto selalu duduk di kantin sambil menunggu ayahnya, Pak Bambang. Anto tetaplah Anto... dia pasti tidak tahan jika tidak iseng menggoda temannya. Di tengok nya ke kiri dan ke kanan, tidak ditemukannya Riris, teman sekelasnya, yang menurut Anto paling seru untuk diajak berdebat.

Beberapa saat kemudian, dilihatnya Pak Ginting, ayah Niem, suami Bu Wie En, datang dan memarkir sepedanya, tidak jauh dari kantin. Pak Ginting melepas helm-nya dan kemudian berjalan menuju kantin sambil membawa keranjang. Entah apa isi keranjang itu, Anto sama sekali tidak tertarik. Yang menarik perhatiannya adalah helm Pak Ginting.

Malam hari, saat makan malam, Bu Wie En menceritakan kisah sedih dari sahabatnya, Bu Warsih. Bu Warsih baru saja kehilangan putri pertamanya, Liza, karena kecelakaan maut.

Liza mengendarai sepeda dengan kencang, tanpa mengenakan helm. Tiba-tiba ada motor yang melaju kencang dan menabraknya. Liza terjatuh dan kepalanya mengenai trotoar. Nasib buruk menimpa Liza. Liza tidak tertolong lagi.

“Itulah Niem.... Kenapa Ayah selama ini selalu mengenakan helm yang baik, walaupun ayah tidak mengendarai motor. Memang tidak wajib bagi pengendara sepeda yang tidak melaju kencang untuk mengenakan helm. Tapi biar bagaimanapun, kita wajib menjaga kepala kita sendiri. Polisi tidak bisa menjaga kepala kita bukan..”, kata Pak Ginting menanggapi cerita Bu Wie En.

“Oh... jadi maksud ayah... polisi hanya mewajibkan pengendara motor dan sepeda balap yang melaju kencang untuk mengenakan helm ya?”, tanya Niem. “Niem pikir... semua pengendara wajib mengenakan helm”, lanjut Niem.

“Benar Niem... pengendara sepeda biasa tidak wajib mengenakan helm... tapi ingat pesan ayahmu... mengenakan helm bukan demi polisi... tetapi demi kepala kita”, sahut Bu Wie En.

“Oh ... berarti sama dengan mengenakan jas hujan ya Mam.... Itu demi kesehatan kita agar tidak sakit. Polisi juga tidak akan menangkap pengendara yang tidak mengenakan jas hujan kok”, kata Niem sambil tersenyum.

Pak Ginting dan Bu Wie En tersenyum bangga karena kata-kata putrinya yang luar biasa. Niem bisa menggambarkan bahwa mengenakan helm – itu sama hal nya dengan mengenakan jas hujan.

-oOo-

Hari pun berganti. Seperti biasa Anto nyampai di sekolah pagi-pagi sekali, saat kelas masih sepi. Dilihatnya Niem dan Riris sudah ada di kelas. Maka mulailah sikap iseng Anto.

“Ris... tahu nggak.... Ayah teman kita ini, Pak Ginting, aneh banget...”, Anto mengawali pembicaraannya.

Niem yang mendengar kata-kata Anto, bersikap santai, karena tahu kebiasaan temannya yang satu ini.

“Emang kenapa?”, tanya Riris ingin tahu.

“Kayaknya Pak Ginting ingin jadi kaya... Dia kan gak punya sepeda motor, punyaanya cuman sepeda yang dikayuh...nah... waktu mengendarai sepedanya itu, masa dia pakai helm. Rasanya.. Pak Ginting mimpi punya motor deh”, jawab Anto tidak mempedulikan perasaan Niem.

Mendengar ayahnya jadi bahan bahasan kedua temannya, Niem pun tidak ingin tinggal diam. Dia pun berdiri menghadap Anto.

“Anto... ayahku bukan bermimpi.... Ayahku mengenakan helm dikarenakan ingin melindungi kepalanya jika terjadi kecelakaan”, kata Niem dengan gaya kalemnya.

“Ih... masih mendebat pula.... Niem, tahukah kamu kalau helm itu hanya diwajibkan bagi pengendara motor atau sepeda yang kencang. Sedang ayahmu... aku lihat sendiri kok... kalau bersepeda sama sekali tidak kencang”, jawab Anto mengolok.

“Anto... tidak wajib artinya bukan tidak boleh.... Memakai helm memang hanya diwajibkan bagi pengendara motor dan sepeda kencang... tapi melindungi kepala adalah kewajiban setiap orang..”, kata Niem kembali.

“Iya nih... payah Anto... dia hanya mau memakai helm supaya tidak ditangkap polisi, itu namanya dia memakai helm untuk polisi... bukan untuk melindungi kepalanya”, sahut Riris sambil tertawa kencang.

Suasana gaduh tiga sekawan ini terdengar oleh Bu Yuni yang baru saja memasuki kelas. Bu Yuni pun menanggapi perkataan Riris, “Benar Anto.... Keselamatan kita adalah tanggung jawab kita. Kita memakai helm bukan karena polisi mengharuskan kita... tetapi karena kita wajib menjaga keselamatan kita sendiri”.

“Bukan Buuuu..... kalau Anto pakai helm bukan untuk kepalanya... bukan untuk polisi juga... tetapi untuk cewek-cewek yang sedang lewat...”, sahut Riris sambil berlari.

Dan Anto pun mengejar Riris

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: BUKAN UNTUK POLISI

Oleh: HESTY

Ilustrasi:

Suasana di jalan raya.

Gambarkan Pak Ginting, pengendara sepeda, mengenakan helm demi keselamatan. Helm bukan karena wajib atau takut polisi.

Juga ada anak-anak yang sedang mengendarai sepeda mengenakan helm. Sebaliknya ada juga pengendara sepeda yang tidak mengenakan helm.

Helm tidak hanya untuk pengendara motor.

Di tepi jalan ada polisi dan membiarkan pengendara sepeda yang tanpa helm.

Sebaliknya polisi menangkap pengendara motor yang tanpa helm.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: multiple answer

Kunci jawaban: A, B, D

Dari bacaan BUKAN UNTUK POLISI, siapakah Pak Ginting ?

- A. ayah Niem
- B. suami bu Wie En

- C. ayah Anto
- D. obyek keusilan Anto
- E. orang terasyik dikerjain Anto

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: B, E

Penggunaan helm dikhususkan untuk pengendara kendaraan bermotor dan sepeda balap. Namun helm sebenarnya digunakan untuk melindungi kepala dari bahaya. Pak Ginting memberi pelajaran bahwa

- A. pakailah helm agar tidak kena tilang pak polisi
- B. keselamatan di jalan adalah tanggung jawab kita pribadi
- C. gunakan helm agar para cewek perhatian pada kita
- D. helm dapat melindungi dari panas dan hujan
- E. dengan berhelm resiko kecelakaan dapat diminimalkan.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: B, E

Anto suka usil sifatnya. Untuk itu selaku teman yang baik bagaimana cara Kalian menanggapi sikap Anto ?

- A. senang karena lucu dan membuat keadaan jadi ramai
- B. menegur Anto agar lebih serius berkata-kata
- C. menghindar daripada kena sasaran gosipnya
- D. menambahi agar situasi lebih gempar
- E. menasehati Anto agar lebih dewasa dan bertanggung jawab

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Harga helm standar Rp. 150.000,-. Jika Anto lupa tidak memakai helm, dan terjadi kecelakaan sehingga keluarga Anto harus mengeluarkan biaya perawatan Rp. 4.000.000,- berapa kerugian dari tidak menggunakan helm?

- A. Rp. 3.850.000,-
- B. Rp. 150.000,-
- C. Rp. 4.000.000,-
- D. Rp. 4.150.000
- E. Rp. 2.500.000,-

VII. 10- INVESTASI MASA DEPAN

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Education and Work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Mandiri

- Pemahaman situasi diri: Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi faktor-faktor di dalam maupun di luar dirinya yang dapat mendukung / menghambatnya dalam belajar dan mengembangkan diri; serta mengidentifikasi cara-cara untuk mengatasi kekurangannya.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: INVESTASI MASA DEPAN

Oleh: Hesty

Pada hari Senin, seperti biasa seluruh warga SD Damai Hati melaksanakan upacara bendera. Kali ini yang menjadi petugas upacara adalah siswa kelas 6. Upacara bendera berjalan dengan khidmat dan tertib.

Yang bertugas sebagai Pembina Upacara adalah Pak Bambang, Kepala Sekolah SD Damai Hati. Hari itu Pak Bambang menjelaskan tentang INVESTASI MASA DEPAN. Yuk... kita dengarkan sedikit petuah Pak Bambang yaaaa.....

“Anak-anak... kita semua tahu yaaa.... Kalau dalam hidup selalu ada resiko dan keuntungan. Untuk itu, kita harus senantiasa berusaha agar resiko yang kita peroleh tidak besar dan digantikan dengan keuntungan yang lebih besar. Nah... untuk mendapatkan keuntungan, maka kita harus melakukan investasi. Apa maksudnya investasi? Apakah harus berupa uang? Tentu saja tidak. Tidak semua investasi harus berupa uang. Misalnya, untuk bisa mendapatkan NILAI 100, maka kita harus berinvestasi. Tiap hari kita bisa berinvestasi ilmu atau menanamkan ilmu di kepala kita.

Misalnya sehari 2 halaman. Bayangkan ... berapa halaman yang akan kita peroleh dalam satu minggu, dalam satu bulan dan dalam satu tahun. Luar biasa banyak bukan?” Pak Bambang menghela nafas sebentar, sambil memperhatikan para siswa yang sudah mulai gelisah mendengarkan, karena sengatan matahari yang begitu terik.

Sebelum mengakhiri sambutannya, Pak Bambang mengingatkan, bahwa waktu lomba sekolah berprestasi akan datang sebentar lagi. Untuk itu beliau menghimbau agar seluruh siswa mempersiapkan diri, agar tercapai menjadi juara 1 di kotanya.

“Ayo belajar lebih rajin yaaa.....kalian semua bisa minta bantuan kepada Bapak dan Ibu guru yang mengajar untuk meminta bahan latihan soal. Saya percaya, kalian akan terbiasa untuk mengerjakan soal dan akibatnya kalian akan lebih mudah mengerjakan soal saat lomba nanti. Ingat kata kunci kita pada pagi hari ini yaaa..... INVESTASI MASA DEPAN”, kata Pak Bambang mengakhiri sambutannya.

-o0o-

Siswa kelas VI memasuki ruangan kelas sambil mengipas badannya. Hari itu benar-benar gerah karena teriknya matahari.

“Selamat pagi anak-anak..... kalian baik-baik saja bukan...”, sapa Bu Yuni saat memasuki ruangan kelas.

“Gerah Buuuu..... sampai berkeringat semua nih”, jawab Anto sambil menunjukkan keringat di punggungnya.

“Iyeeeeee..... aku bahkan sampai gatal semua”, lanjut Riris tidak mau kalah.

“Sudah-sudah.... Panas, gerah dan gatal itu adalah resiko yang harus kita jalani saat kita harus terpapar matahari secara langsung. Ingat... kita harus melakukan investasi untuk masa depan kita bukan...? Sekarang Ibu akan menunjukkan bagaimana cara mengurangi resiko kekalahan dan bagaimana menambah kemungkinan untuk meraih keuntungan saat lomba nanti. Kita harus berinvestasi – yaitu kita menabung pengetahuan kita – dengan cara melatih pengerjaan soal-soal seperti yang dijelaskan oleh Pak Bambang tadi. Nah... ini adalah lembar latihan soal. Kalian bisa mengambil dan mengerjakan sedikit demi sedikit saat di rumah nanti. Kalau ada yang tidak mengerti, kalian bisa langsung tanyakan ke saya yaaa.... Dan kita akan membahasnya di kelas”, kata

Bu Yuni menjelaskan sambil menunjukkan tumpukan kertas yang diletakkan di atas mejanya.

-o0o-

Hari-hari berlalu.... Dan tumpukan kertas latihan hanya berkurang sedikit. Bu Yuni mengingatkan para siswa dengan nada yang tinggi. “Jika kalian seperti ini, malas dan ogah mengerjakan latihan lihat nanti apa yang akan kalian dapatkan....”.

-o0o-

Pengumuman hasil lomba Sekolah berprestasi tiba. Ternyata SD Damai Hati tidak mendapatkan predikat Juara seperti yang diharapkan. Kali ini mereka mendapatkan Juara Harapan 3. Pak Bambang pun kelihatan sedih mendengarkan berita ini, terlebih beliau sudah mendengar informasi dari Bu Yuni kalau siswa kelas VI sangat malas untuk persiapan lomba.

Kesedihan dan kekecewaan Pak Bambang tampak saat memberikan sambutan pada saat upacara Hari Senin.

“Anak-anak Bapak sangat kecewa mendengar kalian mendapatkan Juara Harapan 3, dan tidak seperti yang kita harapkan. Hal ini menurut saya sangat setimpal dengan investasi waktu yang kalian pergunakan. Kalian tidak menyisihkan waktu untuk persiapan lomba. Kalian bahkan abaikan usaha Bapak dan Ibu guru yang sudah susah payah membuatkan kalian latihan soal untuk kalian pelajari. Perlu diketahui anak-anakku sekalian bahwa reward yang kalian dapatkan sekarang ini adalah setimpal dengan usaha yang kalian lakukan. Coba kalau kalian rajin belajarnya dan tidak mengabaikan apa yang sudah Bapak / Ibu guru berikan kepada kalian pasti kalian akan mendapatkan reward yang maksimal”, kata Pak Bambang dengan wajah sedih.

Upacara pun selesai dan para siswa berbondong-bondong mengikuti Pak Bambang menuju ke ruangnya untuk meminta maaf. Mereka pun berjanji, untuk lebih tekun dan rajin agar bisa memberikan prestasi terbaik bagi sekolah kesayangannya.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: INVESTASI MASA DEPAN

Oleh: HESTY

Ilustrasi:

Suasana di halaman sekolah saat upacara bendera.

P Bambang sebagai pembina upacara menyampaikan sambutan

Ada wajah kecewa, karena anak-anak tidak mendapatkan juara pertama, tetapi malah juara harapan 3.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Apa yang disampaikan Pak Bambang sebagai Pembina Upacara di Sekolah SD Damai Hati?

- A. Pak Bambang menjelaskan perbedaan INVESTASI dan Menabung.
- B. Pak Bambang menjelaskan KEHIDUPAN MASA DEPAN.
- C. Pak Bambang menjelaskan tentang INVESTASI MASA DEPAN.
- D. Pak Bambang menjelaskan bagaimana kita menghadapi MASA DEPAN.
- E. Pak Bambang menjelaskan tentang program sekolah di MASA DEPAN.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Apa maksudnya investasi tidak harus berupa uang ?

- A. Seperti kita pelajar bisa berinvestasi dengan belajar tiap hari untuk menanamkan ilmu di kepala kita.
- B. Berinvestasi bisa kita lakukan dengan memperoleh nilai setinggi tingginya.
- C. Cara berinvestasi yang baik dengan belajar berkelompok.
- D. Berinvestasi mendapatkan nilai terbaik dengan kerjasama antar belajar pada saat ujian.
- E. Tidak setuju, karena uang satu - satunya alat untuk berinvestasi.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Bentuk investasi masa depan yang dimiliki oleh pelajar adalah

- A. Kepintaran dan Motivasi untuk selalu bisa meraih cita - cita.
- B. Hasil simpanan uang kas kelas.
- C. Tabungan kegiatan sekolah yang akan dikembalikan jika ada sisa.
- D. Iuran untuk asuransi kecelakaan siswa sekolah.
- E. Bantuan sekolah untuk anak yang tidak mampu dalam keuangan keluarganya.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Jika semua siswa tekun dan rajin untuk berlatih mengerjakan latihan soal paling sedikit sepuluh nomor soal dalam sehari, maka berapa banyak soal yang telah dipelajari selama satu tahun ?

- A. 3660 soal
- B. 3600 soal
- C. 3065 soal

- D. 3560 soal
- E. 3650 soal

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Apa penyebab siswa SD Damai Hati tidak menjadi juara pertama di ajang lomba antar sekolah ?

- A. Mereka semangat untuk ikut dalam lomba dan yakin juara tanpa belajar.
- B. Mereka malas dan ogah mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan oleh Bu Yuni
- C. Mereka merasa sudah pintar sehingga tidak membutuhkan latihan soal.
- D. Mereka hanya mengerjakan latihan soal bila disuruh saja oleh Bu Yuni
- E. Mereka banyak bermain - main sambil mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Apa yang dilakukan oleh para siswa se usai upacara senin karena tidak menjadi juara pertama di lomba antar sekolah ?

- A. Mereka membubarkan diri dan memasuki kelas masing - masing.
- B. Siswa bersedih dan mereka berlarian di lapangan upacara.
- C. Siswa hanya tersenyum bahagia satu sama lain.
- D. Mereka pergi menuju kantin untuk merayakan sebagai juara harapan ke tiga di lomba antar sekolah.
- E. Mereka ke ruangan Kepala Sekolah untuk meminta maaf dan berjanji, untuk lebih tekun dan rajin agar bisa memberikan prestasi terbaik bagi sekolah kesayangannya.

VII.11- ADIK UNTUK TERPINA

TEMA:

Definisi risk and reward (resiko dan keuntungan)

NON COGNITIVE FACTOR:

- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Home and Family

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan gagasan yang orisinal
- Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: ADIK UNTUK TERPINA

Oleh: Hesty

Pulang sekolah Terpina melihat lampu teras rumahnya yang masih menyala. Terpina lekas-lekas berlari untuk mematikan lampu teras tersebut. Setelah itu Terpina mencari ibunya untuk memberi informasi kepada ibunya kalau lampu teras belum dimatikan sampai Terpina pulang dari sekolah.

“Ibu...Ibu....”, teriak Terpina sambil berlari.

“Iya Nak....”, jawab Ibu Terpina.

“Ibu.... Tadi kan Terpina pulang sekolah.... Lalu lampu teras masih menyala.... Nah Ibu pasti lupa matiin ya?”, tanya Terpina ke ibunya.

“Aduuh... maaf.... Ibu kelupaan kali ya... tadi Ibu memang tidak cek”, jawab Ibu dengan datar.

“Nah... lain kali jangan lupa cek yaaa.... mulai dari teras sampai belakang... supaya kita hemat kan Buuu.... Selain itu, kata Bu Nartini, guru Terpina, juga untuk mencegah terjadinya korsleting yang dapat menyebabkan kebakaran”, celoteh Terpina meyakinkan Ibu angkatnya.

“Iya iya.... Maaf.... Nanti lain kali ibu akan cek... Ibu janji”, kata Ibu sambil mengangkat tangannya dan tersenyum melihat Terpina yang sangat dewasa.

-oOo-

Saat makan malam pun tiba. Ibu membuka pembicaraan di meja makan dengan memuji putri angkatnya di depan Ayah.

“Ayah... hari ini Ibu bangga sekali pada putri kita... Terpina sudah mengingatkan Ibu untuk menghemat listrik dengan cara mematikan lampu jika sudah tidak diperlukan”, kata ibu kepada Ayah.

“Wow ... hebat sekali tuh Terpina... kita akan lebih berhemat listrik yaaa.... nanti uang kita jadi nambah dan nambah terus”, kata Ayah sambil melirik ke arah Terpina yang tersipu malu akan pujian dari Ayah dan Ibunya.

“Coba ceritakan ... selain listrik, apalagi yang bisa kita hemat ya Nak..?” tanya Ibu kepada Terpina.

“Aiiiiirr.... kita tidak boleh boros air. Jangan main air saat mandi... terus matikan lampu jika tidak digunakan. Nah misalnya nih... lampu di gudang... itu sudah Terpina matiin... kan di gudang ga ada siapa-siapa”, sahut Terpina dengan muka lucunya.

“Betul sekali.... Bentar ... kok Ayah lihat, Terpina sangat hemat sih... emang duit yang dihemat itu akan dipakai untuk apa? Terpina ingin pergi kemana dengan duit tabungan hasil hemat kita?”, tanya Ayahnya.

“Bener nih... Terpina boleh bicara dan usul?”, tanya Terpina serius.

“Ya boleh dong.... Kan ayah sendiri yang nanya”, jawab Ibu.

“Ayah, Ibu....Terpina tidak ingin pergi-pergi atau ingin barang-barang. Di rumah kita ini sudah cukup banyak.... Tapi....Terpina ingin punya adik Ayah dan Ibu kan jadi bisa punya uang lebih untuk mengangkat satu anak lagi... dan anak itu jadi adik Terpina”, jawab Terpina dengan nada memohon.

“Ohhh.... Jadi..... selama ini... Terpina yang selalu rajin membantu Ayah dan ibu.... Selalu berhemat sana sini.... Ternyata karena ingin punya adik yaaa”, seloroh Ayahnya.

“Bener Ayah...”, sahut Terpina menundukkan kepalanya.

“Lhooo.... Kok jadi sedih begitu.... Sudah ah.... Ibu dan Ayah janji deh.... Jika uang Ayah dan ibu sudah cukup, Ayah dan Ibu akan mengangkat adik bayi yang mungil di keluarga kita, untuk jadi adiknya Terpina”, sahut Ibu menjanjikan.

Spontan Terpina langsung berdiri memeluk Ibunya.

“Beneran ya Ibu....”, kata Terpina.

“Iya bener... kok Ayah tidak dipeluk?”, sahut Ayahnya.

Dan Terpina pun berjalan memeluk Ayahnya dengan penuh kasih sayang.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: ADIK UNTUK TERPINA

Oleh: Hesty

Ilustrasi:

Suasana di ruang makan Terpina, Ibu dan Ayahnya.

Karena Terpina berhemat dengan mematikan lampu dan air, maka ayah dan ibunya menjanjikan akan mengadopsi seorang bayi untuk terpina.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: multiple answers

Kunci jawaban: A, B

Dari bacaan ADIK UNTUK TERPINA, bagaimana cara Terpina menghemat?

- A. mematikan lampu setelah digunakan
- B. menghemat air saat mandi
- C. mengganti lampu yang hemat energi
- D. mencabut saklar listrik saat mematikan TV
- E. menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Terpina berupaya hidup hemat karena ada suatu maksud. Keinginan Terpina dengan menghemat pengeluaran adalah...

- A. untuk membeli mainan buat adiknya
- B. untuk dapat pergi-pergi rekreasi bersama
- C. untuk mendapatkan adik mungil
- D. untuk membantu orang tuanya belanja
- E. untuk menambah tabungannya agar lebih banyak

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Pemborosan dalam bentuk apapun memang tidak baik. Termasuk pemborosan energi listrik dan air. Jika setiap meter kubik air dikenakan biaya Rp. 5.000,-, sedang pemakaian air di rumah Terpina di bulan Mei 58 meter kubik, biaya perawatan instalasi Rp. 5.000,-,

biaya administrasi Rp. 3.000,- hitunglah berapa rupiah keluarga Terpina harus membayar air?

- A. Rp298.000,-
- B. Rp290.000,-
- C. Rp80.000,-
- D. Rp50.000,-
- E. Rp 45.000,-

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Hitunglah Harga per-KW listrik jika di rumah dengan daya 450 VA, biaya administrasi Rp. 3.000,- dan penggunaan meteran dari 5394 sampai 5436 dengan kode tarif S2 dan total membayarnya Rp. 15.000,- adalah...

- A. Rp. 285,71
- B. Rp. 258,17
- C. Rp. 187,15
- D. Rp. 178,71
- E. Rp. 160,07

VII.12- YANG PENTING MULAI

TEMA:

Bekerja sesuai talenta

NON COGNITIVE FACTOR:

- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- mengerti bahwa dalam kehidupan senantiasa terdapat resiko dan keuntungan secara finansial.
- mengerti bahwa dalam bekerja, harusnya dimulai dulu dan dilaksanakan dengan hati-hati

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya yang orisinal
- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS

JUDUL CERITA: YANG PENTING MULAI

Oleh: Anita

Hari itu benar-benar melelahkan. Honey yang biasanya sangat mudah mendapatkan ide untuk menulis, tiba-tibanya saja --- pikirannya kosong dan sama sekali tidak muncul ide di kepalanya.

Honey berusaha untuk berpikir, sambil memeluk Snoopy... boneka kesayangannya, pemberian Pak Bambang.

“Ayooo Snoopy.... Apa yang harus aku tulis...?”, kata Honey sambil menatap atap kamarnya.... Melirik kiri dan kanan... menanti Peri Anita muncul di hadapannya.

“Snoopy... kemana ya Peri Anita.... Aku ingin kita pergi ke Honeyland, kemudian duduk disana sambil menulis... disana pasti aku bisa mendapatkan banyak ide”, demikian kata-kata Honey kepada Snoopy.

Snoopy tetaplah Snoopy. Dia hanya bisa menatap Honey, tanpa bisa memberikan ide apapun untuk Honey.

Honey pun mulai berbaring, sambil menatap Bunny dan Foxy...

“Ayolah... bantu aku... kenapa kalian diam saja.... Snoopy, Foxy, Bunny... kalian harusnya menolongku... jangan diam saja”, seru Honey dalam hatinya.

Tapi ketiga teman Honey itu tetaplah diam ... tanpa bergerak Seakan tidak peduli akan kerumitan yang dialami Honey.

Saat benar-benar lelah.... Tiba-tiba cling cling... munculah sinar terang yang membawa Peri Anita turun dari atap Peri Anita membawa tongkat ajaib dan tentu senyumnya yang membuat suasana hati Honey terhibur.

“Aduuuh.... Honey... ada apa ini... kok cemberut... mana senyum cantiknya”, sapa Peri Anita dengan lembut.

Honey masih terdiam.... Dan Snoopy pun mulai bicara “Ini lho Peri.... Kami disuruh Honey untuk membantu membuat cerita... Nah... aku, Foxy dan Bunny juga gak ngerti cara bikin cerita. Kami kan tidak pernah sekolah seperti manusia...”.

Honey pun kemudian mulai membuka mulut, “Iya Peri... payah teman-teman Honey itu... mereka sama sekali tidak mau membantu Honey. Padahal Honey kan harus menulis.... Target Honey harus membuat buku cerita ...Untung saja Peri Anita datang... Peri pasti bersedia membantu ku bukan?” kata Honey sambil memeluk Peri Anita.

“Ayooo Honey ... tenang dulu.... Tarik nafas panjang... dan tenangkan pikiran Honey. Sekarang coba pegang pena dan mulailah menulis... apa saja ... tulislah... atau buat kerangka tulisan saja... yang penting mulai ... hilangkan semua kemarahan”, jawab Peri Anita sambil menempatkan diri di dekat buku tulis Honey.

“Periiii.... aku sudah bilang kan.... Aku gak punya ide sama sekali. Ngapain pake pegang bolpoin dan menulis di buku... apa yang akan aku tulis coba?” kata Honey sedikit berteriak.

“Hallo.... Apa yang bisa Honey dapatkan kalau Honey hanya melamun dan marah-marah? Mulailah sesuatu.... Berhentilah mengeluh... percayalah... pasti bisa”, kata Peri Anita memberi nasihat.

“Periiiiiiii..... aku sudah bilang... aku tidak punya ide sama sekali.... Gak usah memberikan nasihat kalau tidak mau bantu”, jawab Honey sewot.

“Peri bilang... Honey harus tarik nafas dalam-dalam.... Kemudian katakan kepada Tuhan Honey... kalau Honey ingin dibantu untuk menulis.... Kemudian mulailah menulis... apapun itu... mulailah dengan satu coretan saja”, pinta Peri Anita dengan nada menghibur.

Honey pun menuruti perintah Peri Anita. Saat Honey menarik nafas dalam-dalam Dalam hatinya, Honey berteriak memohon bantuan Tuhan ... agar memberikan Honey ide untuk menulis.

Dan Honey pun mulai mencoret beberapa kata:

*Snoopy tidak membantu.
Dinding-dinding hanya melihat dengan bisu.
Foxy memandangi tanpa rasa kasih.
Bunny tetap tertidur disamping Foxy.
Peri Anita datang dengan tongkat ajaib...
Aku, Foxy, Snoopy dan Bunny jalan-jalan ke Honeyland*

..... dst dst

Dan tiba-tiba jadilah sebuah tulisan.....walaupun berantakan.... Kemudian Honey mengambil laptopnya... dan mulainya mengetik dari coretan tangan Honey.

“Ah.... Akhirnya.... Tulisanku mulai tampak alur ceritanya.... Peri Anita benar-benar membantuku”, pikir Honey.

“Bukan Honey... bukan Peri.... Tetapi Tuhan lah yang membantu membuka pikiran Honey... Lakukanlah segala sesuatu dengan tenang. Mintalah bantuan Tuhan jika

Honey menemukan jalan buntu. Percayalah... Tuhan Honey selalu bekerja setiap saat.... Bahkan tanpa Honey minta sekalipun”, jelas Peri Anita.

Honey sangat serius dalam menulis. Honey tidak lagi memperhatikan Peri Anita, Snoopy, Foxy dan Bunny.... Peri Anita tampak sangat bahagia dengan keseriusan Honey.

Maka ia pun mengibaskan sayapnya... dan pergi meninggalkan Honey bersama ketiga sahabatnya....

Saat tulisan Honey selesai... barulah Honey sadar, kalau sang peri cantik sudah meninggalkannya.

“Snoopy... kemana Peri Anita... kok pergi ga bilang-bilang”, tanya Honey pada Snoopy.

“Peri Anita sudah terbang kembali ke Honeyland...”, jawab Snoopy datar.

“Tapi aku belum mengucapkan terimakasih Snoopy...”, sahut Honey kembali.

Dan Honey pun melanjutkan menulis ceritanya.... Hingga malam semakin larut... hingga Honey tertidur....

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: YANG PENTING MULAI

Oleh: ANITA

Ilustrasi:

Suasana di kamar Honey.

Honey menulis di atas laptop nya.

Ada coret coret di buku Honey – yang Honey butuhkan untuk menulis

Snoopy, Foxy, Bunny ada di tempat tidur

Honey.

Peri Anita duduk di depan laptop Honey,....

Memperhatikan Honey menulis.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Apa yang diperintahkan oleh Honey kepada Snoopy, Foxy dan Bunny ?

- Untuk menghibur dirinya agar mendapatkan ide menulis.
- Untuk menulis dan membuat buku cerita.
- Membantu memasak.
- Membantu membuat gambar untuk melengkapi buku ceritanya.
- Bercerita dongeng sampai Honey tertidur.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Dari mana asal Peri Anita berada ?

- A. Honeyland.
- B. Dreamland.
- C. Buku Cerita Dongeng.
- D. Disneyland.
- E. Happyland.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Siapakah yang memberi motivasi Honey sehingga kembali bersemangat untuk menulis cerita kembali ?

- A. Peri Anita
- B. Snoopy
- C. Bunny
- D. Foxy
- E. Tuhan

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Siapakah yang membantu dan membuka pikiran Honey sehingga bisa menulis cerita dengan baik ?

- A. Peri Anita
- B. Tuhan
- C. Snoopy
- D. Foxy
- E. Pak Bambang

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Apa yang menyebabkan Honey tidak bisa menulis cerita ?

- A. Honey sakit karena kebanyakan berpikir.
- B. Honey ketiduran.
- C. Honey kelelahan, sehingga pikirannya kosong dan sama sekali tidak muncul ide di kepalanya.
- D. Honey sibuk belajar untuk mempersiapkan ulangan harian.
- E. Honey kehabisan kertas dan alat tulisnya.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Kesimpulan dari bacaan YANG PENTING MULAI yang tepat adalah

- A. Kita jangan pernah putus asa tetaplah bergantung pada orang lain yang bisa diandalkan.
- B. Beristirahatlah di saat kalian putus asa dan tinggalkan semua yang dikerjakan.
- C. Tetap fokus sampai ide itu datang, apapun yang terjadi tetap berpengharapan.
- D. Apapun kesulitan yang kita hadapi hendaklah menenangkan diri, mohon bimbingan Tuhan dalam doa dan fokus untuk memulai berkarya kembali.
- E. Tidak ada cara lain bila kita mengalami kebuntuan lebih baik kita pergi rekreasi.

VII. 13 - KUD DAMAI HATI

TEMA:

Koperasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Society

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- Mengetahui KUD sebagai koperasi untuk kepentingan seluruh desa

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya yang orisinal
- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: KUD DAMAI HATI

Oleh: Amel

Pagi ini Pak Abdullah, Kepala Desa Damai Hati mengundang seluruh warga Damai Hati ke Balai Desa untuk membicarakan tentang keberlangsungan Koperasi Unit Desa Damai Hati. Pak Abdullah ingin menyampaikan bahwa membangun Desa Damai Hati dapat dilakukan dengan banyak cara. Salah satunya yaitu dengan aktif menjadi anggota Koperasi Unit Desa Damai Hati.

Dalam kesempatan itu Pak Abdullah menjelaskan peran penting dalam menggerakkan Koperasi Desa untuk mensejahterakan anggota koperasi. Keuntungan lain dapat pula hasilnya digunakan untuk membangun desa khususnya membuat trotoar dan pagar agar anak-anak pergi sekolah menjadi lebih aman.

“Assalamu’alaikum, saya ucapkan selamat pagi bapak ibu sekalian, warga Desa Damai Hati, salam sejahtera”, ucap pak lurah mengawali pertemuan di balai desa.

“Wa’alaikumsalam Pak”, sahut para warga serempak.

“Terima kasih saya ucapkan untuk kehadiran bapak ibu sekalian untuk acara sosialisasi pemberdayaan Koperasi Unit Desa atau bisa kita singkat dengan KUD Damai Hati. Pertama, saya ingin menjelaskan fungsi koperasi. Fungsi utama koperasi disini adalah untuk mensejahterakan para anggotanya dengan berdasarkan atas asas kekeluargaan. Pada pertemuan ini, saya menghimbau dan mengajak para bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian untuk bisa lebih aktif dalam berinvestasi di koperasi. Lalu bagaimana bentuk investasi di KUD? Nah... Bapak-Ibu dapat berinvestasi dalam bentuk simpanan sukarela pada KUD Damai Hati ini. Simpanan sukarela ini, dapat menambah jumlah modal KUD Damai Hati kita. Modal akan digunakan untuk usaha – keuntungan yang diperoleh dari usaha KUD dibagikan kepada para penyimpan sukarela dan juga untuk desa kita. Jadi kedua pihak sama-sama beruntung”, ucap Pak Abdullah menjelaskan.

“Saya ingin bertanya pak, Begini Pak , apa keuntungan dari saya jika saya berinvestasi dalam bentuk simpanan sukarela di KUD Damai Hati ini?” tanya Pak Ginting kepada Pak Abdullah.

“Keuntungan yang akan diperoleh Pak Ginting adalah dengan mendapatkan keuntungan yang dibagi kepada anggota berdasarkan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga atau kita sering sebut dengan AD dan ART yang berupa Sisa Hasil Usaha atau SHU. Sisa Hasil Usaha ini merupakan total keuntungan koperasi yang akan dibagikan kepada anggota maupun untuk kepentingan desa kita”, kata Pak Abdullah menjawab pertanyaan Pak Ginting.

“Mohon maaf pak, saya ingin bertanya, memang apa bedanya simpanan sukarela dengan iuran yang kita bayarkan setiap bulannya?” tanya Bu Toni ikut antusias.

“Nah... yang dibayarkan setiap bulan itu, sebetulnya juga berupa tabungan. Yaitu yang kita namakan dengan simpanan wajib. Dibayarkannya secara rutin dengan besaran nominal yang sama dan tidak berubah, seperti yang sudah diputuskan rapat anggota sebelumnya, yaitu sebesar Rp 20.000 per bulan. Sedangkan simpanan sukarela adalah simpanan yang besarnya tidak ditentukan, tetapi bergantung kepada kemampuan anggota. Simpanan sukarela dapat disetorkan dan diambil setiap saat. Hal ini berbeda dengan simpanan wajib dan simpanan pokok. Simpanan pokok hanya dibayarkan sekali selama menjadi anggota KUD. Sedangkan simpanan wajib dibayarkan sebulan sekali. Simpanan pokok dan simpanan wajib hanya dapat diambil jika sudah keluar dari keanggotaan koperasi”, lanjut Pak Abdullah menjelaskan.

“Wah berarti dengan kata lain, simpanan sukarela ini sama dengan tabungan ya pak?”, tanya Bu Zubaidah yang berkewarganegaraan Turki.

“Benar bu, sama saja. Bedanya adalah kalau menabung di KUD, maka desa kita ikut meraih keuntungan. Sedangkan jika menabung di Bank, maka keuntungan hanya diperoleh oleh pihak bank saja”, kata Pak Abdullah melanjutkan.

Diskusi riuh rendah mewarnai perjumpaan rapat desa pada malam itu.

Tanpa terasa, waktu sudah menunjukkan pukul sembilan malam. Kegiatan sosialisasi KUD pun diakhiri..... Dan....

Beberapa saat setelah kegiatan sosialisasi tersebut, banyak para warga yang menjadi anggota KUD Damai Hati dan melakukan simpanan sukarela demi mewujudkan desa yang sukses.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: KUD DAMAI HATI

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana meeting dengan penduduk desa Damai Hati.

Pak Abdullah memberikan sambutan. Latar belakang Pak Abdullah adalah KUD Damai Hati.

Buat sedemikian rupa sehingga anak-anak melihat, bahwa di koperasi terdapat kewajiban SIMPANAN POKOK, SIMPANAN WAJIB DAN SIMPANAN SUKARELA bagi para anggota.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Menurut kalian apa tujuan Pak Abdullah sebagai Kepala Desa Damai Hati mengundang seluruh warga Damai Hati ke Balai Desa ?

- A. Supaya aktif dalam kerja bakti di Desa Damai Hati. .
- B. Ikut aktif menjaga keamanan Desa Damai Hati dengan siskamling.
- C. Berperan aktif menjaga kebersihan Desa Damai Hati.
- D. Aktif mendukung Pak Abdulla untuk menjadi Kepala Desa Damai Hati pada pilkada mendatang.
- E. Mengajak warga agar aktif menjadi anggota Koperasi Unit Desa Damai Hati, untuk. Keberlangsungan Koperasi Unit Desa Damai Hati.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Apa fungsi utama koperasi unit desa damai hati adalah

- A. untuk mensejahterakan ketua koperasi dan keluarganya.
- B. untuk mensejahterakan para pengurus yang ditunjuk dengan berdasarkan atas asas kekeluargaan.
- C. untuk mensejahterakan semua warga desa tanpa kecuali.
- D. untuk mensejahterakan para anggotanya dengan berdasarkan atas asas kekeluargaan.
- E. untuk mensejahterakan para ibu-ibu di desa Damai Hati.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Keuntungan apa yang akan diperoleh Pak Ginting jika menjadi anggota koperasi unit desa damai hati ?

- A. Mendapatkan keuntungan yang dibagi kepada semua anggotanya dalam kondisi apapun.
- B. Tidak mendapatkan keuntungan jika koperasi mengalami kerugian.
- C. Mendapatkan keuntungan berupa fasilitas desa seperti halnya kepala desa.
- D. Mendapatkan keuntungan berupa sisa hasil usaha (SHU) yang dibagi kepada anggota berdasarkan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga.
- E. Mendapatkan jabatan tinggi sebagai kepala koperasi di desa Damai Hati

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Apakah bedanya menabung di Bank dengan menabung di KUD ?

- A. Dengan menabung di KUD kita mendapatkan keuntungan sama halnya dengan Desa kita, sedangkan menabung di Bank, keuntungan hanya diperoleh oleh pihak bank saja.
- B. Dengan menabung di KUD maka keuntungan kita jauh lebih besar dibanding menabung di Bank.
- C. Fasilitas di KUD lebih baik daripada di Bank.
- D. Tabungan di KUD tidak pernah rugi, sedangkan di Bank bisa terjadi penurunan suku bunga.
- E. Tabungan di KUD aman selalu karena dilindungi oleh semua anggotanya.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Kesimpulan dari diskusi antara Kepala Desa Damai Hati dengan para warganya terkait ajak menjadi anggota KUD, seperti apa ?

- A. Semua warga tidak tertarik dengan ajakan Pak Abdullah terkait KUD.
- B. Warga minta waktu berpikir sebelum menjadi anggota KUD.
- C. Banyak para warga yang menjadi anggota KUD Damai Hati dan melakukan simpanan sukarela demi mewujudkan desa yang sukses.
- D. Warga berpendapat KUD tidak menghasilkan keuntungan yang baik bagi Desanya.
- E. KUD harus dibubarkan karena tidak berfungsi secara baik di Desa Damai Hati.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Apabila Pak Ginting menjadi anggota di KUD Damai Hati dengan menabung sebesar Rp. 75.000,- tiap bulan dan KUD menetapkan bagi hasil yang akan diperoleh anggotanya sebesar 18% per tahun, maka berapakah hasil simpanan Pak Ginting setelah 2 tahun ?

- A. Rp. 1.287.000.-
- B. Rp. 1.827.000.-
- C. Rp. 1.782.000.-
- D. Rp. 1.728.000.-
- E. Rp. 827.000.-

VII. 14 --ANGGOTA KUD

<p>TEMA: Koperasi</p>	<p>TUJUAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenal KUD sebagai koperasi untuk kepentingan seluruh desa
<p>NON COGNITIVE FACTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Financial attitudes Financial behavior 	<p>PROFIL PELAJAR PANCASILA:</p> <p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan <p>Bernalar Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> memperoleh dan memproses informasi dan gagasan mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.
<p>CONTEXT: Soociety</p>	
<p>PROCESS: Identify, Analyse, Evaluate, Apply</p>	<p>INTEGRASI MATA PELAJARAN: Bahasa Indoensia, Matematika,IPAS</p>

JUDUL CERITA: ANGGOTA KUD

Oleh: Amel

Sore ini Yohanes pulang berjalan kaki sendirian dikarenakan Yohanes harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket di sekolahnya. Tidak jauh dari sekolahnya ... Yohanes tersentak karena tiba-tiba sebuah mobil berhenti menghampirinya.

Yeiii... ternyata itu mobil Pak Pasaribu. Tentu saja Yohanes sangat senang karena bertemu ayah angkatnya, Pak Pasaribu, yang sedang perjalanan pulang dari kantornya. Pikiran Yohanes pun melayang.... Apakah ayah kandungnya sebaik dan sehebat ayah angkatnya yaaa....

“Ayo masuk... kok bengong sih”, sapa Pak Pasaribu dengan senyumnya.

Yohanes pun melangkah memasuki mobil Ayah angkatnya itu. Seperti biasa, Pak Pasaribu selalu mengajak ngobrol kesana kemari saat di perjalanan.

Hari itu... berbeda dari jalan pulang menuju rumah.. Pak Pasaribu membelokkan mobilnya untuk mampir ke Koperasi Unit Desa atau KUD. Pak Pasaribu datang ke KUD karena akan membayar simpanan wajib.

“Yohanes, sebelum kita pulang, kamu ikut ayah dulu ke Koperasi Unit Desa dulu ya”, ucap Pak Pasaribu sambil membelokkan kendaraan di halaman Koperasi Unit Desa Damai Hati.

“Baik Among.... , apakah saya boleh ikut masuk dalam Koperasi Unit Desa yah?” tanya Yohanes.

“Tentu boleh nak... yuk“, jawab Pak Pasaribu.

Setelah memarkirkan kendaraan Pak Pasaribu dan Yohanes langsung masuk menuju ke satu ruangan di Koperasi Unit Desa. Disana Yohanes melihat Pak Pasaribu memberikan beberapa lembar uang dan buku kepada petugas koperasi.

“Selamat sore pak, ini buku koperasi saya dan ini uang untuk membayar simpanan wajib serta sukarela ya pak”, sapa Pak Pasaribu kepada petugas koperasi sambil menyerahkan uang dan buku tabungannya.

“Selamat sore pak, dengan putranya ya pak?” tanya petugas koperasi sambil mengambil uang dan buku dari Pak Pasaribu.

“Iya pak, saat menuju kesini saya bertemu anak saya, Yohanes, di jalan, jadi sekalian saya aja pulang bersama”, jawab Pak Pasaribu.

“Wah... cakep sekali putranya Pak... tinggi sekali pula”, kata petugas KUD.

“Iya dong.... Putra saya pasti cakep dan pintar pula”, jawab Pak Pasaribu sambil melirik Yohanes.

Saat mendengar jawaban ayahnya, Yohanes pun tersipu.... Ah Ayah... dimanapun Ayah berada, Ayah tidak pernah mengatakan bahwa dirinya hanyalah anak angkat. Ayah bahkan bangga dengan diriku... “Ya Tuhan... terimakasih karena memberiku ayah sebaik

ayah angkatku”, seru Yohanes dari hatinya yang paling dalam. Perhatian Yohanes pun segera teralihkan kembali kepada pegawai KUD yang melayani ayahnya.

“Baik pak, ini buku tabungannya, untuk iuran wajib untuk bulan ini Rp 20.000 ya Pak... dan untuk Ssimpanan sukarelanya sebesar Rp 500.000. Sudah sesuai ya pak dengan catatan di buku koperasi bapak?” ucap petugas koperasi sambil memperlihatkan buku koperasi Pak Pasaribu.

“Baik sudah benar pak, kalau begitu saya pamit. Terima kasih pak”, ucap Pak Pasaribu berpamitan pulang sambil melangkahkan kaki keluar dan diikuti Yohanes.

-oOo-

Pada malam hari, saat Pak Pasaribu duduk santai menikmati kopi sambil membaca berita online, Yohanes menghampiri ayahnya dan menanyakan perihal kegiatan di Koperasi Unit Desa tadi.

“Among, tadi saya lihat Among membayar simpanan wajib dan simpanan sukarela di Koperasi Unit Desa. Apa bedanya ya...?” tanya Yohanes pada Pak Pasaribu.

Pak Pasaribu pun meletakkan gawai yang dipegangnya ke atas meja, berhenti membaca berita online.

“Yohanes tahu kan... kalau KUD atau Koperasi Unit Desa itu milik anggota koperasi. Ayah adalah salah satu anggota KUD tadi. Nah... oleh karena itu, Ayah memiliki kewajiban untuk memberikan modal di KUD, agar KUD dapat mempunyai kegiatan dan keuntungan. Nah... sumber modal koperasi itu ada dua. Yang pertama adalah modal sendiri dan yang kedua adalah modal simpanan. Kedua macam modal tersebut berasal dari para anggota. Modal sendiri berasal dari simpanan pokok dan simpanan wajib para anggota. Simpanan pokok dibayarkan hanya sekali saja pada saat menjadi anggota koperasi. Sedangkan simpanan wajib dibayarkan secara rutin setiap bulan dengan nominal yang sama. Selanjutnya, modal simpanan berasal dari simpanan sukarela para anggota koperasi dibayarkannya bisa sewaktu waktu”, ucap pak Pasaribu menjelaskan.

“Wah... banyak banget yang harus dibayar ya Among.... Ribet pula.... Keuntungan jadi anggota koperasi apa sih Among?” tanya Yohanes lagi pada Pak Pasaribu.

“Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan anggota, sehingga keuntungan atau yang disebut Sisa Hasil Usaha atau disingkat SHU, sebagian akan dibagikan kembali kepada anggota. Selain itu, menabung di koperasi dalam bentuk simpanan sukarela sama dengan investasi loh ... dikarenakan selain untuk menambah modal, bisa mendapatkan keuntungan dari SHU” ucap Pak Pasaribu menjelaskan.

“Apakah semua warga desa Damai Hati wajib menjadi anggota Koperasi Unit Desa?” tanya Yohanes kembali.

“Tidak semua warga desa Damai Hati menjadi anggota koperasi. Menjadi anggota koperasi harus bersifat sukarela, namun hanya sedikit saja yang tidak ikut, karena warga desa Damai Hati mulai menyadari bahwa keberadaan Koperasi Unit Desa ini sangat menguntungkan bagi anggota maupun seluruh warga desa”, jawab Pak Pasaribu

“Sekarang saya paham ... nanti kalau Yohanes sudah umur 17, Yohanes akan ikut Among dan jadi anggota KUD yah...,” kata Yohanes sambil melirik ayahnya.

..... itulah hari indah yang dilalui oleh Yohanes. Yohanes sangat bersyukur atas keluarga yang dimilikinya. Yohanes tidak menyesal karena tidak bisa tinggal dengan keluarga kandungnya.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: ANGGOTA KUD

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di halaman parkir KUD Damai Hati.
Yohanes dan Pak Pasaribu berjalan memasuki KUD.
Di dalam KUD ada petugas yang siap melayani.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Dalam perjalanan pulang Yohanes dan ayahnya mampir ke suatu tempat, dimanakah itu ?

- A. Grage Mall
- B. Koperasi Unit Desa Damai Hati.
- C. Alfamart
- D. Pasar Kanoman
- E. Toserba Yogya.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Apa tujuan Pak Pasaribu ke KUD Damai Hati ?

- A. Mengenalkan KUD kepada Yohanes.
- B. Menemui temanya yang bekerja di KUD.
- C. Untuk membayar iuran desa.
- D. Untuk membayar simpanan wajib serta sukarela milik Pak Pasaribu.
- E. Untuk membeli barang - barang yang dijual oleh KUD.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Dari bacaan ANGGOTA KUD ada dua jenis sumber modal koperasi, apa sajakah itu ?

- A. Modal sendiri (simpanan wajib anggota) dan Modal simpanan (simpanan pokok dan sukarela anggota).
- B. Modal sendiri (simpanan pokok dan simpanan wajib anggota) dan Modal simpanan (simpanan sukarela anggota).

- C. Modal sendiri (simpanan pokok anggota) dan Modal simpanan (simpanan sukarela anggota).
- D. Modal sendiri (simpanan pokok dan simpanan sukarela anggota) dan Modal simpanan (simpanan wajib anggota).
- E. Modal sendiri (simpanan sukarela anggota) dan Modal simpanan (simpanan pokok anggota).

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Jelaskan prinsip koperasi pada bacaan ANGGOTA KUD ?

- A. Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan anggota, dengan keuntungan sebesar - besarnya.
- B. Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan kepala koperasi saja.
- C. Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan seluruh warga desa walaupun tidak menjadi anggota.
- D. Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan anggota, dengan keuntungan berupa Sisa Hasil Usaha yang sebagian akan dibagikan kembali kepada anggotanya.
- E. Prinsip koperasi adalah untuk mensejahterakan anggotanya saja tanpa memperdulikan kondisi desa.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Bagaimana sikap warga desa Damai Hati sehubungan keberadaan KUD di desa mereka ?

- A. Warga desa tidak tertarik untuk menjadi anggota KUD karena keuntungannya sedikit.
- B. Warga desa Damai Hati menyadari keberadaan KUD sangat menguntungkan bagi anggota maupun seluruh warga desa.
- C. Warga desa terpaksa menjadi anggota KUD karena ancaman dari Kepala Desa.
- D. Sedikit warga desa yang menjadi anggota KUD.
- E. Warga desa lebih memilih menabung di Bank karena lebih keren dan uang tabungan bisa diambil kapanpun melalui ATM.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: E**

Pada buku koperasi milik Pak Pasaribu tercatat iuran wajib bulan berjalan Rp. 20.000,- dan simpanan sukarela Rp. 500.000,- . Pak Pasaribu sudah menjadi anggota KUD selama 2 tahun bila ia rutin setiap bulan menyetor iuran wajib dan simpanan sukarela, berapakah jumlah uang di tabungan saat ini ?

- A. Rp 12.840.000.
- B. Rp 14.480.000.
- C. Rp 15.840.000.
- D. Rp 12.800.000.
- E. Rp 12.480.000.

VII. 15 -- KEUNTUNGAN BERSAMA

TEMA:

Bazaar

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Work and Education

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- Mengerti bahwa dalam bazar yang dilakukan bersama, maka keuntungan atau

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya yang orisinal
- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

Bernalar Kritis

- memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: KEUNTUNGAN BERSAMA

Oleh: Amel

Dalam memperingati Hari Pahlawan yang diadakan pada tanggal 9 - 11 November, SD Damai Hati mengadakan beberapa lomba dan bazar yang diikuti seluruh siswa SD Damai Hati. Dino dengan semangat menyusun rencana bersama teman-temannya untuk mengisi stand bazar.

“Din, kita besok di acara bazar berjualan apa?” tanya Honey pada Dino.

“Bagaimana jika menjual telur gulung?” jawab Dino.

“Jangan aku takut kena minyak panas, bahaya juga, kata bu Narti kita tidak boleh berjualan dengan menggunakan alat yang berbahaya. Minyak kan lumayan ribet dan bahaya kalau kena mata”, ucap Apin menanggapi ide dari Dino.

“Bagaimana jika jual dimsum ?” usul Apin pada teman-temannya.

“Wah enak juga itu dimsum, memang kamu bisa membuat dimsum?” tanya Ando pada Apin.

“Tidak bisa, keluarga ku juga tidak ada yang bisa”, jawab Apin tersipu.

“Bagaimana jika berjualan mini sandwich, selain rasanya enak, harganya juga terjangkau. ibuku bisa membuatnya”, usul honey pada teman-temannya.

“Aku setuju, rasanya pasti enak, selain itu kita tidak perlu kompor untuk membuatnya”, ucap Dino menyetujui usul Honey.

“Baiklah kalau begitu berapa modal yang kita kumpulkan?” tanya Ando pada teman-temannya.

“Kita besok jualan berapa porsi?” tanya Honey.

“Bagaimana jika berjualan 20 porsi”, usul Apin.

“Jika 20 porsi maka kita perlu beli roti 2 bungkus harganya sekitar Rp. 20.000, lalu beli tomat Rp. 3000, dan keju slice 2 plastik Rp 22.000, 1 botol saus sambal Rp 8.000, telur setengah kilo Rp 12.000, selada air Rp 5.000 dan plastic untuk kemasan Rp 5.000. jadi total modal sekitar Rp. 80.000, sehingga masing-masing dari kita harus mengeluarkan modal sebesar Rp 20.000”, ucap Honey merinci pengeluaran untuk membuat sandwich.

“Lalu nanti dijual dengan harga berapa supaya kita dapat untung?” tanya Apin lagi.

“Jika total yang harus kita keluarkan Rp 80.000, dan produk yang dihasilkan 20 porsi, maka harga setiap roti adalah Rp 4.000, jika kita mengambil untung Rp 2.000 untuk setiap porsi maka harga jual dari sandwich tersebut kita jual Rp 6.000 rupiah”, ucap Dino menjelaskan pada teman- temannya

“Baiklah aku setuju dengan keuntungannya”, jawab Apin setuju diikuti yang lainnya.

“Kalau begitu, nanti sore kita berkumpul ya dirumah Dino, untuk mengumpulkan modal dan membeli bahannya”, usul Honey.

“ Siap!!” jawab Dino, Apin dan Ando

Acara Hari Pahlawan di sekolah Dino pada hari pertama sudah selesai, roti sandwich yang dijual oleh Dino dan kawan-kawan laris manis tanpa sisa karena sandwich yang dibuat oleh ibunya Honey memang sangat pas porsinya, enak rasanya, dan harganya pun terjangkau.

Setelah sandwich mereka habis, mereka berkumpul kembali untuk menghitung dan membagi keuntungan yang didapatkan.

“Aku sangat senang sekali berjualan hari ini, ini pengalamanku pertamaku untuk berjualan dan hasilnya memuaskan karena sandwich kita habis terjual”, ucap Honey girang membuka obrolan.

“Sama aku juga begitu, ayo kita hitung keuntungan kita dan sisa modal kemarin untuk kita bagi bersama”, ucap Ando.

“Sesuai dengan rencana kita kemari, hasil penjualan kita hari ini yaitu Rp 120.000, dan sisa belanja kemarin masih ada Rp 4.000” ucap Honey melaporkan hasil penjualan dan sisa uang modal.

“Kalau begitu total uang yang kita peroleh yaitu Rp 124.000, langsung saja kita bagi 4. Setiap dari masing-masing kita akan memperoleh uang sebesar Rp. 31.000”, ucap Dino setelah menghitung hasil dari penjualan ditambah sisa modal dan dibagi jumlah anak yang mengumpulkan modal.

“Benar Dino, berarti masing-masing dari kita dapat keuntungan Rp 10.000 dan sisa modal Rp 10.000, ditambah modal yang kita setorkan Rp 20.000. Masing-masing akan menerima Rp 31.000”, ucap Honey sambil memberikan uang ke Dino, Apin, dan Ando.

Mereka pun merasa sangat bahagia saat menerima uang dari Honey karena mendapatkan keuntungan hari ini dari penjualan mereka di bazar. Honey merasa paling bahagia di antara team-nya... dia merasa berhasil menjadi manajer keuangan dan

memiliki keuntungan besar.... Saat Honey memasukkan keuntungannya di dalam celengannya, Peri Anita yang duduk di sebelah celengan turut tersenyum bahagia.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: KEUNTUNGAN BERSAMA

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di bazar SD Damai Hati

Apin, Dino, Honey dan Ando berjualan sandwich.

Beri papan tempat jualan mereka – Sandwich Sehat Hanya 6000,-



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Lomba dan bazar yang diadakan oleh SD Damai Hati untuk memperingati apa ?

- A. A.Hari Pendidikan Nasional
- B. B.Hari Pahlawan
- C. C.Hari Kartini
- D. D.Ulang Tahun SD Damai Hati
- E. E.Hari Kemerdekaan Indonesia

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Apa yang akan dijual oleh Honey, Dino, Apin dan Ando pada saat bazar yang diadakan oleh SD Damai Hati ?

- A. Sandwich
- B. Dimsum
- C. Baso tahu dan siomay
- D. Mie bakso
- E. Ketoprak

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: E**

20 Sandwich dengan modal Rp 80.000,- dijual dengan harga Rp. 120.000,- berapa persen keuntungan seluruh yang diperoleh Honey, Dino, Apin dan Ando ?

- A. 20%
- B. 30%
- C. 60%
- D. 40%
- E. 50%

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Dari hasil penjualan 20 sandwich di bazar sebesar Rp. 120.000,- dan sisa belanja kemarin Rp. 4.000,- maka total uang yang diperoleh menjadi ?

- A. Rp. 120.000,-
- B. Rp. 110.000,-
- C. Rp. 124.000,-
- D. Rp. 116.000,-
- E. Rp. 64.000,-

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Untuk menjual sandwich di bazar, Honey, Dino, Apin dan Ando masing - masing mengeluarkan modal sebesar berapa ?

- A. Rp. 12.000,-
- B. Rp. 10.000,-
- C. Rp. 31.000,-
- D. Rp. 20.000,-
- E. Rp. 24.000,-

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Pada bacaan KEUNTUNGAN BERSAMA, berapakah keuntungan masing - masing yang diperoleh oleh Honey, Dino, Apin dan Ando setelah mereka menjual sandwich pada bazar ?

- A. Rp. 20.000,-
- B. Rp. 21.000,-
- C. Rp. 10.000,-
- D. Rp. 31.000,-
- E. Rp. 40.000,-

VII. 16 -- RUGI PUN BERSAMA

TEMA:

Bazaar

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Work and Education

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- Mengerti bahwa dalam bazar yang dilakukan bersama, maka keuntungan atau

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya yang orisinal
- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

Bernalar Kritis

- memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: RUGI PUN BERSAMA

Oleh: Amel

Sore hari pun tiba..... Dino, Ando, Honey dan Apin berkumpul kembali di rumah Honey. Mereka hari ini membicarakan tugas untuk tanggal 10 November besok dan juga untuk persiapan bazar di tanggal 11.

Kali ini SD Damai Hati benar-benar ingin memperingati Hari Pahlawan selama 3 hari berturut-turut. Alasannya adalah ... agar semua siswa bisa lebih memahami dan menerapkan – bagaimana cara menjadi pahlawan bagi keluarga dan sekolah.

Di teras rumah Honey... mereka pun berdiskusi, kira-kira apa yang akan mereka jual saat bazar lusa. Pagi tadi sudah mendapatkan keuntungan yang luar biasa ---- dan mereka berharap agar lusa, mereka pun bisa meraih keuntungan.

“Hari ini penjualan sandwich laku keras, apakah besok kita akan berjualan sandwich lagi?” tanya Dino pada teman-temannya.

“Sepertinya jangan sandwich lagi, karena besok dan lusa ibuku ada acara sehingga tidak bisa membantuku membuat sandwich“, ucap Honey menimpali.

“Bagaimana jika kita menjual minuman?” usul Ando.

“Aku setuju, selain karena sedang musim panas, aku lihat hari ini sedikit sekali yang berjualan minuman dingin dan tadi stan yang berjualan minuman dingin sangat ramai dikunjungi“, jawab Dino dengan semangat.

“Lalu minuman apa yang akan kita jual nanti?” tanya Apin

“Bagaimana jika berjualan es semangka India, yang sedang viral sekarang. Kemarin ibuku membuatnya dirumah..... rasanya segar diberi es batu” usul Dino.

“ Berapa modal yang harus kita keluarkan ?” tanya Apin.

“Kemarin saat aku ikut ibu berbelanja dipasar, harga satu buah semangka Rp 30.000, lalu harga sirup satu botol Rp 15.000, gula pasir setengah kilo Rp 7.000, susu kental manis satu kaleng Rp. 8.000 , harga gelas plastik Rp 10.000, harga sedotan Rp 3000, air isi ulang Rp 7.000 dan es batu Rp 10.000 jadi totalnya sekitar Rp 90.000“, ucap Dino menjelaskan.

“Jika modal yang dibutuhkan Rp 90.000, masing masing dari kita harus memberikan uang sebesar Rp. 22.500 ya?” tanya Ando memastikan.

“Setelah saya ikut menghitung, dengan uang sebesar Rp 90.000 kita bisa menghasilkan 50 gelas es semangka untuk dijual dengan harga Rp 1.800 per gelas, kalau begitu besok kita jual es semangka dengan harga Rp 2. 500 saja kah?” tanya Honey sambil menunjukkan perhitungannya kepada teman-temannya.

“Oke setuju, besok pulang sekolah, setelah upacara, kita berkumpul di rumah Dino seperti kemarin ya untuk berbelanja”, kata Apin dengan semangat.

-oOo-

Hari pun berlalu.... Dan tiba tanggal 11 November.....

Di pagi hari, Ando, Apin, Dino dan Honey sudah sampai di sekolah satu jam sebelum acara bazar dimulai. Mereka membuat es semangka dengan bahan-bahan yang sudah dibeli. Sebagian es batu di tuang ke dalam toples besar dan sebagian masih disimpan.

Namun sayang persiapan yang mereka lakukan kurang persiapan yang kurang matang. Mereka tidak berpikir, bahwa es sangat mudah mencair dan menjadi tidak dingin.

Karena sudah tidak dingin lagi, maka tidak ada siswa yang membeli es semangka mereka. Dan tentu saja hal ini mengakibatkan mereka mengalami kerugian.

Selesai bazar, mereka pun kembali berkumpul untuk membahas apa yang sudah mereka alami.

“Seharusnya kita bisa menyiapkan tempat es khusus, supaya es tidak mudah mencair”, ucap Dino menyesal.

“Iya benar, aku sama sekali tidak menduga akan terjadi kerugian seperti ini”, ucap Apin.

“Sudahlah teman-teman, tidak apa-apa, kita jadikan pembelajaran bahwa tidak semua apa yang kita rencanakan akan berjalan sesuai rencana kita. Kita hitung saja perolehan kita hari ini, untuk kerugiannya, kita bagi bersama Begitu kan ya.....“, ucap Honey bijak.

“Hari ini total penjualan kita adalah 30 gelas, sehingga total pendapatan kita adalah Rp 75.000. Modal yang kita keluarkan kemarin sebesar Rp 90.000. Sehingga kita

mengalami kerugian Rp 15.000, jadi masing- masing dari kita menerima uang sebesar Rp 18.750”, kata Dino menjelaskan perhitungannya.

“Iya benar Dino perhitungannya, kalau begitu ini uang kalian ya”, ucap Honey sambil membagikan uang ke masing-masing.

Akhirnya.... Semua menyadari.... Bahwa apapun itu... harus ditanggung bersama.... Demikian pula jika harus menanggung kerugian.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: RUGI PUN BERSAMA

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di hari 10 nov di SD Damai Hati

Di tempat bazar, Aping, Dino, Honey dan Ando berjualan Es Semangka

Tetapi sepi sekali.... Dan jarang pembeli.

Tampilkan wajah keempat anak itu sedih dan ada call out Rugi



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Produk apa yang akan dijual oleh Honey, Ando, Dino dan Apin pada bazar hari selanjutnya ?

- A. Sandwich
- B. Bakso Kuah
- C. Es Semangka India
- D. Es Campur
- E. Bandrek

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Berdasarkan perhitungan mereka untuk rencana keuntungan yang akan diperoleh dari penjualan 1 gelas es semangka sebesar ?

- A. Rp. 900,- per gelas.
- B. Rp. 850,- per gelas.
- C. Rp. 500,- per gelas.
- D. Rp. 700,- per gelas.
- E. Rp. 1.000,- per gelas.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Untuk modal membuat es semangka india dibutuhkan bahan dengan harga sebagai berikut satu buah semangka Rp 30.000, harga sirup satu botol Rp. 15.000, gula pasir setengah kilo Rp. 7.000, susu kental manis satu kaleng Rp. 8.000 , harga gelas plastik Rp. 10.000, harga sedotan Rp. 3.000, air isi ulang Rp. 7.000 dan es batu Rp. 10.000. Berapa total modalnya ?

- A. Rp. 90.000,-
- B. Rp. 75.000,-
- C. Rp. 85.000,-
- D. Rp. 80.000,-
- E. Rp. 100.000,-

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Apa penyebab es semangka yang dijual Honey, Dino, Apin dan Ando tidak habis terjual ?

- A. Karena es semangka rasanya tidak manis.
- B. Karena di bazar tersebut banyak yang menjual es semangka sejenis..
- C. Karena siswa sudah bosan minum es semangka.
- D. Karena es semangka sudah tidak layak dikonsumsi.
- E. Karena es semangka sudah tidak dingin lagi, maka tidak ada siswa yang membeli.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Dari total 50 gelas es semangka yang didagangkan di bazar, berapa yang tersisa tidak terjual ?

- A. 30 gelas.
- B. 20 gelas.
- C. 10 gelas.
- D. 25 gelas.
- E. 15 gelas.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Dari penjualan es semangka di bazar tersebut, hasil apa yang didapatkan oleh Honey, Dino, Ando dan Apin ?

- A. Kerugian sebesar Rp. 15.000,-
- B. Kerugian sebesar Rp. 75.000,-
- C. Keuntungan sebesar Rp. 15.000,-
- D. Kembali modal sebesar Rp. 18.750,-
- E. Keuntungan sebesar Rp. 18.750,-

VII. 17--INVESTASI MASA DEPAN CERAH

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Education and Work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal investasi dengan bentuk uang dan setiap investasi harus dipertimbangkan untung dan ruginya

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan: berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: INVESTASI MASA DEPAN CERAH

Oleh: Wic Ea

Sepulang sekolah Honey tampak lelah dan tidak bersemangat. Hal ini dikarenakan Honey bersama tim nya mengalami kerugian ketika berjualan di bazar sekolah. Honey pun segera merebahkan badannya di ranjang sambil memeluk Snoopy.

“Aduh Snoopy, kenapa ya bisa rugi? Apa penyebabnya? Dan bagaimana aku bisa mengganti kerugian ini?” Honey berpikir sangat keras, meratapi kerugian dan akhirnya dia pun tertidur.

“Tiket..tiket..Pertunjukan drama Peri dan Tiga Sahabat di Honeyland..Tiket..tiket.. Ayo segera dibeli”, terdengar kericuhan para kurcaci di Honeyland menjual tiket pertunjukan.

-oOo-

Tiket pun laku keras terjual para penonton begitu terpesona dengan penampilan Peri Anita yang cantik. Drama semakin heboh... karena Honey yang pandai

berakting serta Snoopy, Foxy dan Bunny yang membuat kelucuan-kelucuan. Tawa dan tepuk tangan para penonton pun mengiringi drama istimewa di Honeyland.

Di akhir pertunjukan panitia memberikan laporan keuangan. Dan begitu mengejutkan ternyata mereka mendapat keuntungan yang besar. Semua bertepuk tangan.

"Wah, hilang sudah rasa capek kita kalau melihat keuntungan yang didapat sebanyak ini." kata Honey.

-oOo-

Tok tok tok....

Tiba-tiba terdengar pintu kamar diketuk mama "Honey, ayo segera makan siang", kata Bu Michelle.

Honey pun terbangun dari mimpinya dan menjawab, "Ya, Ma, sebentar Honey akan ke ruang makan."

Honey termenung sambil memandangi Snoopy, boneka kesayangan Honey. Snoopy adalah hadiah dari Pak Bambang, kepala sekolah, Honey. Melihat Snoopy yang hanya terdiam saja, Honey pun mulai berkhayal kembali....

"Snoopy, ternyata yang barusan kualami hanya sebuah mimpi. Ah andaikata saja mimpi itu nyata tentunya aku tak akan sedih memikirkan kerugian berjualan di bazar sekolah", ujar Honey kepada Snoopy.

Cling..cling.. cling..... sinar terang pun membawa Peri Anita turun dari ketinggian

"Hallo Honey. Honey kok belum makan siang?" sapa Peri Anita.

"Honey belum pengen makan Peri. Honey ingin mewujudkan mimpi Honey tadi menjadi kenyataan", jawab Honey.

"Tenang Honey, Peri Anita yakin Honey bisa melakukan pertunjukan drama seperti dalam mimpi Honey tadi. Bukankah Honey tergabung dalam ekstrakurikuler

drama di sekolah? Peri Anita menenangkan Honey”, kata Peri Anita menenangkan Honey.

“Betulkah Peri? Peri Anita akan membantu Honey dengan tongkat ajaib Peri ya ... agar drama Honey bisa bagus dan tiketnya laku keras sehingga Honey bisa mendapat banyak uang?” tanya Honey bertubi-tubi.

“Honey Peri Anita yakin, kalau Honey bisa melakukan dengan usaha Honey sendiri, tanpa harus bergantung pada tongkat ajaib. Untuk mencapai keberhasilan tidak semuanya didapat dengan instan sim salabim - maka semua ada. Kita perlu melakukan proses, yaitu dengan usaha dan tekun mengerjakannya sampai hasilnya maksimal”, kata Peri Anita menasehati.

“Kalau Honey mendapat untung besar kan bisa untuk menggantikan kerugian Peri. Lalu sisanya bisa buat Honey beli macam-macam mainan yang Honey suka ya?” tanya Honey.

Peri Anita pun tersenyum dan menjawab, “Honey jangan lupa laba atau keuntungan yang diperoleh perlu disisihkan untuk investasi masa depan. Ada kebutuhan-kebutuhan di masa depan yang perlu kita nabung dulu uangnya dari sekarang. Jadi jangan semua dihabiskan ya.”

“Oh begitu ya Peri. Jadi kalau tahun depan rumah Snoopy rusak, Honey bisa menggantinya dengan uang yang Honey investasikan mulai sekarang ya..”, kata Honey mulai memahami.

“Sekarang Honey makan dulu ya. Sepertinya mama sudah lama menunggu di meja makan tuh...”, pinta Peri Anita.

Honey pun mengucapkan terima kasih dan segera pergi makan siang karena perutnya juga sudah berbunyi dari tadi.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: INVESTASI MASA DEPAN CERAH

Oleh: WIE EN

Ilustrasi:

Suasana di panggung pertunjukan di Honeyland.

Honey, Snoopy, Foxy, Bunny dan Peri Anita membuat pertunjukan drama.

Penonton penuh.

Hasil uang banyak sekali – untuk investasi masa depan.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Apa penyebab Honey pulang dari sekolah tampak lelah dan tidak bersemangat ?

- A. Honey sakit karena kelelahan.
- B. Honey memikirkan kerugian yang dialami ketika berjualan di bazar sekolah.
- C. Honey ditinggalkan Peri Anita.
- D. Snoopy tidak ditemukan di kamarnya.
- E. Honey merasa bosan seharian di lokasi bazar sekolah.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apa yang dimimpikan oleh Honey pada saat tertidur ?

- A. Pertunjukan drama Peri dan Tiga Sahabat di Honeyland.
- B. Penjualan tiket pertunjukan drama.
- C. Penjualan es semangka yang terjual habis.
- D. Mendapatkan cara untuk mengganti kerugian saat berjualan es semangka di bazar.
- E. Berwisata dengan Tiga Sahabat di Honeyland.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: B**

Apakah nasihat dari Peri Anita kepada Honey untuk meraih suatu keberhasilan ?

- A. Kita cukup bersantai, keberuntungan pasti mendekati kita dalam mencapai keberhasilan.
- B. Kita perlu melakukan proses, yaitu dengan usaha dan tekun mengerjakannya sampai hasilnya maksimal.
- C. Keberhasilan harus diperjuangkan dengan kerja keras walaupun fisik kita kelelahan.
- D. Menikmati proses dengan cara yang sama, walaupun keberhasilan tidak kunjung tiba.
- E. Mencari cara instan dengan cara apapun agar keberhasilan cepat di raih.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Dari bacaan di atas kesimpulan positif yang dapat kita ambil adalah

- A. Apapun masalah yang kita hadapi, tetap fokus pada masalahnya agar bisa diselesaikan.
- B. Setiap masalah tidak ada yang pasti, sehingga solusi pun tidak pasti juga.

- C. Walaupun kita nikmati proses, bila belum waktunya solusi itu tidak ada pernah ada.
- D. Solusi apapun jika kita peroleh dengan instant pasti akan berguna.
- E. Setiap masalah pasti ada solusi, yang pasti kita fokus pada cara baru dan menikmati prosesnya.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Dari bacaan INVESTASI MASA DEPAN CERAH untuk solusi kerugian yang dialami oleh Honey dan tim yaitu ...

- A. Meminta Peri Anita untuk segera turun dari Honeyland agar bisa bantu selesaikan.
- B. Meminjam tongkat peri anita untuk menyelesaikan masalah yang ada.
- C. Tidur di siang hari agar bisa bermimpi untuk memperoleh solusi.
- D. Mencoba cara baru dan jangan tunda untuk mulai prosesnya dengan fokus pasti berhasil.
- E. Meminta bantuan mamah untuk mencari solusi yang dihadapi.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Jika satu ticket pertunjukan drama dijual seharga Rp. 3.000,- per orang, maka berapa paling sedikit ticket itu terjual untuk menutupi kerugian Rp. 15.000,- yang dialami Honey dan tim ?

- A. 5 ticket.
- B. 15 ticket.
- C. 20 ticket.
- D. 3 ticket.
- E. 4 ticket.

VII. 18 --SELALU ADA CARA

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

society

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal investasi dengan bentuk uang dan setiap investasi harus dipertimbangkan untung dan ruginya

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal : Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: SELALU ADA CARA

Oleh: Wic Ea

Honey adalah anak yang bertanggung jawab. Honey masih terus memikirkan bagaimana cara mengganti kerugian ketika berjualan Capcay di bazar sekolah. Berbekal ide yang didapat dari mimpinya, Honey memberanikan diri menghadap Pak Bambang, kepala sekolah kesayangan Honey.

Honey pun melangkahkan kaki menuju ruang Kepala Sekolah.... Dan mengetuk pintu ruangan itu.... tok...tok... tok....

“Permisi Pak Bambang. Bolehkah Honey masuk?” sapa Honey sambil menebar senyum cantiknya.

“Oh ada Honey, ayo masuk Nak. Silahkan duduk. Apa yang Bapak bisa bantu?” jawab Pak Bambang sambil menggeser kursinya agar Honey duduk di hadapannya.

“Terima kasih Pak, Honey ingin menyampaikan ide Honey. Kan Honey dan tim mengalami kerugian waktu bazar, nah untuk mengganti kerugian, Honey bermaksud mengadakan pertunjukan drama. Tiketnya bisa dibeli oleh warga sekolah dan masyarakat luar. Nanti keuntungan dari penjualan tiket, akan Honey dan teman-teman gunakan untuk mengganti kerugian Pak.” Honey menjelaskan idenya.

“Ah Honey... membuat drama tidaklah mudah.... Lagian siapa yang akan menuliskan naskah drama dan cerita apa yang akan Honey angkat? Biasanya... drama diadakan saat hari proklamasi atau hari pahlawan... nah sekarang ini ... semua sudah lewat... Bagaimana yaaah?”, jawab Pak Bambang ragu-ragu.

“Bukan Pak... kali ini temanya sangat berbeda Pak Bambang masih ingat kan... kalau Honey suka sekali menulis cerita tentang Honeyland? Pak Bambang juga sudah pernah Honey ceritain soal Peri Anita.... Nah.... kali ini, Honey ingin menjadikan Honeyland sebagai cerita drama kita... drama yang sangat berbeda dari biasanya.... Pasti seruuu”, jawab Honey meyakinkan Pak Bambang dengan mata yang berbinar.

“Wah brilian sekali idenya Honey. Bapak sangat bangga dengan sikap Honey. Walaupun mengalami kegagalan tidak mudah berputus asa dan terus mencari cara untuk memperbaikinya. Nanti Bapak akan sampaikan di rapat dewan guru agar program ini bisa didampingi oleh Bapak dan Ibu guru ya”, Pak Bambang menyambut ide Honey.

“Terima kasih banyak Pak Bambang. Honey ijin kembali ke kelas dulu ya”, pamit Honey sambil melangkah kaki keluar ruangan. Pak Bambang memandang Honey dari tempat ia duduk... dalam hati ia berpikir... “seandainya Honey itu putriku....”.

-oOo-

Ide Honey mendapat sambutan dari para dewan guru. Bu Nartini selaku guru kelas Honey membimbing Honey dalam membuat persiapan drama. Honey juga mohon bantuan Bu Jessica untuk memerankan tokoh Peri di Honeyland.

Tokoh-tokoh lain yang diperankan adalah Honey berperan sebagai Snoopy, Dino sebagai Bunny, Ando sebagai Foxy. Sedangkan Apin bertindak sebagai anak yang terdampar di HoneyLand. Honey dibantu oleh Bu Nartini dan teman-temannya membuat naskah drama.

Cerita nya tentang petualangan seru seorang anak yang terdampar di Honeyland. Untuk kostum dan dekorasi drama siswa kelas 4,5, dan 6 ikut membantu melalui mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

Untuk promosi dan penjualan tiket Honey didampingi oleh Pak Tatang. Tiket drama boleh dibeli juga oleh masyarakat luas. Oleh karenanya Honey meminta bantuan Pak Tatang untuk menyebarkan melalui media sosial sekolah. Ide Honey menjadi program seluruh warga sekolah di SD Damai Hati. Semua bahu membahu mensukseskan pertunjukan drama ini.

Di luar dugaan Honey semua tiket habis terjual. Honey dan teman-temannya tambah serius dalam mempersiapkan diri. Mereka tidak mau membuat para penonton kecewa. Mereka juga ingin membuat Bapak Bambang, Kepala Sekolah dan para guru bangga dengan hasil karya mereka.

-oOo-

Hari yang dinanti-nantikan tiba. Pertunjukan drama pun dimulai. Semua penonton larut dalam cerita drama yang diperankan. Ada kalanya mereka tertawa, sedih, tegang dan berbagai keseruan lainnya. Para tokoh drama memainkan bagiannya dengan baik. Semua memberikan tepuk tangan yang meriah sesuai pementasan.

Honey dan teman-temannya sangat senang dan bangga. Jerih payah mereka juga membawa keuntungan luar biasa. Mereka dapat mengganti kerugian selama berjualan di bazar. Bahkan uang nya masih lebih banyak.

Dengan senang hati, Honey dan teman-temannya, memberikan uang tersebut ke sekolah untuk dipakai membeli buku-buku baru buat perpustakaan sekolah. Penambahan buku-buku baru adalah investasi bagi masa depan sekolah.

Saat menerima uang sumbangan Honey dan teman-temannya, mata Pak Bambang terlihat berkaca-kaca, "Terimakasih anak-anak... kalian sungguh luar biasa... Bapak begitu bangga dengan kalian".

Lain Pak Bambang, lain pula Peri Anita.... Sang Peri selalu ada disisi Honey... Mata Peri Anita tampak berbinar sambil membisikkan, "Peri jadi pengen seperti Honey... bisa berbuat apa saja... tanpa perlu tongkat ajaib".

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: SELALU ADA CARA

Oleh: WIE EN

Ilustrasi:

Suasana di panggung pertunjukan di sekolah. Ada yang berperan sebagai Snoopy, Foxy, Bunny dan Peri Anita (siswa-siswi kelas 3,5,6) membuat pertunjukan drama.

Penonton penuh.

Karena ini drama yg dimainkan anak-anak, maka tokoh snoopy, foxy, bunny dan peri anita adalah anak-anak yg memakai topi kostum ala snoopy, foxy, bunny. Sedangkan untuk peri... pake sayap.

Hasil uang banyak sekali – untuk investasi masa depan.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Peristiwa apa yang membuat Honey disebut sebagai anak yang bertanggung jawab.?

- Mengganti kerugian ketika berjualan Capcay di bazar sekolah
- Mengganti kerugian kaca sekolah yang pecah.
- Mengganti kerugian akibat merusak pintu kelas.
- Mengganti kerugian menghilangkan buku pinjaman perpustakaan.
- Mengganti kerugian ketika menghilangkan uang kas kelas.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: D**

Apa usulan yang disampaikan oleh Honey kepada Pak Bambang untuk mengganti kerugian akibat penjualan di bazar sekolah ?

- A. Honey mengajukan untuk berdagang kembali dengan produk yang sama.
- B. Honey bermaksud mengadakan pertunjukan drama.
- C. Honey mengusulkan pertunjukan sulap.
- D. Honey mengajukan pertunjukan rumah misteri.
- E. Honey mengajukan lomba makan kerupuk.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Peran apakah yang dipercayakan oleh Apin dalam pertunjukan drama ?

- A. Apin berperan sebagai snoopy.
- B. Apin berperan sebagai pooh.
- C. Apin berperan sebagai Peri Anita.
- D. Apin berperan sebagai Bunny.
- E. Apin bertindak sebagai anak yang terdampar di HoneyLand.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Intisari positif apa yang bisa dipetik dari bacaan di atas ?

- A. Kegagalan bukan segalanya baik Honey, namun ia lebih memilih berputus asa.
- B. Walaupun Honey mengalami kegagalan namun terus mencari cara untuk memperbaikinya dengan cara yang sama seperti pada saat gagal.

- C. Walaupun Honey mengalami kegagalan namun tidak mudah berputus asa dan terus mencari cara untuk memperbaikinya.
- D. Honey melupakan kegagalan dan tidak mau mencari solusinya.
- E. Honey lebih memilih hal yang baru yang lebih memberikan keuntungan besar.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Selain teman - temannya, Honey dibantu oleh siapakah dalam membuat naskah drama tersebut ?

- A. Pak Bambang
- B. Bu Nartini
- C. Bu Yuni
- D. Bu Jessica
- E. Pak Tatang

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Tindakan apa yang dilakukan oleh Honey beserta tim dari uang hasil penjualan tiket pertunjukan drama ?

- A. Honey membagi sama rata kepada teman - temannya.
- B. Honey dan teman-temannya, memberikan uang tersebut untuk investasi sekolah dalam membeli buku-buku baru buat perpustakaan sekolah.
- C. Honey memberikan sebagian kepada Sekolah dan sisanya dibagikan kepada tim.
- D. Honey menyimpan uang tersebut untuk investasi masa depan jika mengadakan bazar kembali.
- E. Honey menyimpan uang tersebut untuk keperluan pribadinya.

VII. 19 --WAKTU BAGAIKAN PEDANG

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan perlu suatu investasi dan investasi tidak harus berupa uang

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Mandiri
- Regulasi diri: Mengembangkan kendali dan disiplin diri

CONTEXT:

Education and Work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Pancasila

JUDUL CERITA: WAKTU BAGAIKAN PEDANG

Oleh: Amalia

Hari itu, cuaca sangat cerah. Namun tidak secerah wajah Anto pagi itu. Wajahnya tampak murung. Badannya tampak lesu, kantung matanya menghitam seperti begadang semalaman. Dia yang duduk di baris paling belakang pun sesekali menyangga kepalanya seperti tak kuat bangun.

“Anto, kamu sakit?” tanya Riris mengkhawatirkan gelagat Anto.

Anto hanya menggeleng tanda ia tak apa-apa.

Pemandangan seperti ini sebenarnya sering dijumpai teman-teman Anto ketika di kelas. Pernah sesekali Bu Yuni, wali kelas VI, menegur Anto karena ia selalu nampak mengantuk. Namun, teguran itu hanya bertahan beberapa hari saja, kemudian Anto kembali ke kebiasaannya, yaitu tertidur saat jam pelajaran.

Saat Anto terbuai di alam mimpinya, Bu Yuni tiba-tiba masuk kelas dengan membawa beberapa lembar jawaban siswa kelas VI yang sudah dinilai.

“Selamat pagi, Anak-anak!” ucap Bu Yuni.

“Selamat pagi, Bu,” ucap siswa kelas VI kompak.

Salam dari Bu Yuni membuyarkan tidur Anto, ia pun bergegas menatap Bu Yuni karena takut mendapat teguran lagi.

“Hari ini Bu Yuni akan mengumumkan hasil ujian Penilaian Tengah Semester mata pelajaran bahasa Indonesia. Saya minta jika nilai kalian masih di bawah 75, kalian harus tingkatkan lagi belajarnya, karena waktu kalian tidak banyak. Kalian hanya punya satu semester lagi sebelum ujian kelulusan,” jelas Bu Yuni.

“Baik, Bu,” ujar anak-anak sembari membantu Bu Yuni membagikan lembar jawaban dengan tinta merah sebagai tanda nilai mereka.

“Untuk Anto, silahkan ikut saya ke kantor sebentar ya,” ucap Bu Yuni yang diikuti langkah gontai Dino.

Sampai di ruang guru, suasana mendadak hening. Anto gelisah. Apakah ia akan ditegur lagi karena tertidur di kelas? Apakah ia juga akan ditegur karena nilainya terus-terusan merosot? Sambil menunggu Bu Yuni membuka pembicaraan, Anto hanya bisa gelisah sambil memandang sekeliling ruang guru.

“Anto, kamu tahu berapa nilaimu di ujian kali ini?” tanya Bu Yuni seakan-akan mengetes Anto.

“Ni... nilai? Nilai saya rata-rata 50 ke bawah, Bu”, ucap Anto terbata-bata sambil menunduk malu.

“Nah, kalau sudah tahu begitu, apa yang harus Kau lakukan?” sorot mata Bu Yuni menatap tajam seakan mengharap jawaban dari Anto.

“Saya harus belajar lebih giat lagi, Bu,” ucap Anto.

“Tidak cukup belajar, ibu tahu, kamu masih sulit meninggalkan game online yang kamu mainkan tiap malam. Tadi ibu sudah menelepon orang tua kamu untuk memberitahukan bahwa nilai kamu merosot tajam, padahal kamu harus mempersiapkan ujian kelulusan. Ayah dan Bunda-mu pun menyampaikan bahwa kamu kecanduan game online. Apakah benar?” tanya Bu Yuni.

“I..iya, Bu, tapi jangan sampaikan ke Ayah. Ayah kan Kepala Sekolah, nanti Ayah akan marah ke Anto”, ujar Anto dengan jujur.

“Ingat, Anto. Waktu bagaikan pedang. Kalau kamu bisa memanfaatkan dengan baik, maka hasil yang kamu dapatkan juga baik. Sebaliknya, jika kamu menyia-nyiakan, maka pedang itu dapat memotong dan memberikan hasil yang buruk. Anggaplah waktu adalah investasi, jika dimanfaatkan dengan hal yang berguna, maka akan berguna pula di waktu mendatang,” jelas Bu Yuni yang diikuti dengan anggukan oleh Anto.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: WAKTU BAGAIKAN PEDANG

Oleh: AMALIA

Ilustrasi:

Suasana di ruang guru.

Anto seakan membawa pedang di tangan kanan dan jam di tangan kiri.

Bu Yuni mengatakan kepada Anto... bahwa waktu bagaikan pedang.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Siapakah murid di kelas VI yang kerap kali ditegur oleh Bu Yuni ?

- A. Dino
- B. Apin
- C. Anto
- D. Ando
- E. Honey

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Apakah pekerjaan ayah anto sehingga anto takut dan melarang Bu Yuni untuk melaporkan kesalahan yang diperbuatnya ?

- A. Kepala Sekolah.
- B. Tukang Kebun Sekolah.
- C. Kepala Desa.
- D. Polisi
- E. Hakim

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Apabila Anto mendapatkan Nilai Ulangan Bahasa Indonesia ke 1 : 50, ke 2 : 70, ke 3 :....., ke 4 :sedangkan nilai rata - rata minimal untuk lulus ; 75, maka berapa minimal nilai yang harus diperoleh Anto berturut - turut pada ulangan ke 3 dan ke 4 ?

- A. 85 dan 90.
- B. 80 dan 90.

- C. 95 dan 75.
- D. 95 dan 90.
- E. 90 dan 90.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Apakah yang dimaksud Bu Yuni dengan waktu adalah pedang ?

- A. Kita harus bersahabat dengan waktu agar kita tidak terluka oleh pedang.
- B. Waktu bila kita ajak berteman maka kita akan baik - baik saja.
- C. Bila kita tidak memanfaatkan waktu dengan baik, maka waktu itu ibarat pedang yang akan memotong dan memberikan hasil yang buruk.
- D. Waktu adalah pedang yang bisa saja tidak tajam, sehingga tidak akan memberikan hal yang buruk.
- E. Hal yang buruk bisa kita alami jika waktu kita ditukar dengan pedang.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Apabila nilai rata - rata ulangan akhir semester yang diperoleh Anto adalah 50, apa pengaruhnya ?

- A. Anto dipastikan naik kelas dengan syarat khusus dari sekolah..
- B. Anto dipastikan pindah sekolah karena nilainya di bawah nilai rata - rata minimal.
- C. Anto bisa dipertimbangkan naik kelas setelah hasil rapat dewan guru..
- D. Anto dipastikan tidak akan naik kelas karena nilainya di bawah nilai rata - rata minimal.
- E. Anto dipastikan naik kelas.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apakah pendapat kalian dengan pernyataan waktu adalah investasi ?

- A. Jika dapat memanfaatkan waktu dengan hal yang berguna maka di masa mendatang akan diperoleh hasil yang berguna juga.
- B. Waktu tidak sama dengan investasi, karena investasi selalu berhubungan dengan uang.
- C. Waktu bisa dimanfaatkan dengan baik jika kita bisa menginvestasikan uang kita dengan baik.
- D. Investasi waktu dengan baik maka keuntungan uang yang kita peroleh makin banyak.
- E. Investasi tidak ada berhasil tanpa adanya uang dan waktu.

VII. 20-- MENABUNG BEDA DENGAN INVESTASI

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Home and Family

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan perlu suatu investasi dan investasi tidak harus berupa uang

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan: berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: MENABUNG BEDA DENGAN INVESTASI

Oleh: Hesty

Pada hari Minggu yang cerah.... Dino dan Dina bermain di taman dekat rumahnya. Banyak sekali para penjual disana... mulai dari makanan hingga mainan.... Ah seru banget jika punya uang banyak... begitu pikir Dino dan Dina.

Karena keinginan untuk membeli mainan baru ... maka Dino dan Dina pun berjalan pulang untuk meminta uang pada kedua orang tuanya.

“Ayah.... Boleh nggak Dina minta uang... Dina ingin beli balon keren di taman tadi”, tanya Dina merengek.

“Kalau aku... ingin beli Es Oyen Durian Yah.... Tapi uangku sudah terlanjur kutabung di celengan. Jadi aku minta juga ya Yah”, sahut Dino.

“Waduh Dino Dina... bagaimana yah.... Uang Ayah sudah terlanjur Ayah investasikan ke Bank Pemerintah. Namanya Investasi Reksadana. Jadi Ayah sudah tidak punya uang lagi di rumah”, sahut ayahnya mengajak kedua putranya berpikir.

“Investasi itu menabung juga kan Yah? Jadi ayah bisa ambil di ATM kan?” tanya Dino kritis, merasa bahwa setiap tabungan pasti bisa diambil sewaktu-waktu menggunakan ATM.

“Betul Dino... investasi itu semacam menabung, tetapi tidak bisa diambil sewaktu-waktu. Karena investasi itu tidak hanya disimpan, tetapi juga digunakan sebagai modal”, cerita Pak Tatang.

Dino dan Dina semakin tidak mengerti dengan penjelasan ayahnya. Maka muncullah Bu Titik dari waserbanya. “Kalian bingung kan.... Apa beda menabung dan investasi?”, gurau Bu Titik.

“Begini nih.... Dino, berapa yang kamu tabung dalam sehari ke celengan?”, tanya Bu Titik kepada putra sulungnya.

“Seribu Rupiah Bu...”, jawab Dino tegas.

“Kalau begitu berapa jumlah tabunganmu dalam waktu 30 hari?” tanya Bu Titik kembali.

“Ah Ibu... masa gitu aja nanya... ya pasti Rp. 30.000,- lah”, sahut Dina dengan nada lantang dan gaya yang lucu.

“Wah ... pinter nih putri kecil Ibu”, tanggap Pak Tatang.

“Nah... kalau kita berinvestasi tidak demikian... investasi selalu memiliki nilai lebih jika perusahaan tempat kita investasi memiliki keuntungan. Sekarang gini aja ... bagaimana kalau uang di celengan Dino dan Dina kita buka Lalu diinvestasikan ke waserba Ibu... bagaimana? Supaya kalian tahu apa beda menabung dan investasi”, ajak Ibu kepada kedua putranya.

Tanpa berpikir panjang ... mereka pun setuju dan berlari untuk mengambil celengannya. Dino akan menginvestasikan 240.000 rupiah, sedangkan Dina akan menginvestasikan Rp. 200.000,- kepada Ibunya.

Sambil menghitung uang dari kedua putranya, Pak Tatang menjelaskan bahwa uang yang diinvestasikan tidak bisa diambil sewaktu-waktu....

-o0o-

Keesokan harinya, Bu Titik menjelaskan kepada Dino dan Dina, bahwa uang yang mereka investasikan digunakan Bu Titik untuk membeli spreng yang akan dijual di waserbanya... “Uang kalian total Rp 440.000, semuanya Ibu belikan spreng 4 set. Setiap set seharga Rp. 110.000. Kemudian spreng tersebut akan Ibu jual senilai Rp 150.000. Jadi Ibu untung Rp 40.000 rupiah per set bukan? Nah... keuntungannya akan Ibu bagi ke kalian. Ibu ambil 20.000 dan 20.000 sisanya untuk kalian – karena kalian telah berinvestasi ke Ibu”, kata Bu Titik menjelaskan.

“Wah... berarti uang kita bertambah banyak Dina...”, seru Dino kegirangan.

“Kalau kita simpan di celengan – jumlahnya segitu-gitu doang”, seru Dina melanjutkan.

“Kalau begitu... kita lebih baik berinvestasi daripada menabung yah..”, lanjut Dino.

Ayahnya yang ada di ruangan itu mengingatkan “keduanya penting. Ingat investasi tidak bisa diambil sewaktu-waktu. Dan investasi harus kepada orang atau perusahaan yang bisa dipercaya. Banyak juga orang yang berinvestasi, tetapi kemudian ditipu. Oleh karenanya, untuk anak-anak seumur kalian, sebaiknya tanyakan dahulu ke orang tua... kemana sebaiknya kalian menginvestasikan uang kalian”.

“Siap Ayaaaahhhh..... sekarang Dino sudah mengerti cara menjadi investor”, sahut Dino sambil menepuk dadanya.

“Investor itu apa sih”, tanya Dina

“Investor itu orang yang punya investasi Dina..... seperti kita ini... sekarang kita jadi investor di toko Ibu”, lanjut Dino.

Ayah dan ibu tersenyum melihat kedua putra putrinya yang semangat

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: MENABUNG BEDA DENGAN INVESTASI

Oleh: Hesty

Ilustrasi:

Suasana di ruang keluarga Pak Tatang.

Dino, Dina, Bu Titik dan Pak Tatang.

Ada dua celengan yang sudah dipecah.

Di atas kepala Dino ada tulisan “Aku sekarang jadi investor”



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Pada hari Minggu yang cerah kemana Dino dan Dina bermain ?

- A. Di Kebon Binatang.
- B. Di Pantai dekat rumahnya.
- C. Taman dekat rumahnya.
- D. Di Sungai dekat rumahnya.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apakah penyebab Dino tidak mempunyai uang pada saat mau beli makanan ?

- A. Karena Dino telah menabung dengan menyisihkan uang jajannya ke dalam celengan.
- B. Uang Dino habis untuk membeli mainan.
- C. Uang Dino dipinjam ayahnya untuk membeli reksadana pemerintah.
- D. Uang Dino hilang pada saat pulang dari sekolah.
- E. Dino tergolong anak yang pelit sehingga walaupun ada uang namun tidak mau membelanjakannya.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Bu Titik menawarkan keuntungan kepada Dino dan Dina sebesar 36% dari investasi uang mereka, apa yang mereka lakukan selanjutnya ?

- A. Mereka tidak tertarik karena uang tabungan yang telah dikumpulkan akan dibelikan sesuatu.
- B. Reaksi mereka hanya tersenyum mendengar ajakan Ibunya.
- C. Mereka berlari untuk mengambil celengannya. Dino akan menginvestasikan Rp. 240.000,- sedangkan Dina akan menginvestasikan Rp. 200.000,- kepada Ibunya.
- D. Mereka masih tidak mengerti maksud dari Ibunya.
- E. Mereka minta waktu untuk berpikir dahulu sebelum ikut ajakan Ibu.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: D**

Apa perbedaan investasi dan investor menurut bacaan di atas ?

- A. Investasi dan Investor mempunyai pengertian yang sama, yaitu penempatan uang untuk memperoleh keuntungan setinggi - tingginya.

- B. Investasi sama seperti menabung, investor adalah orang yang menabung di bank atau koperasi.
- C. Investasi adalah membeli produk bank yang mendapatkan keuntungan tinggi di masa depan, sedangkan Investor adalah pegawai bank yang mengelola uang kita..
- D. Investasi adalah penempatan uang sebagai modal untuk waktu tertentu agar diperoleh keuntungan yang besar, sedangkan Investor adalah pelaku atau orang yang menginvestasikan uangnya untuk modal.
- E. Investasi adalah proses penyimpanan uang untuk memperoleh keuntungan sedangkan Investor adalah hasil dari keuntungan tersebut.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Bila Dina menabung sebesar Rp. 1.000,- tiap hari , berapakah jumlah uang Dina pada saat 2 bulan kemudian ?

- A. Rp. 50.000,-
- B. Rp. 60.000,-
- C. Rp. 40.000,-
- D. Rp. 50.000,-
- E. Rp. 30.000,-

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Bu Titik membeli 4 set sprei dengan harga Rp. 110.000,- per set, sprei tersebut rencananya akan dijual di waserbanya, jika Ibu Titik menjualnya dengan harga per set Rp. 150.000,-. Berapa keuntungan yang diperoleh Bu Titik seluruhnya ?

- A. Rp. 150.000,-
- B. Rp. 170.000,-
- C. Rp. 120.000,-
- D. Rp. 130.000,-
- E. Rp. 160.000,-

VII. 21-- MENATA MASA DEPAN

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan perlu suatu investasi - dan investasi tidak harus berupa uang

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes
- Financial behavior

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar Kritis

- Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan: Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.

CONTEXT:

Home and Family

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: MENATA MASA DEPAN

Oleh: Rurik

Jam sudah menunjukkan pukul 18.30 WIB. Dino dengan sigap membantu ibunya menyiapkan makan malam sambil menunggu Ayah pulang dari kantor.

“Bu, ayah kenapa kok belum pulang? Biasanya sebelum matahari terbenam, Ayah sudah sampai rumah. Aku khawatir Ayah kenapa-napa di jalan,” ucap Dino cemas.

“Tadi pagi, Ayah sudah izin ke ibu mau mampir ke perumahan baru di desa sebelah. Ya.. Ayah mau survei dan tanya-tanya harga rumah di situ katanya,” jelas Ibu.

“Wah, kita mau pindahan, Bu?” ucap Dino penasaran.

“Sepertinya, Ayah mau beli rumah untuk investasi, Nak,” ujar Ibu.

Dino yang masih diselimuti rasa penasaran tiba-tiba terkejut mendengar suara pagar rumah terbuka.

“Ayaaaah dataaaaang....” ujanya bersorak sorai sambil menghampiri Ayah.

“Sini, Yah. Aku bawakan tas Ayah,” ujar Dina.

Dina pun menenteng tas Ayah sebagai tanda baktinya pada sang Ayah. Ayah pun membalas dengan senyuman, “Anak baik,” ujar Ayah memuji Dino dan Dina.

Setelah Ayah membersihkan diri, keluarga kecil ini berkumpul bersama di ruang makan. Dino yang sembari tadi makan dengan lahap ternyata masih menyimpan rasa penasaran mengapa ayah survei di perumahan sebelah. Padahal, menurut Dino, rumah yang sekarang ditempati sudah sangat nyaman.

“Ayah, apa benar Ayah baru survei rumah di desa sebelah?”

Tanya Dino sambil menatap lekat-lekat ayahnya.

“Iya, benar Dino, oleh karena itu, Ayah pulang terlambat, maaf ya Ayah lupa memberitahumu,” jelas Ayah.

“Taaa.. piii.. Yah, untuk apa? Bukankah sudah cukup nyaman tinggal di sini,” ucap Dino.

“Benar, disini sangat-sangat nyaman dan kita tidak akan pindah dari rumah sini. Ayah hanya mau menginvestasikan tabungan ayah selama ini, karena harga rumah dari waktu ke waktu terus naik, Nak,” jelas Ayah.

“Investasi? Apa itu investasi Yah? Kenapa tidak ditabung saja Yah. Kalau uangnya untuk beli rumah, otomatis Ayah tidak punya tabungan lagi dong,” ucap Dina penuh rasa ingin tahu.

“Tentu menabung dan investasi sama-sama baik. Namun, perlu diketahui bahwa apa yang kita tabung sekarang akan kembali di masa mendatang dengan jumlah yang sama, sebaliknya jika Dino berinvestasi di masa sekarang, maka jumlah yang kembali akan lebih tinggi. Oleh karena itu, menabung itu bisa dikatakan tanpa risiko, sedangkan investasi tentu ada resikonya. Misalnya, jika sekarang Ayah membeli rumah seharga Rp. 300 juta, maka 10 tahun yang akan datang harga rumah tersebut akan naik menjadi Rp. 500 juta. Itulah yang dinamakan dengan investasi,” jelas Ayah.

“Oh, sekarang Dino sudah mulai paham Yah. Jadi, investasi itu sangat penting untuk masa depan ya yah. Kalau begitu, Dino setuju kalau Ayah menabung sambil berinvestasi, hihihi” ucap Dino sambil senyum sumringah.

“O, tentu Ibu juga setuju,” sahut Ibu disambut gelak tawa bahagia keluarga kecil Dino.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: MENATA MASA DEPAN

Oleh: RURIK

Ilustrasi:

Suasana di ruang makan Pak Tatang.
Pak Tatang, Bu Titik, Dino dan Dina makan bersama
Ada callout di atas Dino rumah baru.
Call out di atas Pak Tatang, investasi rumah untuk masa depan.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Pada bacaan diatas, mengapa ayah terlambat pulang ke rumah ?

- A. Ayah pulang kerja mampir ke indomaret untuk belanja bulanan.
- B. Ayah pulang kerja mampir ke perumahan baru di desa sebelah untuk berinvestasi.
- C. Ayah pulang kerja mampir ke pasar tradisional untuk membeli sayuran.
- D. Ayah pulang kerja mampir ke Bank untuk menabung.
- E. Ayah pulang kerja mampir ke KUD untuk menyetor iuran bulanan dan simpanan sukarela.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Apa pertimbangan ayah sehingga mau membeli rumah ?

- A. Ayah akan menabung rumah karena harga rumah murah saat ini.
- B. Ayah tergiur oleh iklan dari pihak developer perumahan pada saat pameran di mall.
- C. Ayah membeli rumah, karena temannya juga membeli rumah di lokasi yang sama..
- D. Ayah akan menginvestasikan tabungan untuk membeli rumah, karena harga rumah dari waktu ke waktu terus naik.
- E. Ayah sekedar iseng membeli rumah agar bisa mendapatkan undian hadiah dari developer.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Jika harga 1 rumah Rp. 450.000.000,- dijual kembali setelah 5 tahun dengan harga Rp. 575.000.000,- maka berapa keuntungan per tahun yang diperoleh ?

- A. Rp. 62.500.000,-
- B. Rp. 26.000.000,-
- C. Rp. 15.000.000,-
- D. Rp. 22.000.000,-
- E. Rp. 25.000.000,-

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apakah perbedaan menabung dan investasi menurut ayah dino ?

- A. A.Menabung sekarang akan kembali di masa mendatang dengan jumlah yang sama, sebaliknya berinvestasi di masa sekarang, maka jumlah yang kembali akan lebih tinggi.
- B. Menabung dan berinvestasi sama - sama harus berupa uang agar untung.
- C. Menabung lebih menguntungkan dibanding berinvestasi jangka panjang.
- D. Menabung dan Investasi sekarang akan kembali di masa mendatang dengan jumlah yang sama.
- E. Tidak ada yang benar

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Salah satu cara untuk menata masa depan pada bacaan di atas adalah...

- A. Menabung sebanyak - banyaknya untuk masa depan.
- B. Menabung sama dengan Investasi agar masa depan terjamin.
- C. Menabung hanya bisa dilakukan jika biaya kebutuhan kita terpenuhi semua.
- D. Investasi hanya bisa dilakukan oleh para konglomerat saja.
- E. Menginvestasikan hasil tabungan untuk memperoleh keuntungan di masa depan.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: D**

Jika sekarang Ayah membeli rumah seharga Rp 300.000.000,-, maka 10 tahun yang akan datang harga rumah tersebut akan naik menjadi Rp. 500.000.000,-. Berapa persen keuntungan yang akan diperoleh Ayah ?

- A. 62%
- B. 65%
- C. 57%
- D. 67%
- E. 60%

VII. 22 -TANPA PERI

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes
- Financial behavior

CONTEXT:

Education and Work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Memahami bahwa dalam kehidupan perlu suatu investasi dan investasi tidak harus berupa uang

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

- Kreatif
- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal: Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: TANPA PERI

Oleh: Anita

SD Damai Hati sedang mengadakan Program Bulan Bahasa. Ada berbagai lomba diadakan, diantaranya lomba menulis puisi, lomba baca puisi, cerdas cermat, pidato dan lain sebagainya.

Riris siswa kelas VI mengikuti lomba menulis cerita. Riris ingin seperti Honey yang pandai dalam menulis. Namun sayang dalam perlombaan ini Riris tidak masuk dalam kandidat juara. Riris menjadi sangat sedih. Belum lagi ada komentar teman-temannya yang membuatnya semakin sedih.

“Ha..ha.. Riris kamu kan tidak sejago Honey dalam menulis, pantas saja kalau kamu kalah. Apa gak malu ... kalah dengan adik kelas”, kata Anto mengejek.

“Ah Anto kamu cuman bisanya berkomentar saja. Coba kalau kamu menulis cerita, pasti masih bagus punya”, kata Riris tidak mau kalah.

Riris mulai berpikir “Ah jangan-jangan Honey pandai menulis karena dibantu oleh Perinya itu.... Honey selalu menyebut nama Peri Anita dalam setiap cerianya. Pasti Peri Anita yang memberi ide dan cara menulisnya. Aku harus bisa menemukan Peri Anita dan minta tolong padanya supaya aku bisa sepintar Honey”.

Riris pun kemudian tersentak, saat melihat Honey berjalan sendirian melalui ruang kelas VI. Riris kemudian bertanya dengan sedikit keras pada Honey “Honey Ayo kenalkan aku pada Peri Anita-mu itu. Jangan curang ya ..kamu selalu menang dan tulisanmu bagus pasti itu karena tongkat ajaib Peri Anita yang membuatnya. Kamu suka sekali menulis tentang Peri Anita yang selalu menggunakan tongkat ajaibnya. Dia juga pasti yang membuat kamu menang bukan?”

“Riris apa yang kamu katakan? Aku memang suka menulis dan selalu berlatih untuk membuat tulisan yang baik. Jadi prestasiku karena hasil berlatih ku bukan karena hasil sulapan seperti yang kamu pikirkan”, Honey mencoba menjelaskan.

Bu Yuni guru kelas VI yang mendengar keributan Riris dan Honey segera meleraikan mereka berdua.

“Aduh kalian ini berteman baik, jika ada masalah kan bisa dibicarakan dengan baik tidak perlu dengan emosi begitu”, ujar Bu Yuni.

Riris dan Honey pun kemudian menceritakan masalah mereka berdua kepada Bu Yuni. Bu Yuni dengan sabar mendengarkan dan kemudian memberikan nasihat...

“Riris dalam suatu perlombaan pasti ada menang dan kalah. Kalau kita menang tidak boleh sombong dan kalau kita kalah kita juga harus menerima dengan lapang dada dan mengevaluasi diri kita agar bisa lebih baik di waktu yang akan datang. Sebagai guru kalian, Bu Yuni tahu penguasaan keterampilan menulis kalian. Riris punya bakat yang luar biasa namun bakat saja tidak cukup. Riris masih harus banyak belajar menulis. Riris menulis apa yang menjadi ide pikiran Riris. Melihat karya orang lain sebagai sumber inspirasi tidaklah salah. Namun dalam berkarya janganlah berusaha menjadi seperti orang lain. Jadilah seperti dirimu sendiri. Karena setiap kita istimewa maka hasil karya yang asli buatan kita pasti istimewa juga”, Bu Yuni menasehati Riris.

“Maafkan aku ya Honey. Aku sudah berpikir buruk tentangmu”, pinta Riris.
“Maafkan aku juga Ris, kata Honey. Keduanya pun berjabat tangan dan berteman baik kembali.

“Terima kasih Bu Yuni untuk nasehatnya”, ucap Riris.

Bu Yuni pun tersenyum. Riris kembali masuk ke kelasnya... di kelas VI. Sedangkan Honey berjalan melalui lorong menuju kelasnya. Tidak jauh dari Honey... Honey melihat Peri Anita yang tersenyum bahagia... Peri Anita merasa bahwa Honey sudah kian dewasa... tidak selalu mengandalkan bayangannya, tetapi hidup dalam realita. Suatu saat nanti... Honey pasti bisa terlepas dari bayang-bayang Peri Karena Peri Anita adalah Peri ciptaan Honey ...

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: TANPA PERI

Oleh: ANITA

Ilustrasi:

Suasana di lorong kelas di SD Damai Hati.

Honey dan Riris sedang berebut Peri Anita.

Riris kalah dalam lomba menulis. Riris merasa itu karena Honey dibantu oleh Peri Anita

Bu Yuni yang melerai mereka berdua.

Peri Anita adalah peri ciptaan honey... bukan peri yang beneran ada.

Peri Anita tidak bisa melakukan sulap dengan tongkat ajaibnya dan membuat Honey menang lomba.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Dari bacaan TANPA PERI rencana apa yang akan diadakan oleh SD Damai Hati ?

- A. Lomba Menulis
- B. Lomba Membaca
- C. Program Bulan Puasa
- D. Program Bulan Bahasa
- E. Program Lomba antar sekolah

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Siapakah murid di SD Damai Hati yang pandai menulis puisi ?

- A. Riris
- B. Honey
- C. Yuni
- D. Dina
- E. Peri Anita

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Apa kecurigaan Riris terhadap Honey yang selalu menang lomba ?

- A. Riris mulai berpikir Honey selalu menang karena dibantu oleh Bu Yuni
- B. Riris mulai berpikir Honey selalu menang karena dibantu oleh Anto
- C. Riris mulai berpikir Honey selalu menang karena dibantu oleh Peri Anita

- D. Riris mulai berpikir Honey selalu menang karena menggunakan tongkat sakti
- E. Riris mulai berpikir Honey selalu menang karena dibantu oleh banyak peri

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Apakah rahasianya sehingga Honey selalu menang lomba menulis cerita ?

- A. Honey selalu menang karena dibantu oleh Peri Anita.
- B. Honey sering menang lomba karena berteman dengan para juri lomba.
- C. Honey malas menulis dan tidak sering berlatih.
- D. Honey mempunyai percaya diri yang besar sehingga selalu yakin menang dalam lomba.
- E. Honey memang suka menulis dan selalu berlatih untuk membuat tulisan yang baik.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Nasihat apa yang disampaikan oleh Bu Yuni kepada Riris dan Honey ?

- A. Kalau kita menang dalam lomba tidak boleh sombong dan sebaliknya kalau kalah harus menerima dengan lapang dada dan mengevaluasi diri.
- B. Bu Yuni menyampaikan agar mereka sabar dan tidak bertengkar lagi.
- C. Riris dan Honey kalau mau bersaing harus jujur dan sportif.
- D. Agar Riris dan Honey segera berdamai kembali.
- E. Riris dan Honey supaya menyelesaikan pertengkaran mereka dengan cepat.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apabila Honey tiap hari berlatih menulis cerita dari pukul 19.00 dan selesai pukul 20.35, berapa lama waktu berlatih yang dilakukan Honey selama empat hari ?

- A. 5 Jam 40 Menit.
- B. 4 Jam 30 Menit.
- C. 4 Jam 40 Menit.
- D. 5 Jam 50 Menit.
- E. 5 Jam 45 Menit.

VII. 23-TEKNOLOGI PANGAN

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

TUJUAN:

Memahami bahwa tidak semua hal bisa ditabung ataupun diinvestasikan

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif:

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan
- berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

CONTEXT:

society

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: TEKNOLOGI PANGAN

Oleh: Amel

Bel tanda masuk ke kelas telah berbunyi, Dino dan teman-temannya kembali ke kelas dan siap melanjutkan pembelajaran,. Bu Nartini pun memasuki kelas, dan menginstruksikan para siswa untuk membuka buku tematiknya mengenai yang bertema teknologi pangan. Bu Nartini memberikan waktu 10 menit untuk para siswa membaca materi tentang teknologi pangan.

“Setelah kalian membaca tentang teknologi pangan, adakah yang bisa menjelaskan tujuan dari teknologi pangan atau apa yang disebut dengan teknologi pangan”, tanya bu Nartini pada seluruh siswa kelas lima di kelas.

“Teknologi pangan adalah cara untuk menghasilkan pangan yang aman dan bergizi. Jadi termasuk seleksi makanannya, cara pengolahan sampai pengawetan

makanan, dan juga bagaimana makanan itu dikirimkan atau didistribusikan sampai kepada pembeli”, jawab Dino sambil sekali-kali melirik bukunya.

“Benar sekali Dino... coba sekarang berikan contoh tentang teknologi pangan... ayo... teman-teman yang lain juga boleh... jangan Dino terus. Salah juga tidak dihukum..... coba Ando.. bisakah Ando bantu Dino menjawab?”, kata Bu Nartini sambil tersenyum ke arah Ando.

“Contoh guna teknologi pangan adalah dapat meningkatkan nutrisi contohnya fortifikasi pada garam yang mampu mencegah penyakit gondok bu”, jawab Ando dengan cepat.

“Benar Ando... Fortifikasi adalah proses penambahan yodium pada garam saat proses pengolahan. Hal ini sangat diperlukan karena yodium merupakan unsur mineral yang menjadi nutrisi penting bagi tubuh. Ada lagi yang bisa menjelaskan fungsi teknologi pangan?” tanya Bu Nartini sambil menepuk bahu Honey.

Honey yang sedang melamun dan bercengkrama dengan Peri Anita ... spontan terkejut karena tepukan di bahunya....

“Maaf Bu.... Tadi apa pertanyaan Ibu?” tanya Honey sambil malu-malu.

Tampak oleh Honey... sang peri terbang menjauh darinya sambil tersenyum.... Ah... Peri Anita sangat mengerti kalau Honey sedang ada di sekolah... dan karenanya, Peri Anita tidak ingin mengganggu Honey ... dan Honey dapat kembali konsentrasi di kelas.

“Coba Honey jelaskan contoh lain dari teknologi pangan. Tadi Ando sudah menyebutkan fortifikasi atau penambahan yodium pada garam”, jawab Bu Nartini dengan sabar.

“Selain dapat menambah nutrisi, teknologi pangan dapat mengawetkan makanan .. serta dapat meminimalisir kerugian hasil panen yang mudah rusak kan ya Bu...”, jawab Honey dengan ragu-ragu... sambil melirik ke arah Peri Anita yang terbang di dekatnya.

“Benar Honey, apakah kamu bisa menjelaskan yang dimaksud teknologi pangan dapat meminimalisir kerugian?” tanya bu Nartini kembali.

“Dengan teknologi pangan, maka hasil panen yang tidak awet jangka lama dapat diolah bu menjadi lebih tahan lama. Contohnya adalah pada saat tomat berlimpah, dapat diolah menjadi saus tomat supaya lebih awet. Atau pada saat panen bawang, maka bawang dapat diolah menjadi bawang goreng terlebih dahulu... sehingga bawang tersebut tidak mudah rusak dan dapat digunakan saat panen berlalu”, jawab Honey dengan percaya diri.

Tampak Peri Anita tersenyum senang dengan jawaban Honey sambil mengacungkan jempol tanda jawaban Honey benar.

“Benar Honey yang sudah kamu jelaskan tadi, dengan teknologi pangan yang sudah berkembang, para produsen dapat mengolah makanan menjadi lebih awet. Selain uang, hasil panen dapat ditabung dengan bantuan teknologi”, kata Bu Nartini menjelaskan.

“Selain dengan teknologi pangan, apakah para produsen seperti petani dan peternak juga bisa menabung hasil panen mereka bu?” tanya Nyoman setelah Bu Nartini selesai menjelaskan.

“Bisa Nyoman, selain dengan teknologi pangan, para produsen dapat menabung hasil panennya. Contoh nelayan yang tidak bisa melaut jika ombak sedang ganas dan tinggi. Pasti sangat membahayakan jika mereka harus pergi ke laut bukan.... Nah... para nelayan tersebut harus mengelola ikan dengan cara penggaraman ikan... sehingga menjadi ikan asin dan dapat disimpan dalam waktu yang agak lama. Dengan demikian... pada saat ombak ganas dan tidak bisa melaut, para nelayan tersebut dapat menjual ikan asinnya”, ucap bu Nartini menjelaskan menjawab pertanyaan Nyoman.

Diskusi cukup ramai di kelas siang itu.... Bu Nartini sangat bangga dengan aktifnya para siswa di kelasnya.

“Baiklah anak-anak setelah kita membahas tentang teknologi pangan tadi, sekarang bentuklah kelompok untuk dapat mengerjakan tugas yang akan ibu berikan”, ucap bu Nartini memberikan instruksi di kelas.

“Berapa anggota bu tiap kelompok? “ tanya Ando.

“Satu kelompok terdiri dari 3 sampai 4 orang ya, dan kalian dapat menentukan sendiri anggota kelompoknya”, jawab Bu Nartini.

Terjadi keriuhan sesaat di kelas pada saat para siswa kelas lima saat membentuk kelompok.... Honey pun turut riuh rendah... sehingga melupakan Peri yang sedari tadi mengelilinginya...Tapi Peri Anita tetaplah Peri yang baik hati... Sang Peri justru merasa bangga dengan seriusnya Honey berdiskusi dengan teman-temannya.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: TEKNOLOGI PANGAN

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di kelas V.

Bu Nartini memimpin diskusi tentang teknologi pangan.

Berikan gambar-gambar seperti pengalengan, penambahan yodium pada garam, penambahan garam pada ikan.

Di sekitar Honey, ada Peri yang terbang menyaksikan riuh rendahnya kelas.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Menurut bacaan di atas apa tema materi pelajaran yang diajarkan oleh Bu Nartini ?

- A. Materi pelajaran bertema teknologi sandang.
- B. Materi pelajaran bertema teknologi pangan.
- C. Materi pelajaran bertema teknologi papan.
- D. Materi pelajaran bertema teknologi hi tech.
- E. Materi pelajaran bertema teknologi digitalisasi pangan.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Menurut kalian pengertian dari Teknologi pangan adalah

- A. Cara pengolahan sampai pengawetan dari suatu makanan
- B. Suatu cara seleksi makanan, pengolahan dan pengawetannya
- C. Suatu cara untuk menghasilkan pangan yang aman dan bergizi, dengan seleksi, pengolahan, pengawetan dan pendistribusian kepada konsumen.
- D. Cara dan proses seleksi makanan dan pengolahannya.
- E. Cara dan proses bagaimana makanan itu dikirimkan atau didistribusikan sampai kepada pembeli.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Dari bacaan TEKNOLOGI PANGAN yang termasuk dalam produsen adalah

- A. Petani dan pembeli.
- B. Pedagang, koperasi nelayan dan petani.
- C. Pembeli, nelayan dan pekerja pelabuhan ikan.
- D. Petani dan nelayan.
- E. Pedagang, petani dan pembeli.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: B**

Bagaimana cara produsen selain dengan teknologi pangan, dapat menabung hasil panennya ?

- A. A.Nelayan menabung dari hasil penjualan ikan tangkapannya.
- B. B.Nelayan yang tidak bisa melaut karena cuaca akan mengelola ikan dengan penggaraman sehingga dapat disimpan dalam waktu agak lama dan bisa dijual kembali pada saat cuaca membaik.
- C. Petani yang menimbun hasil panennya karena harga jual rendah dapat menyimpannya di lumbung dan sambil menunggu harga naik tinggi baru menjual hasil panennya.
- D. Pedagang yang menambah persediaan barang jenis sembako dengan harga murah dan dijual kembali pada saat harga tinggi.
- E. Petani menabung dari hasil penjualan hasil panennya.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Dari bacaan diatas ada istilah **fortifikasi**, apakah itu ?

- A. Proses penambahan unsur mineral pada proses teknologi pangan.
- B. Proses penambahan nutrisi penting bagi tubuh dengan metode teknologi pangan.
- C. Unsur mineral yang menjadi nutrisi penting bagi tubuh
- D. Proses pembentukan yodium agar bisa digunakan sebagai mineral yang dibutuhkan oleh tubuh kita.
- E. Proses penambahan yodium yang menjadi nutrisi penting bagi tubuh pada garam saat proses pengolahan.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Seorang nelayan pada saat cuaca buruk di laut mengelola hasil tangkapan berupa ikan manyung dengan pengawetan, dan setelah cuaca baik menjual ikan manyung asin tersebut dengan harga per kilogram Rp. 75.000,- sedangkan harga ikan manyung mentah per kilogram Rp. 23.000,- Berapa keuntungan tiap kilogram yang diperoleh oleh nelayan tersebut ?

- A. Rp. 52.000,-
- B. Rp. 45.000,-
- C. Rp. 53.000,-
- D. Rp. 54.000,-
- E. Rp. 50.000,-

VII. 24 --TIDAK JADI PERI TIDUR

TEMA:

Bentuk-bentuk investasi

TUJUAN:

Tidak semua hal bisa ditabung ataupun diinvestasikan

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Bernalar kritis

- Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya
- Menjelaskan alasan yang relevan dan akurat dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan

CONTEXT:

Home and Family

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: TIDAK JADI PERI TIDUR

Oleh: Nartini

“Horee..., bulan ini banyak tanggal merahnya.....,” teriak Titi mengecek kalender di ruang keluarga dengan girang.

Toto yang mendengarnya penasaran, “Beneran Titi?”.

“Beneeer kaaaakkk.... Ini, tanggalnya merah semua. Asyik kak, kita bisa santai berbuat apa saja. Tidak harus ribet persiapan sekolah di pagi hari,” kata Titi berbinar-binar. Toto jadi berpikir, kok Titi adiknya tumben tidak suka sekolah.

Biasanya Titi sangat semangat sekolah bertemu teman-temannya.

“Mengapa kau jadi aneh Titi? Kan sekolah menyenangkan. Kita dapat bertemu, bercerita dan main bareng teman-teman. Seru kan Dari pada di rumah melulu, sepiiii.....”, kata Toto sambil menggelengkan kepala tidak mengerti pikiran adiknya.

“Titi ingin tidur seperti seorang peri. Titi ingin menabung tidur, sehingga saat masuk sekolah nanti, Titi punya energi fresh dan tidak ngantuk-an lagi”, sahut Titi berkilah.

“Hah, mana bisa seperti itu?”, sambung Toto.

“Bisalah. Kata Bu Guru kita mesti menabung. Akan ku tabung tidurku sehingga punya simpanan waktu banyak untuk bermain dan belajar di saat tidak libur. Matakun agar bisa segar,” Titi masih ngotot dengan pendirian nya.

Toto tertawa terbahak-bahak sehingga ayahnya ikut memperhatikan kedua anak tersebut.

“Kau mau membuat cerita bagai putri tidur begitukah... macam sleeping beauty?”, Toto menggoda.

“Benar kak, nanti kalau pangeran datang aku akan bangun dan menjadi sangat bahagia. Keren ya?,” Titi membayangkan dengan mata menerawang ke atas.

“Itu ‘kan hanya cerita fiksi Titi, tidak ada di dunia nyata putri tidur,” ayahnya menimpali.

“Maksud Titi, Titi ingin menabung tidur, agar hari berikutnya Titi punya banyak waktu bekerja atau belajar tanpa mengantuk ayah,” kata Titi menerangkan.

“Tidak bisa begitu Titi. Waktu sehari sudah pasti. Kebutuhan tubuh untuk tidur istirahat sekitar 6 sampai 8 jam sudah cukup. Untuk usia kalian, tidur sebaiknya 8 jam sehari. Sisa waktunya digunakan untuk aktivitas tubuh sebagai rasa syukur atas karunia hidup dari Tuhan. Justru jika seseorang tidur melebihi waktu yang ditentukan pasti ada sesuatunya. Mungkin sakit, atau pingsan hahahahaha,” jelas ayah Titi.

“Bukankah kita dapat menabung tidur ayah?”, tanya Titi penasaran.

“Tidur tidak bisa dijadikan bahan tabungan apalagi investasi. Tidur adalah hak tubuh untuk beristirahat sesuai kodratnya seorang hamba. Jadi gunakan waktu sebaik mungkin dan sewajarnya. Bukankah berlebih-lebihan itu tidak disukai Tuhan... atau bahkan dilarang Tuhan? Titi ingin taat pada Tuhan bukan?”, ayah balik bertanya.

“Benar Titi, kalau banyak tidur biasanya akan malas, hatinya mengeras, sulit diberi saran masukan orang lain. Egoisnya tinggi. Bahkan kalau kebanyakan tidur, kita bisa mimpi buruk... kenapa bisa begitu yaaa”, kata Toto sambil mengernyitkan kening.

“Makanya kalian kalau mau tidur, berdoa mohon perlindungan kepada Tuhan agar terhindar dari mimpi buruk. Adat persiapan tidur dilaksanakan seperti bersihkan tempat tidur dahulu, cuci tangan kaki, dan berdoa agar pagi harinya dibangunkan dalam kondisi sehat dan penuh syukur. Jadi tidur itu bukan untuk ditabung ya...,” ayah bertutur sambil tersenyum.

Titi mulai mengerti, “Baik ayah, memang kalau banyak tidur Titi sering mimpi yang jelek. Terpeleset, dikejar-kejar anjing, ketemu orang gila dan sebagainya yang kadang membuat badan semakin sakit. Bukannya fresh atau segar saat bangun tidur”.

Toto dan ayah tertawa mendengar curhatan Titi.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: TIDAK JADI PERI TIDUR

Oleh: NARTINI

Ilustrasi:

Suasana di ruang keluarga Pak Toni.

Titi, Toto dan Pak Toni ngobrol di ruang keluarga.

Ada call out di atas Titi ... sleeping beauty (peri tidur) bertemu pangeran



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Apa yang membuat Titi senang ya ?

- A. Banyak tanggal merah pada kalender bulan berjalan
- B. Besok libur sekolah
- C. Kegiatan sekolah diliburkan.
- D. Rekreasi bersama teman sekolah.
- E. Mengisi liburan dengan menabung tidur agar bisa bertemu peri.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Menurut Ayah Titi berapa lama kebutuhan tubuh seusia Titi untuk tidur istirahat ?

- A. Tidak ada batasan waktu untuk lamanya tidur.
- B. 8 Jam
- C. 5 Jam
- D. 12 Jam
- E. 20 menit

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Kenapa seseorang tidur harus ada batas waktu untuk bangun kembali ?

- A. Jika tidur melebihi waktu yang ditentukan pasti aman bagi tubuh kita.
- B. Melebihi waktu tidur yang ditentukan pasti ada sesuatu yang menyenangkan, seperti mimpi bertemu peri anita.
- C. Bila tidur melebihi waktu yang ditentukan kemungkinan mengalami sakit, atau pingsan.

- D. Jika kita tidur kurang dari waktu yang ditentukan pasti kita mengalami mimpi buruk.
- E. Lamanya waktu tidur seseorang tidak bisa disamakan dengan kualitas tidurnya.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Titi bangun pagi pada pukul 05.00, ia tidur selama 7 jam, pada pukul berapakah Titi tidur awal ?

- A. 20.00
- B. 19.00
- C. 22.00
- D. 23.00
- E. 24.00

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Kata Bu Guru kita mesti menabung. Akan ku tabung tidurku sehingga punya simpanan waktu banyak untuk bermain dan belajar di saat tidak libur. Apakah kalian setuju dengan ucapan Titi pada bacaan TIDAK JADI PERI TIDUR ?

- A. Tidak setuju, Tidur tidak bisa dijadikan bahan tabungan apalagi investasi, karena tidur adalah hak tubuh untuk beristirahat sesuai kodratnya seorang hamba.
- B. Setuju, karena dengan menabung tidur maka kita bisa bermain dan belajar di esok hari.
- C. Setuju, karena menabung tidur membuat badan kita menjadi prima kembali.
- D. Tidak setuju, karena tidur bukan uang yang bisa ditabung atau diinvestasikan.
- E. Tidak setuju, karena tidur lama hanya milik peri tidur saja, manusia tidak dapat melakukannya.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Jika Toto tidur dari pukul 22.00, dan bila mengikuti nasehat Ayah Titi mengenai lamanya waktu tidur yang sehat, maka Toto seharusnya bangun pada pukul ?

- A. 05.00
- B. 08.00
- C. 07.00
- D. 04.00
- E. 06.00

VII. 25 -- INVESTASI MAKANAN??

<p>TEMA: Bentuk-bentuk investasi</p>	<p>TUJUAN: Memahami tidak semua hal bisa ditabung ataupun diinvestasikan</p>
<p>NON COGNITIVE FACTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Access to information & Education ▪ Access to and use money & financial products 	<p>PROFIL PELAJAR PANCASILA: Bernalar Kritis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperoleh dan memproses gagasan dan informasi ▪ Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.
<p>CONTEXT: Home and Family</p>	
<p>PROCESS: Identify, Analyse, Evaluate, Apply</p>	<p>INTEGRASI MATA PELAJARAN: Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK</p>

JUDUL CERITA: INVESTASI MAKANAN??

Oleh: Amel

Jam sudah menunjukkan pukul 8 siang, namun Aping belum mau membuka matanya untuk melakukan aktivitasnya di hari libur pagi ini. Karena mama Aping merasa khawatir, maka mama Aping menghampiri kamar Aping untuk melihat keadaan putranya.

“Aping, bangun nak”, ucap Mama Aping sambil menggoyangkan badan Aping perlahan.

“Hoaaaaammmm Maaaa, ada apa?” ucap Aping sambil menguap karena masih mengantuk.

“Kenapa jam 8 ini kamu masih belum bangun, apakah Aping merasa kurang enak badan?” tanya Mama pada Aping.

“Aping sehat Maaa, hanya saja Aping hari ini Aping akan melakukan menabung tidur, supaya besok Aping tidak mengantuk di sekolah dan bisa mengerjakan tugas Aping

tanpa harus tidur karena Aping memiliki tabungan tidur”, jawab Aping sambil kembali memeluk bantalnya.

Mama kemudian mengambil tempat di samping tempat tidur Aping.

“Aping, tidur itu tidak bisa ditabung atau diinvestasikan. Tidur merupakan kebutuhan rutin yang harus dilakukan. Untuk anak se-umur kamu, disarankan untuk tidur selama 8 jam per hari. Jika kurang ataupun berlebihan itu kurang baik, dan bisa menimbulkan gejala sakit seperti pusing dan kerusakan pada saraf. Ada lho.... orang yang sakit koma ... dan dia mengalami tidur berkepanjangan. Bisa mingguan hingga beberapa tahun, dan pada saat bangun, tubuh orang tersebut akan lemas dan sulit digerakkan. Nah, kalau sudah seperti itu, maka ia akan butuh terapi untuk bisa normal kembali” kata Mama aping menjelaskan.

“Ooooooo, aping kira tidur bisa ditabung Ma”, ucap Aping langsung terduduk, sambil garuk-garuk kepala yang tidak gatal.

“Sekarang sudah mengerti kan..... Ayo sekarang lekas bangun dan mandi, setelah itu sarapan ya”, ucap Mama Aping sambil berlalu dari kamar Aping.

Aping segera beranjak dari tempat tidurnya dan segera merapikan tempat tidurnya. Setelah tempat tidurnya rapih, Aping segera beranjak pergi mandi. Sekarang Aping sudah tampak segar. Aping pun bersiap di meja makan untuk sarapan ditemani oleh Mama aping.

“Jangan lupa berdoa dulu sebelum makan... Aping”, ucap Mama mengingatkan Aping.

“Iya Ma tapi Mam kalau makanan ini bisa dibuat investas atau tidak?”, tanya Aping sambil memasukkan sesendok nasi ke mulutnya.

“Makanan bisa jadi bentuk investasi Aping”, jawab Mama singkat membuat Aping penasaran.

“Kok bisa Mam.... makanan jadi bahan investasi.... Hmm... tadi pagi Mama menjelaskan bahwa tidur merupakan kebutuhan rutin. Makan kan juga termasuk kebutuhan rutin Ma. Emangnya kita bisa makan banyaaakkkk.... terus besoknya kita berhenti makan selama seminggu?” tanya Aping antusias.

“Begini Aping, makanan bisa menjadi investasi tidak langsung untuk kesehatan dan pertumbuhan-mu kelak. Dengan menjaga pola makanan yang sehat dan bergizi, hal itu bisa membuat kesehatanmu terjaga baik dalam waktu jangka pendek maupun panjang. Coba bayangkan jika kamu tiap hari makan mie instan atau makan makanan

junk food tanpa mau makan sayur dan buah-buahan ... pasti hal itu berdampak sangat buruk untuk kesehatan pencernaan dan bisa menimbulkan suatu penyakit”, jawab Mama Aping menerangkan.

“Memang bisa sakit apa jika kita tidak mengkonsumsi makanan sehat?” tanya Aping semakin penasaran.

“Jangka pendeknya bisa membuat sulit buang air besar, bisa menyebabkan obesitas atau kegemukan. Sedangkan jangka panjangnya bisa menyebabkan tekanan darah tinggi saat dewasa dan masih banyak lagi penyakit-penyakit yang dapat ditimbulkan”, jawab Mama Aping.

“Wah mengerikan ya Ma, untung Aping senang makan sayur bayam dan buah pisang ini. Masakan Mama yang paling lezat se Indonesia Raya”, puji Aping pada masakan Mamanya sambil melahap habis buah pisang yang ada di tangannya.

“Nah gitu dong Anak Mama jagoan nih mau makan sayur dan buah”, puji Mama sambil menggelus rambut Apin.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: INVESTASI MAKANAN??

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di ruang makan rumah Apin.

Apin dengan Mamanya.

Apin makan dengan lahap.

Di atas Apin ada callout: Makanan merupakan investasi agar kelak tubuh kita sehat dan kuat.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Siang yang dibangunkan karena hari sudah siang, pada bacaan di atas ?

- A. Mama Aping
- B. Aping
- C. Adik Aping
- D. Ayah Aping
- E. Pembantu Aping

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Apakah benar pernyataan Aping tentang tidur itu bisa ditabung atau pun diinvestasikan ?.

- A. Tidak, karena tidur merupakan kebutuhan rutin yang harus dilakukan, sedangkan menabung bertujuan untuk memenuhi kebutuhan kita di masa depan.
- B. Benar, dengan menabung tidur maka tidak akan mengantuk saat belajar di sekolah.
- C. Benar, dengan tidur kita menabung tenaga agar esok hari bisa beraktifitas dengan baik.
- D. Tidak, karena tidur tidak ada hubungannya dengan tabungan.
- E. Benar, menabung bisa dalam bentuk apapun, salah satunya tidur yang lama.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: B

Dari bacaan INVESTASI MAKANAN mengapa dikatakan bahwa makanan bisa menjadi investasi ?

- A. Dengan makan yang banyak merupakan investasi tidak langsung untuk kesehatan dan pertumbuhan kelak.
- B. Investasi dengan menjaga pola makanan yang sehat dan bergizi, hal itu bisa membuat kesehatan terjaga baik dalam waktu jangka pendek maupun panjang
- C. Makanan bukan cara investasi karena itu merupakan kebutuhan rutin yang dilakukan.
- D. Investasi makanan tidak tepat karena makanan tidak bisa disimpan terlalu lama.
- E. Hanya makanan yang diawetkan bisa diinvestasikan untuk dimakan kelak.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Apakah yang dijelaskan oleh Mama Aping kepada Aping tentang makanan yang sehat seperti apa ;

- A. Makanan Junk Food.
- B. Makanan instan, seperti mie, bihun, dan lain sebagainya.
- C. Makanan yang sekali makan harus habis.
- D. Makanan yang terdiri sayur - sayuran dan buah-buahan
- E. Makanan yang mengandung daging saja.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Apa kerugian yang kita dapati jika tidak memperhatikan pola makan yang sehat.

- A. Tidak ada kerugian karena kita masih muda dan tubuh kita masih sehat.
- B. Tidak ada kerugian jika kita hanya sekali - kali tidak melakukan pola makan sehat.
- C. Menimbulkan Penyakit-penyakit bagi kita, seperti sembelit (sulit buang air besar), obesitas (kegemukan), tekanan darah tinggi, dan lain - lain.
- D. Penyakit mungkin timbul, namun kita bisa mengobatinya dengan minum obat.
- E. Pola makan yang tidak sehat bisa kita cegah dengan konsumsi banyak vitamin.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer.****Kunci jawaban: E**

Jika kita makan tiga kali sehari di rumah makan dengan biaya sekali makan Rp. 50.000,- bandingkan bila kita makan di rumah sendiri dengan biaya sekali makan Rp. 20.000,- berapa selisih uang yang bisa kita investasikan atau ditabung dalam sehari ?

- A. Rp. 70.000,-
- B. Rp. 20.000,-
- C. Rp. 40.000,-
- D. Rp. 80.000,-
- E. Rp. 90.000,-

VII. 26 --HONEYLAND DALAM LAGU

TEMA:

Berkarya

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products
- Financial attitudes

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

- Mengenal bentuk karya yang dapat dikembangkan
- Mengerti bahwa bahagia tidak harus dengan uang

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal
- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Pancasila

JUDUL CERITA: HONEYLAND DALAM LAGU

Oleh: Nartini

Pagi ini terasa sangat indah. Ide-ide Honey yang smart keluar. Melihat semut yang berjalan di lantai, terbesit ide menulis sekelompok masyarakat dengan adat-istiadat khas daerahnya yang suka bertegur sapa saling membantu. Merasakan angin sepoi-sepoi menerpa wajahnya, Honey melayang berada dalam hamparan sawah yang sejuk dan siap panen dengan seruling bambunya.

Honey mulai mencoretkan pena ... alur cerita dalam gagasan-gagasannya. Honey merasa bahwa dirinya semakin kaya dengan cerita-cerita yang dia tulis. Dalam beberapa saat terciptalah karya Honey yang bagus. Berjam-jam Honey duduk menuangkan lamunannya dan tercipta lagi sebuah karya. Waktu bergulir tak terasa. Hingga terwujudlah beberapa cerita yang terdiri lebih dari enam puluh halaman.

Sungguh Honey sangat menikmati bakat menulisnya. "Karyaku ini akan menjadi spesial, untuk itu akan ku lanjutkan agar halamannya mencapai dua ratus-an untuk

kujadikan sebuah buku,” batinnya. Memang buku yang ber-ISBN akan disimpan di perpustakaan nasional dan dijadikan salah satu karya yang dapat dipublikasikan yang menghasilkan uang. Ide-ide tidak boleh disimpan dalam angan, tetapi harus dituangkan dalam sebuah karya .

Rencana Honey, jika buku-bukunya nanti terjual dan laris, pastilah Honey mendapatkan uang sebagai penulis. Siapa tahu nanti ada sebuah penerbit yang mengajaknya kerjasama dalam membuat cerita sehingga dapat menjadi salah satu pengembangan bakat Honey dalam dunia tulis menulis sekaligus menghasilkan uang. Semoga harapan Honey terwujud, dan tersambut. .

Lain Honey lain dengan Dino. Dino suka sekali musik terutama gitar. Jemari tangan Dino yang lenting menari-nari di antara senar-senar gitarnya. Semakin lama lagu yang disusunnya terasa merasuk jiwa. Cerita Honey akan Honeyland... mengilhami lagu yang Dino mainkan.... Honeyland menjadi milik Dino juga....

Dino menyusun bait demi bait mengisahkan lakon di Honeyland. Dicoba kembali menyanyikan lagu tersebut sambil diresapi maknanya. -- menjadi terinspirasi untuk membuat lagu -- yang mengisahkan tentang lakon di Honeyland. Syair-syairnya dibuat semenarik mungkin sehingga sarat makna.

Saat lagu dimainkan Dino, terlihat Snoopy yang gemulai mulai melenggak-lenggokkan badannya menari. Tak terasa Bunny yang barusan terbangun dari tidurnya, ikut bergerak gemulai dengan kakinya. Aihh... Foxy tak tahan ingin menari teriring lantunan lagu yang sangat merdu dan penuh makna.

Daun-daun berseri menyambut datangnya sinar indah mentari pagi. Suasana Honeyland terasa bagai surga dengan taburan bunga yang menambah keindahan. Kupu-kupu berterbangan berlari, melompat- menghinggapi kuntum demi kuntum bunga yang berwarna-warni. Irama yang indah dan menentramkan hati. Lamunan Honey benar-benar menghasilkan suatu karya yang luar biasa.

Para Peri, yang tentunya juga Peri Anita, yang biasanya tersembunyi di tempatnya, turut beranjak mencari sumber bunyi. Nada-nada itu menariknya untuk mencari sumber bunyi. Irama itu sungguh mengikat hati. Sayapnya dikepakkan dan terbanglah menuju sebuah taman dengan kolam ikan yang sangat bersuka ria penghuninya.

Peri Anita pun ikut menari. Gemulai tubuh mungilnya menambah indahny suasana. Suasana bahagia teriring hari nan cerah dan lagu mempesona. Dina merasakan hadirnya mereka dalam hati dan bayangan nyata. Sungguh sebuah karya yang lura biasa.

Bakat Dino dalam musik, mampu membawanya ke dunia Honeyland beserta Snoopy, Bunny, Foxy dan Peri Anita menikmati situasi yang betul-betul indah. Terbuai dalam lamunan oleh karya yang indah. Bahagia dapat menciptakan suasana yang membuat teman-teman di Honeyland ikut bahagia. Bahkan bunga-bunga pun ikut menari terbawa suasana mengimbangi irama musiknya Dino.

Bahagia tidaklah harus diwujudkan oleh sejumlah uang, tetapi dengan karya yang merupakan karunia Tuhan kepada setiap insan di dunia. Uang adalah salah satu alat agar kita bahagia, namun tidak semata-mata dengan uang semua dapat terbelikan rasa bahagia. Hadirnya Peri Anita, teman-teman Snoopy, Bunny, dan Foxy di Honeyland dalam bahagia telah mengobati rasa tersendiri di hati Dino. Tanda syukur melimpah ruah atas karunia tubuh sehat, pikiran cemerlang. Dengan banyak bersyukur, hidup terasa bermakna dan berguna.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: HONEYLAND DALAM LAGU

Oleh: NARTINI

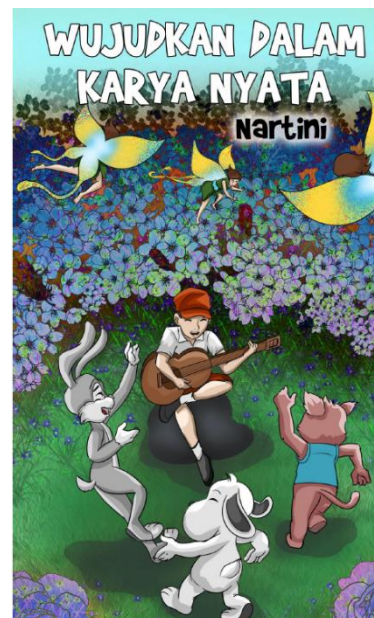
Ilustrasi:

Suasana di Honeyland.

Tempat yang indah.... Penuh bunga dan para peri melayang menari.

Dino memetikkan gitarnya di tengah taman di Honeyland.

Snoopy, Bunny dan Foxy menari-nari di sekitar Dino.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Berdasarkan bacaan HONEYLAND DALAM LAGU kegiatan apa yang sangat digemari oleh Honey ?

- A. Bermain musik dengan gitar
- B. Menulis cerita yang akan dikumpulkan dalam bentuk buku.
- C. Olahraga bersama Dino.
- D. Membantu Ibu memasak.
- E. Belajar hal - hal yang menarik

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Apa yang membuat honey terinspirasi untuk membuat suatu karya tulis ?

- A. Melihat semut yang berjalan di lantai.
- B. Mendengar kicauan burung di dahan pohon.
- C. Merasakan desiran angin yang bertiup sepoi-sepoi
- D. Mendengarkan lantunan gitar yang dimainkan Dino.
- E. Membayangkan arti mimpi pada saat tidur semalam.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Apa arti “bahagia tidak harus diwujudkan dengan sejumlah uang” ?

- A. Uang merupakan salah satu alat untuk kita bisa bahagia.
- B. Bahagia diperoleh dari uang yang banyak kita peroleh.
- C. Bahagia bisa diwujudkan dengan bersyukur karena banyak uang.
- D. Bahagia yang sebenarnya diperoleh dari mewujudkan hasil karya kita sesuai talenta yang Tuhan sudah karuniakan dan banyak bersyukur.
- E. Uang sumber segalanya untuk bahagia.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Honey telah menyelesaikan satu buku dengan enam puluh halaman, buku tersebut akan diperbanyak untuk dikirim ke pihak penerbit, Jika dikenakan biaya untuk perbanyak buku tersebut sebesar Rp. 150,- per halaman, maka berapa yang harus dibayar oleh Honey untuk dua bukunya ?

- A. Rp. 9.000,-
- B. Rp. 9.500,-
- C. Rp. 18.000,-
- D. Rp. 10.000,-
- E. Rp. 18.500,-

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Apa yang mengilhami Dino dalam menyusun bait demi bait dalam lagu ?

- A. Syair lagu yang diciptakan oleh grup band terkenal.
- B. Snoopy, Bunny dan Fox yang menari dengan lincah
- C. Cerita honey akan honeyland.
- D. Kehadiran Peri Anita.
- E. Pengalaman semasa kecil Dino.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Apakah suatu ide yang kita pikirkan selalu dinilai dalam bentuk uang ?

- A. Tidak, karena ide itu bernilai jika diwujudkan dalam bentuk karya yang nyata yang bisa memuaskan pemiliknya.

- B. Ya, karena setiap ide yang dikeluarkan dari imajinasi kita bisa dijual kepada pihak lain.
- C. Ya, dikatakan bernilai jika ide kita unik dan berbeda dari orang lain.
- D. Ya, namun ada beberapa ide tidak selalu menghasilkan karya yang bisa dijual.
- E. Tidak, setiap ide yang dimiliki seseorang akan sama dengan yang dipikirkan orang lain.

VII. 27--HINDARI PANIC BUYING

<p>TEMA: Panic buying</p>	<p>TUJUAN: Mengetahui sebab dan akibat dari panic buying</p>
<p>NON COGNITIVE FACTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Access to information & Education ▪ Financial attitudes 	<p>PROFIL PELAJAR PANCASILA:</p> <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ regulasi Diri: Mengembangkan kendali dan disiplin diri
<p>CONTEXT: society</p>	
<p>PROCESS: Identify, Analyse, Evaluate, Apply</p>	<p>INTEGRASI MATA PELAJARAN: Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS</p>

JUDUL CERITA: HINDARI PANIC BUYING

Oleh: Amel

Seperti malam-malam biasanya, pukul 7 malam, keluarga Pak Tatang berkumpul di ruang keluarga untuk menyelesaikan tugas masing-masing sambil bercengkrama setelah makan malam bersama.

“Bu, Ayah baca berita hari ini, minyak goreng sedang langka ya ...?” ucap Pak Tatang mengawali pembicaraan.

“Bener pak, namun sepertinya kelangkaan tersebut masih belum sampai ke desa kita, karena waserba kita hari ini belum ada penampakan orang-orang berbelanja minyak goreng yang berlebihan”, jawab Bu Titik datar saat menanggapi Pak Tatang.

“Stok minyak goreng di waserba masih banyak kah Bu?” tanya Pak Tatang.

“Masih banyak Pak, kebetulan minggu lalu sebelum ada kelangkaan minyak, ibu cukup banyak menyetok minyak goreng untuk kebutuhan di bulan puasa”, ucap Bu Titik.

“Wah kalau begitu, bagaimana jika mulai besok ibu jangan menjual minyak goreng dulu, ibu timbun dulu di gudang, siapa tau nanti harganya makin melonjak, jadi kita dapat untung lebih banyak deh”, usul Dino dengan semangat.

“Lhooo.... tidak boleh seperti itu Dino, karena itu akan membuat kerugian secara tidak langsung pada masyarakat luas. Kalau semua orang menimbun, nanti di pasar gak tersedia lagi minyak goreng. Dan itu sangat merugikan masyarakat bukan? Kita tidak boleh ikut-ikutan... menimbun yang menyebabkan kerugian banyak orang”, kata Pak Tatang menjelaskan ke putranya.

“Benar Dino, selain itu kegiatan menimbun juga akan membuat harga barang semakin naik, karena berkurangnya pasokan minyak di pasaran”, ucap Bu Titik menambahkan penjelasan pada Dino.

“Loh bu, kenapa menahan stok minyak goreng di gudang dikatakan menimbun bu, bukannya itu bisa dikatakan sebagai salah satu bentuk investasi?” tanya Dino lagi.

“Aduuuh.... Apaan sih... menimbun, investasi.... Emangnya kalau minyak goreng ditimbun itu seperti ditanam di kebun? Apa serunya?” sahut Dina sambil mencoret-coret buku gambarnya.

“Bukan Dina.... beda... ntar kalau Dina sudah sebesar Kakak Dino, bisa lebih ngerti. Sekarang Dina lanjutkan menggambar yah...”, sahut Pak Tatang.

“Menyimpan minyak goreng di gudang merupakan tindakan menimbun. Menimbun adalah tindakan yang disengaja, untuk meraih keuntungan yang besar. Beda dengan investasi. Kalau investasi adalah menanam modal untuk diputar atau dikaryakan, bukan sekedar ditimbun”, ucap Bu Titik menjelaskan.

“Selain daripada itu, menimbun minyak goreng juga beresiko. Ingat, minyak goreng juga ada masa kadaluarsanya.... Jika melampaui masa kadaluarsa, maka sudah tidak bisa digunakan kembali”, lanjut Pak Tatang.

“Jika berita kelangkaan minyak sudah tersebar, berarti waserba kita bakal rame pembeli bu besok, minyak goreng kita akan laris manis”, ucap Dina semangat.

“Iya benar, bisa bahaya kalau nanti terjadi panic buying di waserba kita”, ucap bu Titik.

“Apa itu panic buying sih Bu?”, tanya Dina kembali.

“Panic buying adalah banyaknya pembeli karena ketakutan tidak kebagian... jadi orang belanja bukan karena butuh, tetapi karena panik”, jawab Bu Titik.

“Bagaimana jika mulai besok untuk pembelian minyak goreng di waserba kita, ibu beri batasan saja? Setiap orang hanya boleh membeli dua liter di hari yang sama”, usul Pak Tatang pada istrinya.

“Wah ide yang bagus itu pak, kalau begitu besok, ibu akan menerapkan peraturan baru untuk pembelian minyak goreng di waserba kita”, ucap Bu Titik.

Keesokan harinya perkiraan Dina benar, waserba bu Titik diserbu warga desa Damai Hati yang berbondong- bondong membeli minyak goreng. Bu Titik mulai menerapkan pembatasan jumlah minyak goreng yang yang dapat dibeli oleh warga desa Damai Hati. Tidak lupa, Bu Titik juga mencatat nama pembeli yang membeli minyak goreng untuk menandai siapa saja yang sudah membeli ataupun yang belum. Selain itu Bu Titik juga membatasi stok yang dijual pada setiap harinya supaya besoknya masih ada stok minyak untuk para warga. Meskipun ada beberapa warga yang kecewa, namun para warga desa Damai Hati melaksanakan peraturan yang ada di waserba Bu Titik.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: HINDARI PANIC BUYING

Oleh: AMEL

Ilustrasi:

Suasana di waserba Bu Titik

Diserbu oleh banyak pembeli minyak goreng.

Akan tetapi karena dibatasi setiap orang hanya boleh membeli dua liter saja.

Dino membantu mencatat nama-nama warga yang membeli.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Apakah yang menjadi topik pembicaraan di keluarga Pak Tatang ?

- Kelangkaan air mineral di agen dan toko.
- Kenaikan harga sembako di pasar.
- Kenaikan harga tiket transportasi menjelang libur panjang.
- Kelangkaan minyak goreng di pasaran.
- Kekurangan lapangan pekerjaan di masa pandemi.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Kerugian apa yang kita peroleh bila menimbun barang untuk memupuk kekayaan sendiri.

- A. Kita akan berhadapan dengan pihak berwajib dan dikenakan sanksi tegas akan hal tersebut.
- B. Tidak ada kerugian apapun, justru kita semakin kaya raya.
- C. Orang lain akan dirugikan karena kemungkinan kelangkaan barang terjadi.
- D. Kita tidak akan merasa kekurangan walaupun terjadi kenaikan harga di pasar.
- E. Kita merasa senang karena bisa jual kembali dengan harga tinggi.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Bu Titi menerapkan solusi seperti apa agar tidak terjadi panic buying di warungnya ?

- A. Menjual minyak dengan harga setinggi mungkin.
- B. Tidak menjual minyak sambil menunggu harga normal kembali.
- C. Membatasi jumlah pembelian minyak goreng bagi pembeli yang datang di warungnya.
- D. Memberikan kebebasan pembeli untuk membeli minyak agar cepat memperoleh keuntungan.
- E. Memberikan minyak goreng kepada pembeli yang datang ke warungnya dengan gratis.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Apa perbedaan menimbun barang untuk mendapatkan keuntungan sebanyaknya dengan investasi barang pada bacaan di atas ?

- A. Menimbun adalah tindakan yang tidak disengaja dan investasi adalah menanam modal untuk diputar atau dipekerjakan kembali agar memperoleh keuntungan.
- B. Menimbun dan investasi adalah tindakan yang disengaja, untuk meraih keuntungan besar.
- C. Menimbun untuk meraih keuntungan dalam jangka pendek, sedangkan Investasi untuk meraih keuntungan secara jangka panjang.
- D. Menimbun dan Investasi hanya akan menimbulkan kerugian besar.
- E. Menimbun adalah tindakan yang disengaja, untuk meraih keuntungan besar, sedangkan Investasi adalah menanam modal untuk diputar atau di-karyakan kembali agar memperoleh keuntungan.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: B**

Dampak besar seperti apa yang terjadi bila terjadi panic buying tersebut ?

- A. Pendapatan anggaran belanja negara semakin baik karena masyarakat rajin belanja.
- B. Perekonomian dan stabilitas nasional akan terganggu, kemungkinan kerusuhan akan terjadi.
- C. Ketersediaan barang di pasaran semakin terbatas dan akan terjadi di mana - mana.
- D. Harga barang menjadi tidak pasti seiring tidak adanya ketersediaan di pasar.
- E. Tidak ada dampak apapun, karena bagi yang tidak punya uang banyak tidak harus membeli.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Sebelum pandemi terjadi Bu Titi mempunyai persediaan minyak 2 liter di warungnya sebanyak 600 pcs dengan harga beli (modal) Rp. 32.000,- per pcs, bila minyak tersebut dijual kembali dengan harga per pcs Rp. 50.000,- dan ternyata ada 200 pcs minyak yang kadaluarsa tidak bisa dijual, berapa keuntungan yang diperoleh Bu Titi ?

- A. Keuntungan Rp. 200.000,-
- B. Kerugian Rp. 800.000,-
- C. Keuntungan Rp. 280.000,-
- D. Kerugian Rp. 820.000,-
- E. Keuntungan Rp. 800.000,-

VII. 28 --SUDAH DITANGGUNG

TEMA:

Macam-macam asuransi dan tujuannya

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal beberapa macam asuransi

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan:berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: SUDAH DITANGGUNG

Oleh: Wahyuni

Suatu hari Dino, Ando, Ucok, Nyoman, Bu Nartini dan Pak Wahyudi berjalan menuju Rumah Sakit Mitra Keluarga Husada Cirebon.

Dino, Ando, Ucok, Nyoman dan Bu Nartini dan Pak Wahyudi mengelilingi Aping yang tiduran di atas ranjang ruang rawat inap bangsal anak-anak. Kaki Aping diperban pada bagian paha sampai bawah betis karena baru selesai operasi pada tulang bagian bawah lututnya yang patah.

Masih terbayang suasana yang mengerikan kemarin di kelas V Ah.. saat itu semua begitu heboh, dan berharap tidak akan terjadi hal serupa.

Kemarin Aping jatuh dari tangga karena berniat membantu Pak Wahyudi memasang lampu kelas yang padam. Segera setelah itu Aping dibawa ke rumah sakit untuk mendapat perawatan. Ternyata kaki Aping patah dan harus segera di operasi.

“Ping, kapan kamu bisa pulang dan masuk sekolah lagi?” tanya Ando.

“Ping, sampai kapan kamu akan diperban seperti ini dan kapan kamu bisa main-main, jalan, lari-lari bersama kami lagi?” tanya Dino.

“Ping, kalau kamu sudah pulang dan bisa ke sekolah lagi, aku yang akan jemput kamu naik sepeda ke sekolah ya”, pinta Ucok.

“Iya Ping, nanti aku dan Ucok akan bergantian menjemput dan mengantar sepulang sekolah”, lanjut Nyoman.

Semua teman-teman Aping tampak tidak sabar dengan memberondong Aping dengan banyak pertanyaan. Mereka memang saling menyayangi sebagai teman dan sangat prihatin dengan apa yang menimpa sahabat mereka.

Bu Nartini, Pak Wahyudi, dan mama Aping berdiri di sudut ruangan membiarkan anak-anak bercengkrama dan menghibur Aping.

“Bagaimana dengan biaya operasi tulang dan perawatan Aping selama di sini juga rawat jalannya nanti bu?, apakah semuanya bisa dimintakan pertanggungjawabannya pada pihak asuransi?”, tanya bu Nartini pada mama Aping.

“Syukurlah Bu Nartini dan Pak Wahyudi, semua biaya operasi, dokter, rawat inap di rumah sakit ini akan ditanggung oleh perusahaan asuransi yang diikuti anak-anak lewat sekolah. Kemarin Pak Bambang, Bapak Kepala Sekolah, yang mengantar Aping ke rumah sakit, menginfokan kepada kami. Jika tidak, dari mana saya mendapatkan uang begitu banyak dalam waktu singkat. Selain itu, pihak rumah sakit bersedia membantu pengurusan administrasi klaim asuransi. Kami sangat berterima kasih atas perhatian dan bantuan dari sekolah”, jawab Mama Aping dengan memegang dadanya.

“Syukurlah jika demikian bu, biaya operasi dan rawat inap ini pasti mahal sekali kan ya... Bisa puluhan juta rupiah”, kata Bu Nartini.

“Pihak sekolah memang mengasuransikan semua murid, guru serta karyawan agar jika terjadi hal-hal seperti ini pada warga sekolah, bisa terbantu terutama biaya yang dibutuhkan dalam pengobatan, tindakan dokter, dan perawatan sampai pulih. Semoga Aping cepat pulih dan bisa bermain, sekolah kembali”, lanjut Bu Nartini.

Nah itulah kisah Aping dan teman-temannya di SD Damai Hati. Pak Bambang selaku Kepala Sekolah, telah mengambil keputusan yang luar biasa hebat. Beliau mewajibkan bahwa setiap siswa di SD Damai Hati untuk mengikuti asuransi kecelakaan secara bersama-sama. Sehingga, jika terjadi kecelakaan ... maka semua akan digantikan asuransi.

Tiap orang tua siswa yang bersekolah di SD Damai Hati, harus menyisihkan sedikit biaya yang dibayarkan setiap tahun untuk asuransi putra-putrinya. Asuransi adalah semacam tabungan – yang dapat digunakan jika terjadi kecelakaan – macam yang dialami oleh Aping.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: SUDAH DITANGGUNG

Oleh: Wahyuni

Ilustrasi:

Suasana di rumah sakit

Aping kaki diperban dari betis hingga paha.

Dino, Ando, Ucok, Nyoman mengelilingi Aping yang terlentang di tempat tidur.

Bu Nartini, Pak Wahyudi dan Mama Aping ada ujung.

Ada call out di atas mama Aping, bahwa biaya ditanggung oleh asuransi kecelakaan dari SD Damai Hati.



di

PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Dino, Ando, Ucok, Nyoman, Bu Nartini dan Pak Wahyudi berjalan menuju Rumah Sakit Mitra Keluarga Husada Cirebon, siapakah yang mereka kunjungi karena kecelakaan diri ?

- A. Dina
- B. Pak Tatang
- C. Aping
- D. Bu Hera
- E. Pak Bambang

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Apa kerugian yang diperoleh apabila kita tidak dilindungi oleh asuransi kecelakaan ?

- A. Kita tidak dirugikan apapun dari kecelakaan yang terjadi.
- B. Biaya pengobatan akibat kecelakaan akan ditanggung oleh diri kita sendiri.
- C. Tidak ada biaya yang kita keluarga jika tidak terjadi kecelakaan.
- D. Jika terjadi kecelakaan diri maka biaya pengobatan akan ditanggung oleh pihak rumah sakit.
- E. Biaya pengobatan akibat kecelakaan akan ditanggung oleh perusahaan asuransi.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Pada polis asuransi kecelakaan tertulis “Jaminan C: Biaya Perawatan Rumah Sakit Atau Pengobatan karena kecelakaan (max. 10% dari harga pertanggungan)”. Jika harga pertanggungan Rp. 500.000.000,- maka berapa biaya maksimal yang ditanggung oleh pihak asuransi ?

- A. Rp. 100.000.000,-
- B. Rp. 150.000.000,-

- C. Rp. 75.000.000,-
- D. Rp. 25.000.000,-
- E. Rp. 50.000.000,-

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Asuransi Kecelakaan Diri (Personal Accident) menjamin resiko meninggal dunia, cacat tetap, biaya perawatan dan atau pengobatan yang secara langsung disebabkan oleh suatu kecelakaan.

- A. Sangat setuju
- B. Tidak setuju
- C. Sangat tidak setuju
- D. Ragu - ragu
- E. Kurang begitu setuju

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Pengertian tentang kecelakaan yang tepat adalah ;

- A. A.Suatu kejadian atau peristiwa yang tidak mengandung unsur kekerasan
- B. B.Suatu kejadian atau peristiwa yang mengandung unsur kekerasan baik yang bersifat fisik maupun kimia, yang datangnya secara tiba-tiba, tidak dikehendaki atau direncanakan.
- C. C.Suatu peristiwa yang mengandung unsur kekerasan baik yang tidak bersifat fisik yang datangnya secara tiba-tiba.
- D. D.Suatu kejadian yang datangnya secara tiba-tiba, tidak dikehendaki atau direncanakan, dari luar, seketika itu mengakibatkan luka badan yang ringan.
- E. E.Suatu kejadian atau peristiwa yang mengandung unsur kekerasan namun tidak membahayakan yang sifat dan tempatnya dapat ditentukan oleh Ilmu Kedokteran.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Jika ketentuan dan syarat dari Asuransi Kecelakaan Diri ini berlaku bagi tertanggung yang berusia 17 hingga 60 tahun. Pernyataan di bawah ini yang benar, kecuali.

- A. Kakek berusia 65 tahun, bila mengalami kecelakaan, maka biaya pengobatan ditanggung oleh pihak asuransi.
- B. Ayah berusia 55 tahun, bila mengalami kecelakaan, maka biaya pengobatan ditanggung oleh pihak asuransi.
- C. Ibu berusia 50 tahun, bila mengalami kecelakaan, maka biaya pengobatan ditanggung oleh pihak asuransi.
- D. Nenek berusia 60 tahun, bila mengalami kecelakaan, maka biaya pengobatan ditanggung oleh pihak asuransi.
- E. Paman berusia 16 tahun, bila mengalami kecelakaan, maka biaya pengobatan ditanggung oleh sendiri.

VII. 29 -- ASURANSI MOBILKU

TEMA:

Macam-macam asuransi dan tujuannya

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal beberapa macam asuransi

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan:berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: ASURANSI MOBILKU

Oleh: Wahyuni

Pada suatu sore... di rumah Pak Toni....

Bu Toni, Toto dan Titi sedang menonton TV di ruang keluarga.

Tiba-tiba.... Terdengar suara...

“Ma.... Dimana mama simpan polis asuransi mobil mama ya?”, teriak Pak Toni dari ruang kerjanya.

“Mama simpan di lemari dokumen-dokumen penting Bentar, Mama ambilkan yah”, jawab Bu Toni.

Titi yang mendengar pembicaraan kedua orang tua nya, merasa bingung dan menanyakan kepada Toto, kakaknya, “Kak... emang Papa akan ditangkap polisi yah? Kok Papa nanya polis polis gitu?”.

“Bukan Dik... polis itu bukan polisi...Polis itu nama lain dari surat tanda bukti”, jawab Toto menjelaskan ke adiknya.

“Oh syukurlah... Titi sudah takut sekali Kak”, jawab Titi.

“Tidak perlu lah... yang papa maksud tadi adalah polis asuransi mobil Berarti tanda bukti asuransi mobil”, lanjut Toto.

“Maksud kakak dengan asuransi itu, sama dengan asuransi kita di sekolah kah? Kata Pak Bambang, setiap siswa di SD Damai Hati diikutsertakan asuransi kecelakaan”, tanya Titi kembali.

“Benar Dik... hampir sama. Tapi yang ini adalah asuransi mobil. Artinya, jika mobil kita terkena kecelakaan, maka biaya perbaikan akan ditanggung oleh perusahaan asuransi”, jawab Toto.

“Berarti... lain kali ... Titi mau belajar setir mobil mama aja ya Kak... kan kalau nabrak-nabrak atau kena kecelakaan, pasti dibayar oleh asuransi”, tanya Titi dengan ide nakalnya.

“Tentu tidak boleh Titi... sebelum membayar biaya perbaikan akibat kecelakaan, pihak asuransi pasti menanyakan terlebih dahulu, bagaimana kejadiannya. Disengaja atau tidak, salah atau tidak ... nah... Titi kan belum punya SIM, jadi kalau toh Titi pake mobil mama, dan kecelakaan, pasti tidak akan diganti oleh pihak asuransi”, lanjut Toto.

“Wah... pinter juga pihak asuransi nya ya Kak... kita gak bisa bohongin.... Jadiii... nanti kalau Titi sudah umur 17 dan Titi sudah punya SIM, terus Titi pake mobil mama dan kecelakaan... barulah pihak asuransi bisa menggantikan biaya nya... begitu kan kak..?” tanya Titi menegaskan.

“Betuuulll.... Tapi apa sih enak nya kecelakaan ... kan bahaya... iya kalau yang kena mobilnya doang, kalau kitanya yang cacat... payah kan...”, jawab Toto kembali.

“Benar... di jalan kalian tetap harus hati-hati... karena keselamatan adalah yang utama. Tidak hanya keselamatan kita saja, tetapi juga keselamatan orang lain di sekitar kita. Bayangkan jika kita menabrak orang lain... dan orang lain itu harus menderita dan cacat?” sahut Pak Toni tiba-tiba.

-oOo-

Beberapa hari kemudian....

Titi dijemput sekolah oleh Bu Toni. Seperti biasa, Bu Toni pasti menyempatkan diri untuk turun dan menyapa para guru di sekolah. Saat keluar dari gerbang sekolah....

“Lhoh....kok mobil kita penyok dan tergores ma!”, Titi terkejut dan spontan berteriak pada mamanya.

Bu Toni yang sudah duduk dibangku kemudi beranjak keluar mendengar teriakan Titi.

“Lho.... Aduh siapa yang menyerempet mobil kita, mana sampai seperti ini bisa-bisa dimarahi papamu nanti Titi! Sudah-sudah kita masuk mobil dan segera meluncur ke AutoCar Asuransi saja”, sambung mama agak gusar.

Titi dan bu Toni masuk mobil dan meluncur ke kantor asuransi .

“Lho ma, kenapa kita tidak ke bengkel saja memperbaiki mobil ini, kenapa kita malah ke kantor asuransi ?”, tanya Titi bingung.

“Begini Titi, mobil kita ini sudah diasuransikan , papa setiap tahun sekali sudah membayar premi agar bila terjadi sesuatu pada mobil ini, seperti misalnya tertabrak dan tergores, kita bisa mendapat uang untuk dibayarkan di bengkel. Jadi kita tidak perlu membayar lagi di bengkel”, jawab Bu Toni.

Di kantor asuransi... Bu Toni harus menjawab banyak pertanyaan. Kemudian mobil pun difoto oleh pihak asuransi. Setelah itu, Bu Toni mendapatkan sepucuk surat untuk dibawa ke bengkel, sebagai tanda, bahwa Bu Toni tidak perlu lagi membayar biaya perbaikan.

Sekarang Titi semakin mengerti ... apa gunanya asuransi kendaraan.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: ASURANSI MOBILKU

Oleh: WAHYUNI

Ilustrasi:

Suasana di kantor asuransi

Mobil Bu Toni penyok di bagian belakang

Bu Toni berdiri di sebelah mobilnya didampingi petugas asuransi yg sedang menuliskan sesuatu.

Ada petugas yg memfoto mobil penyoknya

Titi ada di sebelah Bu Toni memperhatikan para pekerja asuransi.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Dari bacaan ASURANSI MOBILKU apa yang sedang dicari oleh Pak Toni ?

- A. Dokumen penting berupa polis asuransi kendaraan.
- B. Kunci mobil
- C. Surat Tanda Nomor Kendaraan
- D. Kaca mata.
- E. Dompot

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: B**

Fungsi asuransi kecelakaan yang diterapkan kepada siswa - siswi SD Damai Hati adalah

- A. Melindungi siswa - siswi dari kejadian yang tidak terduga.
- B. Jika siswa-siswi mendapatkan kecelakaan maka biaya pengobatan / perawatan ditanggung oleh perusahaan penerbit polis asuransi tersebut.
- C. Jika siswa-siswi sakit maka biaya pengobatan / perawatan ditanggung oleh perusahaan penerbit polis asuransi tersebut.
- D. Melindungi pemegang polis dari kehilangan barang yang dimiliki.
- E. Jika siswa-siswi membawa sepeda maka jika hilang akan diganti oleh perusahaan asuransi

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Apa fungsi asuransi kendaraan pada saat terjadi kecelakaan pada kendaraan yang kita miliki ?

- A. Biaya pengobatan penumpang ditanggung oleh perusahaan asuransi tersebut.
- B. Korban yang tertabrak akan ditanggung biaya pengobatannya oleh pihak asuransi.
- C. Pihak asuransi akan menanggung biaya perbaikan kendaraan kita sesuai syarat dan ketentuan yang berlaku.
- D. Kendaraan yang rusak akibat kecelakaan tersebut tidak bisa ditanggung biaya perbaikannya.
- E. Pihak asuransi hanya menanggung biaya jika terjadi kehilangan kendaraan saja.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Apakah semua jenis kerusakan mobil kita karena kecelakaan bisa ditanggung semua biaya oleh pihak asuransi ?

- A. Ya biaya perbaikan kendaraan bisa langsung ditanggung oleh pihak asuransi.
- B. Tidak semua biaya bisa ditanggung tergantung perjanjian kontrak pada polis asuransi dan penyebab terjadinya kecelakaan.
- C. Ya, biaya perbaikan kendaraan bisa ditanggung pihak asuransi bila rusaknya parah.
- D. Biaya perbaikan ditanggung pihak asuransi untuk jenis kerusakan kendaraan yang tergores
- E. Tidak ditanggung pihak asuransi bila terdapat korban jiwa pada kecelakaan tersebut.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Biaya memperpanjang premi asuransi kendaraan selama 2 tahun sebesar Rp. 2.250.000,-, apabila pembayaran dilakukan secara bertahap (tiap tahun) maka berapa besaran yang dibayar satu tahunnya ?

- A. Rp. 1.115.000,-
- B. Rp. 1.120.000,-
- C. Rp. 1.200.000,-
- D. Rp. 1.250.000,-
- E. Rp. 1.125.000,-

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Kesimpulan dari cerita ASURANSI MOBILKU, apakah dengan memiliki asuransi kendaraan itu bermanfaat ?

- A. Tidak bermanfaat karena biaya preminya mahal .
- B. Ragu - ragu
- C. Bermanfaat, kita menjadi lebih nyaman dalam berkendara.
- D. Ya, jika tidak dibebankan biaya premi oleh pihak asuransi.
- E. Tidak tahu.

VII. 30 -- ATM

TEMA:

Membangun kesadaran untuk menjaga kerahasiaan data-data keuangan digital, karena dapat dibobol atau dicuri.

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Education and Work

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

melakukan perlindungan data pribadi untuk menghindari penipuan,

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Mandiri

- Regulasi diri: Mengembangkan kendali dan disiplin diri

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: ATM

Oleh: Rurik

Pagi ini, Dino dan teman-temannya bersiap untuk mengikuti pelajaran tambahan yang diberikan oleh bu Zubaidah. Seperti biasa mereka sudah mempersiapkan buku pelajaran Bahasa Inggris di atas meja masing-masing. Tidak berapa lama kemudian, bu Zubaidah masuk ke kelas Dino. Dino langsung berdiri untuk memimpin teman-temannya.

“Greeting to Mrs. Zubaidah”, kata Dino dengan suara lantang.

“Good morning ma’am Zubaidah”, sahut teman-teman di kelasnya.

“Good morning pals. Hari ini kita akan belajar topik yang lain yang tidak kalah menariknya dan pasti kalian sudah sering melihatnya atau mungkin melakukannya”, kata Bu Zubaidah membuka pelajarannya.

“Apa itu Bu? Ech... what is that Mam?” Dino.

“ATM. Ada yang tahu apakah itu ATM? Anyone knows what is ATM?” lanjut Bu Zubaidah.

“Saya tahu bu. ATM itu kotak besar yang isinya uang dan kita bisa ambil uang dari situ”, sahut Ukok dengan semangat.

“Betul Ukok hanya kurang tepat sedikit. ATM itu kependekan dari Anjungan Tunai Mandiri or in English, we call it Automatic Teller Machine. Kotak besar yang dimaksud Ukok tadi mengarah ke kata Anjungan, karena anjungan itu mengarah kepada suatu tempat yang bisa kita datangi tiap saat. Lalu Tunai Mandiri mengarah kepada pengambilan uang tanpa bantuan orang lain. Kalau dulu khan kita perlu ke Bank tapi sekarang tidak harus ke bank”, kata Bu Zubaidah menjelaskan.

“Wait Mam.... Kenapa disebut Automatic Teller Machine yah?”, tanya Honey.

“Great Honey.... Automatic artinya otomatis. Teller artinya orang yang biasa melayani kita di bank. Jika kita menabung, mengambil uang, atau mengirimkan uang, pasti kita dilayani oleh seseorang bank. Nah... di ATM orang tersebut digantikan oleh machine artinya mesin. Oleh karenanya disebut Automatic Teller Machine, yang artinya mesin sebagai teller otomatis. Dalam Bahasa Indonesia diartikan sebagai Anjungan Tunai Mandiri, karena kita bisa mengambil tunai sendiri tanpa bantuan petugas bank”, kata Bu Zubaidah melanjutkan.

“Nah Bu.. Padahal sebenarnya di ATM tidak hanya untuk pengambilan tunai saja kan ya... Kapan hari Ayah mentransfer uang ke kampung dengan menggunakan uang. Ibu membayar listrik juga pakai ATM”, sahut Nyoman.

“Benar Nyoman.... Kali ini sebenarnya lebih tepat singkatan dalam bahasa Inggris daripada bahasa Indonesia yaaa... Nah..adakah yang pernah menggunakan ATM untuk ambil uang?” tanya Bu Zubaidah.

“Saya pernah temani ibu saya Bu. Malah dulu itu, saya juga pernah diajari Ayah untuk menabung lewat ATM”, jawab Dino.

“Benar sekali Dino. Sekarang ATM dapat digunakan untuk tarik uang (ambil uang) dan setor uang (menabung) ke bank. Biasanya kita akan mendapatkan struk atau pemberitahuan di mesin ATM dengan saldo kita apabila melakukan transaksi tarik dan

setor uang ke bank. Sekarang ibu mau bertanya, bagaimana cara kita setor dan ambil uang di ATM?” kata Bu Zubaidah sambil berjalan ke arah Inek.

“Kita perlu punya kartu ATM terus tulis password kita setelah kartu dimasukkan supaya bisa ambil atau tabung”, jawab Inek.

“Betul sekali Inek. Kita harus punya kartu ATM. Tiap-tiap orang akan diberikan password berbeda oleh bank dan kita dapat menggantinya. Password ini sangat penting. Hanya kita dan orang tua kita yang boleh tahu passwordnya. Ada yang tahu mengapa begitu?”, tanya Bu Zubaidah.

“Supaya uang kita tidak diambil orang lain bu”, jawab Aping sekenanya.

“Benar sekali Aping. Bahaya tuh kalau sampai orang lain tahu password kartu ATM kita. Uang kita bisa hilang dalam sekejap karena tidak ada lagi pegawai bank yang akan cek ulang apakah sudah benar pemilik yang bersangkutan yang mengambil uang tersebut. Di satu sisi kita memang dimudahkan untuk mengambil dan setor uang lewat ATM karena nggak perlu harus datang ke bank lalu antri di bank. Akan tetapi ... ingat... kita tidak bisa sembarangan taruh kartu ATM kita dan memberikan password nya kepada orang lain”, kata Bu Zubaidah mengingatkan.

“Sekarang kalian membagi kelompok yah.... Masing-masing kelompok mempunyai tugas untuk menuliskan puisi atau karangan tentang ATM. Tiap kelompok terdiri dari empat orang... Kalian bisa memilih sendiri anggota kelompoknya”, kata Bu Zubaidah.

Sejenak kelas heboh ... anak-anak berjalan menuju kelompok masing-masing. Setiap kelompok pun memilih salah satu dari anggotanya untuk menjadi ketua kelompok.

Sambil berjalan mengelilingi tiap kelompok, Bu Zubaidah bertanya, “Ibu mau bertanya, apabila kamu memiliki mainan yang paling kamu sukai dan untuk membelinya perlu menabung sampai 3 bulan karena mahal. Apabila hilang, kamu akan sedih sekali nggak?”

“Ya pasti bu. Sangat sedih”, sahut anak-anak hampir bersamaan.

“Anggaplah kartu ATM dan password ini sebagai salah satu barang berharga kalian karena kalau tidak, maka kamu bisa langsung kehilangan uang kalian dalam sekejap tanpa bersisa seribu rupiah pun. Disimpan baik-baik dan diingat di kepala masing-masing passwordnya tanpa memberitahukan kepada orang lain kecuali ayah dan ibu kalian. Ada lagi pertanyaan tentang ATM?” tanya Bu Zubaidah.

“Tidak Buuuu....”, jawab anak-anak sambil melanjutkan diskusi dengan teman-temannya.

“Baiklah kalau begitu. Kalian boleh melanjutkan diskusi di rumah dan minggu depan kita akan membahas mengenai tarik uang lewat handphone kalian”, kata Bu Zubaidah saat mendengar bel pergantian pelajaran berbunyi.

Kelas pun kembali heboh... anak-anak kembali ke tempat duduk masing-masing... sambil menantikan Bu Nartini memasuki kelas.... Untuk memimpin doa sebelum pelajaran hari itu berakhir dan semua boleh pulang ke rumah.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: ATM

Oleh: RURIK

Ilustrasi:

Suasana di kelas V.

Bu Zubaidah (guru bhs Inggris dari Turki) menjelaskan tentang ATM.

Buat gambar besar yang menunjukkan ATM singkatan dari Automatic Teller Machine.

ATM menggantikan teller (petugas bank).

ATM bisa dipakai untuk tarik tunai, menabung dan juga transfer.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Apa fungsi dan kartu ATM dan password itu ?

- A. Kartu ATM digunakan hanya untuk menarik uang tabungan kita melalui mesin ATM
- B. Kartu ATM dapat digunakan dengan mengetik password pada keyboard di mesin ATM untuk transaksi setor dan tarik uang dari tabungan kita.
- C. Kartu ATM hanya berfungsi kartu tanda pengenal nasabah suatu bank.
- D. Kartu ATM dan Password bisa digunakan hanya untuk transaksi di ATM saja
- E. Kartu ATM dan Password tidak bisa digunakan untuk transaksi pembelian di mall.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Keuntungan apa saja yang kita peroleh dari penggunaan kartu ATM tersebut ?

- A. Dengan kartu ATM, kita tidak harus mempunyai rekening tabungan di bank.
- B. Keuntungan dari kartu ATM, kita tidak harus ke kantor cabang bank penerbit kartu untuk proses tarik dan setor uang.
- C. Keuntungan dari kartu ATM, kita tidak harus punya saldo di tabungan.
- D. Keuntungan dari kartu ATM, kita bisa gunakan kapan saja termasuk pembayaran ongkos naik becak.
- E. Keuntungan dari kartu ATM, uang kita aman tidak ada yang curi.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: B

Apakah yang akan terjadi jika kita melakukan kesalahan input password sebanyak 4 kali pada mesin ATM ?

- A. Kartu ATM kita masih bisa digunakan dan transaksi keuangan bisa dilakukan.
- B. Kita tidak bisa melakukan transaksi apapun karena kartu ATM akan ditelan oleh mesin dan password di blokir oleh sistem bank.
- C. Kita bisa melakukan input ulang password tersebut sebanyak 5 sampai dengan 6 kali lagi.
- D. Kita hanya bisa melakukan transaksi jenis setor saja.
- E. Kita bisa ulangi kembali prosesnya sampai kita berhasil input pasword yang benar

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: E

Jika kita mengambil uang dari ATM sejumlah Rp. 2.500.000,- yang mana nominal uang pada ATM tersebut adalah Rp. 100.000,- berapa lembar uang yang keluar dari mesin ATM dan akan kita terima.

- A. 10 lembar.
- B. 12 lembar.
- C. 20 lembar.
- D. 15 lembar.
- E. 25 lembar.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: D

Jika kartu ATM dimasukkan ke dalam mesin ATM, informasi apa saja yang dapat kita ketahui ?

- A. Saldo tabungan, nama pegawai bank, mutasi rekening.
- B. Nama nasabah, no rekening tabungan dan no telepon nasabah.
- C. Saldo tabungan, jumlah uang yang akan ditarik, hobi nasabah.
- D. Mutasi rekening, saldo tabungan, dan info kurs.
- E. Saldo tabungan, info cuaca, dan mutasi rekening.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Menurut kalian mengapa kartu ATM dan Password merupakan barang berharga ?.

- A. Karena jika menyimpan kartu ATM sembarangan dan tidak menjaga kerahasiaan password kemungkinan kerugian yang kita alami berupa kehilangan uang di tabungan kita.
- B. Karena jika kartu ATM hilang, maka kita mengalami kerugian waktu untuk proses penerbitan ulang.
- C. Karena jika Password lupa maka kartu ATM akan ditelan oleh mesin ATM, jadi aman.
- D. Kartu ATM dan Password tidak begitu berharga, toh kalau hilang atau lupa password bisa minta diterbitkan ulang oleh pihak bank.
- E. Karena kartu ATM dan Password merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.

VII.31-BLOKIR AGAR AMAN

TEMA:

Membangun kesadaran untuk menjaga kerahasiaan data-data keuangan digital, karena dapat dibobol atau dicuri

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Home and Family

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Melakukan perlindungan data pribadi untuk menghindari penipuan dan kerugian

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Mandiri

- Regulasi diri: Mengembangkan kendali dan disiplin diri

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, IPAS, matematika

JUDUL CERITA: BLOKIR AGAR AMAN

Oleh: Rizki

Sore itu Titi sedang duduk santai di teras sambil memeluk setoples kue coklat, buatan nenek, kesukaannya. Remahannya memenuhi pangkuannya, namun tidak menghentikannya gigi kecilnya untuk mengunyah kue coklat itu dengan riang.

Tidak berapa lama, Pak Toni keluar dan tersenyum di ambang pintu saat melihat tingkah putri kecilnya yang menggemaskan.

“Wah.. ada yang punya kue coklat dari nenek nih. Ayah boleh minta nggak?”, kata Pak Toni sambil duduk di samping Titi.

“Ayah mau?”, tanya Titi. “Ini Yah, ayo makan sama Titi, Enaaaak.. hehehe”, ajak Titi sambil menggerakkan duduknya.

Titi menyodorkan toples kuenya agar Pak Toni bisa mengambil kuenya. Pak Toni memakan kue coklat itu sambil tersenyum.

“Hmmm... kue buatan nenek emang nggak ada tandingannya ya Titi...” , kata Pak Toni. Kemudian Pak Toni mengambil Hp dari saku kemejanya, dan menanyakan kepada Titi, “Oh Iya, Ayah mau tanya, kemarin Adek main HP ayah nggak?”.

“Kemarin? Hmmm...”, mata Titi melihat ke langit-langit mencoba mengingat sambil tetap memegang sepotong kue yang tinggal setengah.

“Iya benar kemarin”, lanjut Pak Toni.

“Oh Iya, kemarin Adek pinjam waktu ayah lagi ada tamu. Ibu juga sibuk masak. Adek bosan, ya udah Adek ambil aja HP ayah di meja TV, terus main deh”, jawab Titi sambil melanjutkan mengunyah kue coklatnya.

“Oh... gitu. Kemarin Titi main apa aja di HP ayah?”, tanya Pak Toni.

“Titi main game ayam-ayaman yah, seru... hehehe..”, jawab Titi sepiantas.

“Titi mainin ini juga nggak kemaren?”, tanya pak Toni sambil menunjukkan aplikasi m-banking di smartphonenya.

“Iya, Titi ngetik-ngetik nama Titi disitu. Itu game juga kan ayah? Tapi sama sekali gak seru. Itu apa sih Yah?”, tanya Titi penasaran.

“Ini namanya m-banking, Sayang. Aplikasi untuk menabung atau untuk kirim uang. Seperti bank, tetapi ada di HP”, jelas Pak Toni.

“Oooo.. gitu ya. Kalau seperti bank, berarti kan bisa untuk nabung. Tapi gimana masukin uangnya ke dalam HP yah? Kan gak ada lubangnya kayak celengan Titi”, tanya Titi semakin penasaran.

“Jadi gini Titi, nabungnya bukan di HP langsung, tapi ayah menabung uangnya di bank. Nah, catatannya bisa dilihat lewat aplikasi ini, mulai dari ayah udah nabung berapa banyak, sampe mau kirim uang juga bisa lewat ini”, Pak Toni menjelaskan sambil menunjukkan aplikasi tersebut di HP nya.

“Wah.. bisa gitu ya Yah.”, kata Titi terkagum dan keheranan sambil meletakkan toples kue keringnya.

“Nah.. kemarin yang Titi ketik-ketik buat mainan itu namanya password, atau kata kuncinya. Kita harus mengetik kata yang benar agar bisa masuk ke aplikasinya ini Titi. Yang paling penting, passwordnya nggak boleh diberitahukan ke orang lain, supaya uang kita aman, dan tidak diambil orang lain”, jelas Pak Toni.

Pak Toni lalu melanjutkan penjelasannya, “Titi kan kemaren ngetik-ngetik sembarangan tuh, passwordnya salah terus, akhirnya oleh bank, tabungan ayah di blokir deh, nggak bisa di lihat”.

“Yah... kok gitu? Uangnya ayah terus hilang dong?”, tanya Titi cemas.

“Alhamdulillah nggak kok sayang. Tadi pagi ayah ke bank tempat ayah nabung, terus ayah minta tolong ke petugasnya untuk buka blokir tabungan ayah, nih sekarang sudah bisa lagi.”, jelas Pak Toni.

“Syukurlah.. maaf ya Ayah, Titi beneran tidak tahu celengan ayah sampe d blokir. Emang kenapa sih harus d blokir gitu Yah?”, tanya Titi.

“Nggak apa-apa kok sayang, Titi juga kan nggak tau. Memang harus diblokir begitu Titi, supaya aman. Kalo tidak di blokir, nanti bisa aja orang lain coba-coba masukan password berkali-kali, dan kalo pas kebetulan bener passwordnya, uang ayah bisa di ambil dong. Makanya tabungannya di blokir kalo passwordnya salah beberapa kali. Gitu sayang”, jelas Pak Toni sambil memeluk Titi.

“Titi kan masih kecil, nggak boleh mainan tabungannya ayah dulu ya. Nanti kalo udah besar, ayah bikin tabungan kayak punya ayah gini, biar bisa sama-sama nabung. OK?” kata Pak Toni.

“OK ayah, Adek janji gak akan mainan tabungan ayah lagi. Titi pengen cepet gede biar juga bisa punya tabungan keren kayak ayah. Nanti passwordnya Titi isi pake nama ayah, soalnya Adek sayang ayah. Hehehe..”, kata Titi sambil tersenyum

“Ayah juga sayang sekali ke Titi.... Putri ayah yang cantik”, Pak Toni menjawab sambil tersenyum. Pak Toni dan Titi melanjutkan menikmati sore hari yang indah dengan kue coklat buatan nenek yang mereka sukai.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: BLOKIR AGAR AMAN

Oleh: RURIK

Ilustrasi:

Suasana di ruang keluarga rumah Pak Toni.

Titi duduk sambil memangku setoples kue kering.

Pak Toni duduk di sebelah Titi sambil menunjukkan m-banking di Hp nya.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Berdasarkan cerita di BLOKIR AGAR AMAN, apa yang dilakukan oleh Titi, adik Toto, sehingga ayah mereka menanyakan tentang aplikasi di hp-nya?

- A. Titi menggunakan Hp ayahnya untuk bermain game.
- B. Titi makan kue coklat buatan nenek.
- C. Toto dan Titi tidak melakukan apapun.
- D. Titi dan Toto sedang asyik bermain bersama di luar rumah.
- E. Titi dan Toto lupa apa yang telah dilakukan terhadap hp ayahnya.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: C**

Apa yang dimaksud oleh Pak Toni dengan m-banking pada hp-nya itu

- A. Merupakan jenis game terbaru yang dimainkan oleh Titi.
- B. Merupakan celengan canggih yang bisa menerima setoran uang di hp.
- C. Kapanjangan dari mobile banking yang berfungsi sebagai media dalam mempermudah transaksi keuangan bagi nasabah bank.
- D. Salah satu aplikasi keuangan yang diberikan oleh koperasi bagi anggotanya.
- E. Aplikasi yang cukup mempersulit bagi penggunaannya.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Apakah akibat apabila password atau PIN jika diketahui orang lain yang tidak kita kenal?

- A. Kemungkinan tidak menimbulkan kerugian apapun.
- B. Kemungkinan kerugian kehilangan uang akan terjadi karena orang lain bisa gunakan password tersebut untuk transaksi keuangan.
- C. Tidak ada pengaruh terhadap uang yang kita miliki, karena hp tetap di tangan kita dan tidak diambil orang lain tersebut.
- D. Kemungkinan kerugian bisa diatasi dengan memblokir melalui cabang bank dan bank akan menggantikan kerugian kita.
- E. Tidak ada kerugian karena saldo kita tidak ada.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: A**

Manakah pernyataan dibawah ini yang tepat tentang password pada Hp milik Pak Toni berdasarkan bacaan BLOKIR AGAR AMAN?

- A. Password sangat rahasia dan merupakan kombinasi dari angka dan huruf.

- B. Password tidak penting karena pemilik Hp tidak akan meminjamkan ke orang lain.
- C. Password setiap orang yang memiliki mobile banking pasti sama.
- D. Password akan berbeda tergantung jenis Hp yang dimilikinya.
- E. Password sangat penting karena jika kita lupa maka uang kita akan hilang.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: A

Mengapa nomor PIN pada mobile banking dan kartu ATM kita tidak boleh diketahui oleh orang lain

- A. PIN merupakan angka atau kode rahasia yang diberikan oleh bank ke setiap nasabahnya untuk transaksi keuangan (tarik tunai dan transfer) nasabah secara aman.
- B. PIN adalah nomor rekening nasabah yang harus dihafal nasabah untuk transaksi dan bukan untuk dihafalkan orang lain.
- C. PIN tidak begitu penting karena semua nasabah mempunyainya.
- D. PIN hanya digunakan untuk proses setor uang secara tunai.
- E. aPIN setiap nasabah pasti sama sehingga tidak perlu dirahasiakan.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Apabila lupa password dan harus mengaktifkan kembali dengan mendatangi cabang bank terdekat dengan jarak perjalanan 10 km dari rumah, jika Pak Toni menggunakan jasa transportasi online dengan tarif Rp. 2.200,- per km, berapa biaya yang dikeluarkan Pak Toni ?

- A. Rp. 20.750,-
- B. Rp. 20.000,-
- C. Rp. 23.000,-
- D. Rp. 21.500,-
- E. Rp. 22.000,-

VII. 32 -- LIFE INSURANCE

TEMA:

Macam-macam asuransi dan tujuannya

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal beberapa macam asuransi

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan:berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: LIFE INSURANCE

Oleh: Anita

Suatu hari Sabtu yang cerah.... Honey harus tinggal sendirian di rumah. Suara hiruk pikuk persiapan keluarga itu dalam persiapan acara pertemuan komite sekolah di SMP tempat Yohanes sekolah. Terdengar suara ayah dari balik kamar Honey, “Mom, map asuransi ini aku taruh di atas meja kamar aja ya... tolong masukin ke lemari dokumen”.

“Ah Papa... taruh di situ aja gak apa-apa... sudah hampir terlambat nih... nanti saja, saat pulang, Mama akan simpan. Toh ada Honey di rumah... aman kok”, jawab Mama meyakinkan.

Tak lama kemudian terdengar suara Yohanes dari depan kamar Honey, “Adik.... tolong kunci pintu depan yah... kami mau berangkat dulu. And wish me luck... kalau Kakak menang lomba hari ini... Kakak akan traktir Honey bersama ketiga kawanannya itu”.

Honey pun keluar sambil menggendong Snoopy ... menutup pintu pagar dan mengunci pintu teras. “Aman lah sekarang Snoopy... kita bisa bermain bersama Foxy dan

Bunny Tidak ada lagi suara-suara yang mengganggu kita”, kata Honey berbisik kepada Snoopy, sang boneka.

Saat hendak menuju kamarnya.... Pandangan Honey terhenti pada map besar, yang terletak di meja, di kamar orang tuanya. Maka Honey pun segera masuk kamar itu... dan pelan-pelan dibukanya map itu. “Ini pasti map asuransi yang Ayah maksudkan. Pasti ini asuransi mobil seperti milik Toto. Toto cerita, kalau asuransi membayar goresan yang ada di mobilnya”, pikir Honey. “Seperti apa sih surat asuransi itu...yuk kita buka snoopy”, kata Honey pada bonekanya.

“Oh... ternyata ada dua lembar Snoopy... padahal mobil kita kan cuman satu. Kenapa asuransinya ada dua lembar ya?”, pikiran Honey tidak berhenti. Dan... mata Honey pun terbelalak terkejut, saat melihat tulisan ASURANSI KEMATIAN, satu lembar atas nama Ayah dan lembar berikutnya atas nama Ibu nya.

Honey buru-buru memasukkan kedua lembar polis atau surat asuransi itu ke dalam mapnya kembali. Perasaan Honey menjadi tidak menentu. “Akan kah orang tua ku meninggal atau mati cepat? Terus aku bagaimana?”

Honey pun segera masuk ke kamarnya.... Di lempar nya Snoopy, dan terjatuh di bawah ranjang. Honey pun menangis tidak menentu.

-oOo-

Cling.... Cling..... muncullah Peri Anita di hadapan Honey. Honey tidak mempedulikan hadirnya Peri Anita. Peri Anita segera mengambil posisi dekat wajah Honey. Mengusap air mata Honey.

“Peri pergi aja Honey gak mau ketemu siapa-siapa. Honey gak mau juga bermain dengan Snoopy, Foxy dan Bunny. Kalian semua itu benda mati... kalian bukan makhluk hidup. Kalian sudah mati dari dulu.... Kalian tidak pernah hidup seperti aku, mama dan papa.... Kalian tidak akan mengerti perasaanku....”, isak Honey.

Peri Anita pun tidak berbicara sama sekali. Hanya duduk menemani Honey... sambil sesekali mengusap air mata yang terus mengalir tiada henti.

-oOo-

“Honey... are you OK. Ada apa sayang? Mama ketok-ketok Honey tidak buka pintu. Untung kami membawa kunci cadangan, sehingga kami bisa masuk ke sini. Ada masalah apa?”, tanya Bu Michelle membelai Honey.

“Mamaaaa.....”, teriak Honey sambil melompat dari ranjangnya dan memeluk mama-nya. “Mama gak boleh mati”, teriak Honey kembali.

“Ada apa ini ribut-ribut. Siapa yang mati sih Ma?”, sahut Pak Pasaribu memasuki kamar Honey.

“Ayo... Honey ... ada apa ini?”, tanya mamanya kembali.

“Honey lihat ada surat asuransi kematian dengan nama mama dan papa. Honey gak mau duit berapapun juga untuk gantikan kematian mama dan papa. Pokoknya mama dan papa gak boleh mati”, seru Honey sambil terisak dan menangis kembali.

“Oh.... I see.... Honey pasti lihat polis asuransi papa yang ada di meja kamar papa mama ya? Tenang sayang....”, kata Pak Pasaribu.

“Benar ... tenang Honey. Itu bukan seperti itu. Di USA, asuransi kematian disebut LIFE INSURANCE, atau asuransi kehidupan. Kita tidak pernah tahu... sampai berapa lama hidup kita bukan? Mama dan Papa juga tidak ingin mati kok”, kata Bu Michelle menenangkan Honey.

“Life insurance atau asuransi kematian itu... adalah semacam tabungan mama papa sayang. Jika suatu saat mama dan papa tiba-tiba dipanggil Tuhan... maka Honey dan Yohanes tidak akan kesulitan keuangan. Asuransi akan memberikan sejumlah uang ... hasil tabungan mama dan papa... yang dapat digunakan untuk biaya sekolah dan biaya hidup kalian berdua. Jadi itu bukan uang untuk pengganti kematian mama dan papa”, kata Pak Pasaribu melanjutkan.

“Ingat Honey... setiap manusia pasti bisa meninggal dunia atau pulang ke pangkuan Tuhan yang telah mencipta kita. Oleh karenanya ... semasa hidup, kita harus bersiap-siap setiap saat... agar tidak menyesal jika harus berpulang ke akhirat nanti. Lagian... Honey harus percaya... bahwa jika kita hidup penuh dengan kesadaran dan cinta pada sesama... kita pasti akan ke Surga kok.... Tidak ada yang perlu ditakutkan”, lanjut mamanya.

“Jadi.... Itu tabungan saja sayang... mama dan papa tidak bisa mengambil tabungan yang berupa asuransi kematian itu... itu adalah persiapan papa dan mama untuk Honey dan Yohanes... jika kami meninggal. Cinta kami untuk kalian berdua... tidak akan pernah pudar... kami tetap bertanggung jawab untuk biaya hidup dan pendidikan kalian”, kata Pak Pasaribu.

“Papa ... Mama Honey sayaaanggg sama Papa dan Mama.... mulai malam ini, Honey akan berdoa selalu kepada Tuhan... agar Tuhan mengaruniakan kalian umur yang panjaaanggg”, jawab Honey sambil memeluk kedua orang tuanya.

“Aku juga sayaaaaanggg pada Papa dan Mama.... Adik ... mulai malam ini... kita berdoa bersama yaaa.... mendoakan kedua orang tua kita bersama-sama”, sahut Yohanes yang tiba-tiba muncul di kamar adiknya.

Dan ... keluarga kecil itu... ayah, ibu, kakak dan adik... saling berpelukan... di atas ranjang Honey yang mungil.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: LIFE INSURANCE

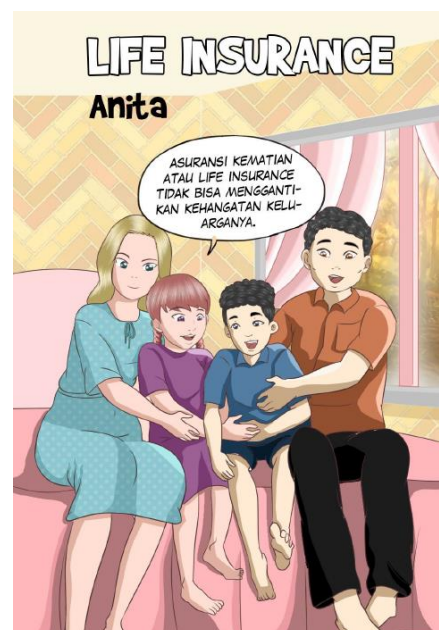
Oleh: ANITA

Ilustrasi:

Suasana di kamar Honey.

Di atas ranjang Honey yang mungil, ada Pak Pasaribu, Bu Michelle, Honey dan Yohanes yang saling berpelukan.

Di atas kepala Honey ada callout yang mengatakan bahwa asuransi kematian atau life insurance tidak bisa menggantikan kehangatan keluarganya.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: E

Apa yang disampaikan oleh Ayah kepada Ibu perihal menyimpan sesuatu di lemari ?

- A. Kunci Mobil
- B. Kunci Rumah
- C. Kunci Kantor
- D. Surat Ijin Mengemudi
- E. Map Asuransi

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: D

Pernyataan dibawah ini yang sesuai adalah ;

- A. Penurunan kesadaran memiliki Asuransi jiwa dikarenakan semua orang akan meninggal pada waktunya.
- B. Asuransi jiwa tidak berarti jika dihubungkan dengan situasi ketidakpastian yang makin tinggi.
- C. Kesadaran memiliki Asuransi jiwa ini timbul setelah seseorang tidak mempunyai penghasilan lagi.
- D. Kenaikan kesadaran memiliki Asuransi jiwa tidak bisa dilepaskan dari situasi ketidakpastian yang makin tinggi dan meningkatnya risiko kematian akibat pandemi COVID-19.
- E. Kesadaran memiliki Asuransi jiwa ini apabila seseorang telah meninggal.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: B**

Keberadaan asuransi jiwa akan membantu kita mengelola risiko kerugian keuangan (finansial) yang mungkin terjadi yang bisa mengguncang stabilitas keuangan keluarga. Manakah pernyataan di bawah ini yang tepat :

- A. Pernyataan di atas kurang tepat.
- B. Setuju dengan pernyataan tersebut.
- C. Tidak sependapat.
- D. Sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
- E. Ragu - ragu.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: single answer****Kunci jawaban: D**

Pengertian dari bacaan LIFE INSURANCE, apa fungsi asuransi jiwa bagi kita ?

- A. Melindungi kita dari bahaya kecelakaan yang tidak bisa diprediksi
- B. Melindungi harta kita dari bahaya kebakaran dan perampokan.
- C. Melindungi mobil kita dari bahaya kecelakaan.
- D. Sebagai tabungan masa depan yang bisa dinikmati keluarga yang ditinggalkan (ahli waris ; anak - anaknya) apabila orang tua meninggal.
- E. Mendapatkan uang pertanggungan apabila kita tidak meninggal di usia muda.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Di masa pandemi COVID-19, risiko kerugian itu makin besar seiring risiko kematian yang meningkat. Dengan memiliki Asuransi jiwa, apa keuntungan yang diperoleh oleh keluarga yang ditinggalkan ?

- A. Bisa memiliki bekal finansial yang memadai berupa Uang Pertanggungan (UP) untuk melanjutkan hidup ketika tiba-tiba pencari nafkah keluarga meninggal dunia.
- B. Tidak ada keuntungan apapun dari asuransi jiwa tersebut.

- C. Asalkan tabungan kita banyak, asuransi jiwa tidak diperlukan lagi.
- D. Mempunyai uang tanpa batas untuk melanjutkan hidup ketika tiba-tiba pencari nafkah keluarga meninggal dunia.
- E. Memiliki bekal finansial yang memadai berupa Uang Pertanggungan (UP) walaupun pencari nafkah keluarga tidak meninggal dunia.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE

Bentuk soal: single answer

Kunci jawaban: C

Ayah mendapatkan ilustrasi polis asuransi dari marketing perusahaan asuransi jiwa, dengan rincian jangka waktu perlindungan 15 tahun, jika premi yang harus dibayar tiap bulan sebesar Rp. 2.000.000,-, maka berapa uang pertanggungan yang dibutuhkan selama 15 tahun tersebut ?

- A. Rp. 160.000.000,-
- B. Rp. 660.000.000,-
- C. Rp. 360.000.000,-
- D. Rp. 560.000.000,-
- E. Rp. 260.000.000,-

VII. 33-- ASURANSI KEBAKARAN

TEMA:

Macam-macam asuransi dan tujuannya

NON COGNITIVE FACTOR:

- Access to information & Education
- Access to and use money & financial products

CONTEXT:

Individual

PROCESS:

Identify, Analyse, Evaluate, Apply

TUJUAN:

Mengenal beberapa macam asuransi

PROFIL PELAJAR PANCASILA:

Kreatif

- Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan:berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi

INTEGRASI MATA PELAJARAN:

Bahasa Indonesia, Matematika, IPAS

JUDUL CERITA: ASURANSI KEBAKARAN

Oleh: Anita

Pagi itu begitu mencekam.... Dino bersama Dina, adiknya berjalan bergandengan. Dino menatap ayahnya, Pak Tatang yang duduk dengan letih diantara Pak Abdullah, Pak Toni, Pak Bambang, Pak Ginting dan bapak-bapak yang lain, warga Desa Damai Hati. Wajah lelah.. keringat di kening, kaos dan kemeja yang basah kuyup menghias di badan para bapak di pagi itu.

Mata Dino pun kemudian melayang di Balai Desa Damai Hati, kantor kelurahan, tempat Pak Abdullah berkantor, yang tinggal puing-puing. Masih terbayang suara mengerikan semalam... saat terjadi hiruk pikuk tabuhan tanda bahaya ditambah suara-suara orang berteriak di tengah malam, "kebakaran... kebakaran...".

-oOo-

Malam itu begitu dingin Dino terlelap tidur di kamarnya setelah selesai mengerjakan tugas sekolah. Gitarnya masih ada di atas ranjangnya.

Dino terbangun, dan ikut keluar bersama ayah dan ibunya. Ayahnya segera meminta Dino dan Bu Titik untuk tetap tenang. "Ibu, Dino... Ayah harus ke balai desa... kalian tenang di rumah yaaa.... Dino, kamu laki-laki disini. Tolong jaga Ibu dan adik kamu... dua wanita yang Ayah cintai yaa...", kata Pak Tatang sambil membawa timba air keluar rumah.

Dino yang masih mengantuk malam itu... tidak bisa berpikir panjang. Dino semakin bingung saat mendengar ibunya mengatakan, "Ayah hati-hati ya... Ibu dan anak-anak pasti berdoa untuk ayah dan seluruh warga desa kita".

Ibu pun mengajak Dino masuk ke kembali ke dalam rumah. Ibu mengantar Dino masuk ke kamar tidurnya. Dino semakin bingung tidak mengerti, ia pun bertanya, "Ada apa sih Ibu... kenapa ramai sekali? Itu kebakaran terjadi dimana? Di rumah siapa? Api nya gede banget... sampai terlihat dari halaman rumah kita", tanya Dino bertubi-tubi.

Bu Titik pun menjawab dengan suara terbata-bata, berusaha untuk tenang, "Kebakaran di Kantor Kelurahan Nak... kita berdoa, semoga tidak ada korban jiwa yah... Ayah dan Bapak-bapak yang lain mencoba membantu pasukan pemadam kebakaran untuk memadamkan api. Dino dengar suara sirine mobil pemadam kebakaran bukan? Mereka sudah ada di lokasi... kita doakan, api segera padam yah... Sekarang Dino berdoa ... dan setelah itu tidur lagi ya...".

Tentu saja Dino tidak bisa tidur. Pikirannya melayang kemana-mana. Hingga terdengar ayam berkokok menyambut matahari pagi. Dino pun segera keluar kamarnya, dan menuju kamar Dina, adiknya. "Adik.. ayo ikut kakak... kita jalan-jalan keluar... melihat desa kita", ajak Dino.

-oOo-

"Dino... Dina... sedang apa kalian di sini", sapa Bu Hera mengejutkan kedua kakak beradik itu.

"Selamat pagi Bu Hera... maaf, kami lagi bengong.... Mengapa sampai habis begini yaaa... lalu bagaimana nanti desa kita ya Bu?", tanya Dino dengan suara sedih.

"Benar Dino... ibu juga sedih sekali. Semuanya habis. Kantor ini dibangun bersama-sama ... seluruh penduduk desa berpartisipasi menyisihkan biaya dan tenaga

demikian kantor kelurahan ini. Akan tetapi dalam sekejap... kantor ini tinggal puing”, kata Bu Hera dengan sedih pula.

“Lalu bagaimana Bu... Berapa lama lagi kita harus mengumpulkan uang dan tenaga agar kantor ini bisa berdiri kembali”, sahut Dino dengan mata menerawang.

“Kita harus bersyukur Dino.... Pak Abdullah telah mengikatkan kantor desa kita ke asuransi kebakaran. Uang iuran asuransi diambilkan dari keuntungan KUD Damai Hati... sehingga, nanti pihak asuransi yang akan menggantikan bangunan kantor kelurahan kita. Kita hanya tinggal menunggu”, jawab Bu Hera sambil meletakkan kedua tangan di dadanya.

“Benar Bu Hera.... Seandainya saja, Pak Abdullah tidak mengikatkan ke asuransi kebakaran... entah apa jadinya....”, sahut Bu Titik yang muncul tiba-tiba.

Itulah... kejadian di Desa Damai Hati... Desa yang nyaman dan penuh kedamaian... tapi tetap saja diperlukan asuransi untuk berjaga-jaga, jika terjadi sesuatu yang tidak diinginkan.

ILUSTRASI GAMBAR

Judul: ASURANSI KEBAKARAN

Oleh: ANITA

Ilustrasi:

Suasana di depan Balai Desa Damai Hati yang barusan terjadi kebakaran. Kantor kelurahan tinggal puing-puing sisa kebakaran. Api menghabiskan seluruh bangunan.

Dino dan Dina melihat para bapak-bapak yang letih setelah memadamkan api. Masih tampak mobil pemadam kebakaran.



PERTANYAAN – MULTIPLE CHOICE DENGAN 5 PILIHAN

SOAL 1: IDENTIFY FINANCIAL INFORMATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: C

Pada bacaan ASURANSI KEBAKARAN, peristiwa apa yang terjadi sehingga Dino ketakutan ?

- A. Kebakaran terjadi di rumah Pak Abdulah.
- B. Kebakaran terjadi di belakang rumah Bu Hera.
- C. Kebakaran melanda balai desa damai hati.
- D. Peristiwa perampokan yang terjadi di rumah Pak Tatang
- E. Peristiwa kecelakaan yang terjadi di depan rumahnya.

SOAL 2: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION

Bentuk soal: Single answer

Kunci jawaban: A

Manfaat apa yang kita peroleh dari asuransi kebakaran ?

- A. Asuransi kebakaran memberikan perlindungan terhadap bangunan apabila terjadi kerusakan akibat kebakaran.
- B. Asuransi kebakaran menyelamatkan pemilik bangunan dari kematian.
- C. Asuransi kebakaran tidak berguna apabila musibah kebakaran tidak terjadi.
- D. Asuransi kebakaran melindungi hanya untuk bangunan kantor desa saja.
- E. Asuransi kebakaran hanya melindungi para penghuni di dalam bangunan jika terjadi kebakaran.

SOAL 3: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: D**

Apabila biaya premi asuransi kebakaran yang dibayarkan setiap periode tertentu berlaku sama untuk biaya kerugian dengan nilai yang besar ?

- A. Biaya kerugian akibat kebakaran akan ditanggung oleh pihak asuransi berapapun tanpa melihat jumlah premi yang dibayarkan.
- B. Premi asuransi boleh tidak dibayarkan pada periode tertentu walaupun terjadi kerugian akibat kebakaran.
- C. Pihak Asuransi menerima premi asuransi kebakaran namun tidak akan menanggung kerugiannya.
- D. Besaran biaya kerugian akibat kebakaran (uang pertanggungan) disesuaikan kesepakatan antara pihak asuransi dan pemilik bangunan pada awal saat menentukan nilai premi yang dibayarkan.
- E. Premi asuransi hanya berlaku jika terjadi kebakaran pada bangunan.

SOAL 4: APPLY FINANCIAL KNOWLEDGE & UNDERSTANDING**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: A**

Dari peristiwa kebakaran kantor desa damai hati di atas pelajaran apa yang kita peroleh ?

- A. Walaupun kita tetap waspada terhadap sesuatu yang tidak terduga, namun Asuransi kebakaran diperlukan untuk menghindari kerugian yang lebih besar.
- B. Jika kita sebagai warga desa selalu bersatu dan bekerja sama maka kerugian bisa diatasi.
- C. Pak Abdulah harus bertanggung jawab mengapa sampai terjadi kebakaran di kantor desa damai hati tersebut.
- D. Dino sudah tidak takut lagi akan peristiwa kebakaran yang terjadi di desa nya.
- E. Bu Hera sangat sedih sekali karena kebakaran menghancurkan balai desa.

SOAL 5: ANALYSE FINANCIAL INFORMATION & SITUATION**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: C**

Apa yang terjadi pada saat Balai Desa Damai Hati kebakaran, Jika Pak Abdulah tidak membayar premi asuransi kebakaran ?

- A. Pihak asuransi akan tetap membiayai pembangunan kembali balai desa tersebut.
- B. Pihak asuransi akan menanggung biaya pembangun kembali walaupun premi tidak dibayarkan.
- C. Pihak asuransi tidak akan membiayai kembali pembangunan Balai desa Damai Hati.
- D. Pihak asuransi akan membiayai dulu sampai pembangunan selesai dan biayanya baru dibayar.
- E. Pihak asuransi tidak mau ambil resiko untuk biaya membangun kembali balai desa tersebut.

SOAL 6: EVALUATE FINANCIAL ISSUE**Bentuk soal: Single answer****Kunci jawaban: E**

Jika Pak Abdulah membayar premi (biaya iuran) asuransi kebakaran sebesar Rp. 2.850.000,- selama satu tahun pertama untuk melindungi balai desa damai hati, maka tentukan berapa premi yang harus dibayar Pak Abdulah jika membayar premi asuransi kebakaran untuk empat tahun berikutnya ?

- A. Rp. 11.600.000,-
- B. Rp. 11.100.000,-
- C. Rp. 11.200.000,-
- D. Rp. 11.300.000,-
- E. Rp. 11.400.000,-